

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Согласовано

Утверждаю

Председатель Управляющего совета    Директор МБУ ДО Дворца творчества

 Н.Н. Семенова

 О.В. Колчева

Протокол от 31.07 2024г. № 44

Приказ от 31.07 2024г. № 86



## Публичный отчёт

о деятельности МБУ ДО Дворца творчества

в 2023-2024 учебном году

ИВАНОВО

2024

**Публичный отчёт**  
**о деятельности муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества**  
**в 2023-2024 учебном году**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее – учреждение, Дворец творчества) является многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии №1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. №1429-о).

Юридический адрес учреждения: 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5.

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; тел. 32-71-89 (32-85-85; 37-37-12; 30-86-11);

153000, ул. Большая Воробьевская, д.10/34, «Теремок», тел. 32-83-70;

153002, ул. Калинина, д.3, спортивный клуб «Сокол».

Кроме того, в рамках внутрисетевого взаимодействия педагоги учреждения проводили занятия на базах 11 общеобразовательных школ на договорной основе, в том числе используя спортивные залы для занятий спортивным ушу в школах № 33, 36, 39, 56, 58, 66 (ушу), самбо в школе № 63, вольной борьбой и борьбой на поясах в школе № 18, помещения для занятий шахматами в гимназии №36 (объединение «Дебют»), в лицеях № 21, 67 (ДШК «Рокировка»), для занятий по эстетике в школе №35, поисковой деятельностью в школе № 58, для занятий цирковой студии им. В. Волжанского на малой арене Ивановского государственного цирка.

Деятельностью учреждения руководит директор - почётный работник общего образования РФ Колчева О.В. и Управляющий совет под председательством Семеновой Н.Н. Заместители директора по УВР: Хуртова Н.В., Крылова О.Г., заместитель директора по АХЧ Махаева С.А. В обеспечении образовательного процесса в учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов и профсоюзная организация под руководством Скворцовой Н.Б.

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков;

- декоративно-прикладного творчества;
- социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте учреждения [www.dvorec37.ru](http://www.dvorec37.ru)

Основная цель образовательного процесса в Учреждении – создание мотивирующего пространства для самоактуализации и самореализации личности в избранном направлении реализовывалась с использованием воспитательного потенциала Года педагога и наставника (2023 г.) и Года семьи. Как и в прошлом учебном году, коллектив учреждения обеспечивал условия для получения доступного качественного образования современного уровня для различных категорий детей.

В соответствии с Муниципальным заданием в 39 детских коллективах учреждения за счет бюджетных ассигнований занималось 5900 детей и подростков (в т.ч. осваивающих несколько образовательных программ в рамках комплексных или занимающихся в разных коллективах). Учреждение предоставляло детям города широкий выбор направлений деятельности для развития интересов, способностей и дарований: по 77 дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.

**Охват детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности:**

- художественной (55,8% от общей численности обучающихся);
- социально-педагогической (14,8%);
- физкультурно-спортивной (25,2%);
- туристско-краеведческой (2,5%);
- естественнонаучной (1,7%).

18 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области», в т.ч. оркестр русских народных инструментов «Радоница» (О.П.Скрябина), арт-студия «Мираж» (М.С. Коровина), эстрадно-вокальная студия «Радуга» (И.Ю. Полякова), изостудия «Колибри» (Г.Е.Грицких), изостудия «Позитив» (И.Ю. Тимачкова), объединение «Спортивное ушу», спортивный клуб «Сокол» (А.А.Лошков), изостудия «Карандаш рисует» (рук. В.В.Дунюшкина), студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Своя палитра» (рук. Ю.А.Шадрина), подтвердившие это звание в минувшем учебном году хореографический ансамбль «Улыбка» (С.А.Стрельцова, художественный руководитель В.И.Бакова), хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского (Е.Н. Бобров), театр моды «Алиса» (Е.А.Заварина), детский музыкальный театр «Селена» (В.В.Борисова), студия рукоделия «Ажур» (Н.А. Корочкина), студия «Бисеринка» (М.Н. Лебедева), студия «Дизайн» (М.В.Снопова), цирковая студия им. В. Волжанского (С.Н. Решетняк), а также впервые

удостоенный этого звания детский шахматный клуб «Рокировка» (Кудина И.Н.).

На начало учебного года все группы были скомплектованы согласно нормам наполняемости. Во всех коллективах численность контингента обучающихся в течение года была сохранена.

В соответствии с муниципальным заданием общая численность обучающихся составляла 2910 человек. Наиболее многочисленную группу составляли дети младшего (1398 чел.) и среднего (1061чел.) школьного возраста. Дети, проявлявшие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развивались в составе групп по индивидуальному образовательному маршруту. 27 человек с ОВЗ включены в учебные группы, где проходят социализацию и адаптацию вместе с другими детьми и осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы декоративно-прикладного, художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. Дети данной категории были включены в конкурсную деятельность.

Дети с ОВЗ из клуба «Сказка» занимались с педагогом-психологом, который участвовал в реализации индивидуального плана коррекции развития каждого ребёнка. В клубе успешно продолжал реализовываться проект «Я знаю! Я умею! Я могу!» по расширению возможностей для социализации воспитанников.

## **2. Условия образовательного процесса**

### ***Режим работы Учреждения***

Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 21.00. Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00, для учащихся до 7 лет - до 19.30; 7-10 лет – до 20.00, с 10 лет – до 21 часа - в соответствии с СанПиН.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: 36 учебных недель и 9 недель - досугово-оздоровительные мероприятия.

Образовательный процесс ведётся на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Занятия могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе групп и индивидуально.

Средняя наполняемость групп 13 чел.

### ***Обеспечение безопасности***

Обеспечение безопасных условий организуют специалист по ОТ и

методист по безопасности. В учреждении имеются: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», охрана; в трёх зданиях - система видеонаблюдения в помещениях и по периметру, пропуск в «Теремок» и спортивный клуб «Сокол» осуществляется через домофон. Для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение вход оборудован пандусом. У входа в здания учреждения установлены таблички с плоско-выпуклой тактильной информацией об объекте (таблички Брайля). Созданы специальные условия охраны здоровья: на крайних ступеньках нанесена разметка световой противоскользящей лентой, кабинки в санитарно-гигиенических помещениях оборудованы поручнями.

В коллективах по группам проводились тематические инструктажи детей и родителей по технике пожарной безопасности, поведению во Дворце творчества, в лагере с дневным пребыванием и др. В течение года проводились объектовые тренировки по эвакуации обучающихся (по группам), педагогов и обслуживающего персонала.

### ***Реализуемые образовательные программы***

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, которая способствует развитию различных видов одарённости (художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной) через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программы) различной направленности. Программы и их перечень размещены на сайте учреждения, характеристики - в Навигаторе дополнительного образования Ивановской области. В начале учебного года к реализации было утверждено 77 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В течение года 182 ребенка в возрасте до 6 лет обучались на условиях платных образовательных услуг в хореографическом ансамбле «Улыбка», хоровой школе мальчиков им. А.М. Жуковского, школе раннего эстетического развития «Почемучка», «Беби-классе», клубе «Сказка», изостудии «Колибри», с 2023-2024 учебного года также в «Юниор-класс», ДШК «Рокировка», платные услуги школьникам города и их родителям оказывались также педагогом-психологом Богомоловой С.Н.

Одним из компонентов мотивирующей образовательной среды является вариативность образовательных программ. Каждая образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (стартовый, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на различные по способностям и возможностям категории детей, позволяют реализовать индивидуальные образовательные траектории.

Содержание и методическое обеспечение образовательных программ перед началом учебного года было обновлено в связи с освоением педагогами новых методик/технологий, развитием науки, культуры и искусства.

В отчётном периоде началась реализация сетевой комплексной

дополнительный общеразвивающей программы арт-студии «Мираж» (рук. Коровина М.С.). В образовательную программу для учащихся продвинутого уровня был включён вариативный модуль по профориентации «Современная одежда: традиции и инновации». В его рамках обучающиеся с помощью преподавателей кафедры швейных изделий и кафедры дизайна и текстиля им. Н.Г. Мизоновой Института текстильной индустрии и моды ПОЛИТЕХА предоставляется возможность усовершенствовать свои навыки использования муляжного метода в изготовлении конструкций изделия, познакомиться с возможностями 3D-сканера, методом компьютерной графики и виртуальным проектированием одежды.

### ***Кадровый состав***

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. На начало учебного года из 90 педагогических работников 64 человека (66%) педагогов имели высшее образование; 57 чел. (63%) – высшую категорию, 4 чел. (4%) - первую категорию, 16 чел. (18%) – соответствие занимаемой должности. В коллективе Учреждения наряду с опытными педагогами работали молодые специалисты: 16 педагогов (18%) – в возрасте до 35 лет.

Педагоги именуют ИКТ их непосредственно в образовательном процессе в качестве демонстрационных, обучающих и диагностических средств, используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, во включении родительской общественности в жизнь коллективов.

Более 40% педагогов имеют государственные и отраслевые награды и поощрения (6 и 31 соответственно).

### ***Взаимодействие с родительской общественностью***

Самыми надёжными партнёрами коллективов Дворца творчества в организации и обеспечении образовательного процесса являются родители обучающихся, поэтому взаимодействию с ними, в том числе через родительские комитеты, педагоги уделяли большое внимание, используя социальные сети и телефонную связь (чаты в Viber). Родители имели возможность при желании включаться в образовательный процесс: присутствовать на дистанционных учебных занятиях своего ребенка, индивидуальных консультациях педагогов и психологов, участвовать в планировании работы на учебный год, программы отдыха детей в лагере дневного пребывания, в поездках коллективов на конкурсы в качестве сопровождающих, помогать в организации и проведении календарных праздников, выпускных вечеров, концертов, конкурсов. Весной администрация учреждения представила пакет документов в Ивановскую городскую Думу с ходатайством о награждении председателя родительского комитета ХШМ Аристарховой Н.Н. знаком «Общественное признание», решение по которому, как правило, принимается в летний период.

### ***Социальные партнёры учреждения***

С целью организации эффективного образовательного процесса учреждение продолжало многолетнее сотрудничество с многочисленными социальными партнёрами, включающее учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности. В числе длительных традиционных деловых контактов можно, в частности, отметить:

- предоставление одиннадцатью школами города своей базы для проведения занятий педагогами Дворца творчества по различным профилям;
- взаимодействие объединения «Поиск и творчество» (рук. Любимова А.Г.) с государственным архивом Ивановской области: при проведении своих исследований обучающиеся активно используют его фонды, сотрудники архива работают в составе жюри традиционной ежегодной учебно-исследовательской конференции;
- сотрудничество учреждения с преподавателями Ивановского музыкального училища, обеспечивающими работу независимого жюри городских конкурсов «Юный музыкант», «Орфей», Межрегионального конкурса исполнителей на народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву»;
- включение выпускников центра «Тинейджер» (рук. Сидорова П.А.) в волонтерскую деятельность по подготовке обучающихся к участию в Юниор-Лиге КВН;
- деловые контакты театра моды «Алиса» (рук. Заварина Е.А.) с Текстильным институтом Ивановского гос. политехнического университета: посещение обучающимися защиты дипломных студенческих проектов;
- сотрудничество центра «Тинейджер» с Ивановским государственным университетом в организации мероприятия «Юниор-кемп»;
- сотрудничество Дворца творчества с целым рядом образовательных организаций и учреждений культуры, среди которых: ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», учреждения дополнительного образования города (ЦСК «Притяжение», ЦГПВ «Высота», ЦОТ «Омега», ЦРДО, ЦПР «Перспектива»); ИО Колледж культуры, музей имени Д.Г. Бурылина, библиотека имени Я. Гарелина, ивановские музыкальный, драматический и кукольный театры и др.

Вместе с тем учебный год был отмечен новым уровнем развития сотрудничества с вузами: в соответствии с договором Дворца творчества с Политехническим государственным университетом приобрела сетевой характер и успешно реализовалась комплексная дополнительная общеразвивающая программа арт-студии «Мираж». В соответствии с договором с ИГХТУ проводилось активное профессиональное информирование обучающихся изостудий и театра моды «Алиса», в июне 2024г. в рамках учебной практики и летнего профильного лагеря дневного пребывания была организована совместная творческая работа студентов ВУЗа с обучающимися Дворца по восстановлению витражей учреждения.

В течение года осуществлялось сотрудничество с АНО «Унисон» в рамках реализации проекта по изданию книги «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых», направленного на сохранение исторической памяти и получившего финансовую поддержку Департамента внутренней политики Ивановской области, а также продолжалось взаимодействие учреждения с Общественной палатой Ивановской областной Думы, городскими и районными администрациями, а также библиотеками Ивановской области в организации общественных презентаций и встреч населения с авторами сборника воспоминаний «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых» в Вичуге, Кинешме, Юже, в сёлах: Васильевское, Китово, Майдаково. Совместно с Ивановской ГТРК организован цикл радиопередач о двух книгах «Прямая речь.....».

### ***Управление Учреждением***

В течение учебного года проводились заседания Управляющего совета, общие собрания работников учреждения и Педагогические советы: «Дети, лето и Дворец» (сентябрь 2023г.), «Перспективы развития Дворца творчества на 2024-2030гг. Программа развития» (май 2024г.), на котором за основу был принят проект новой Программы развития учреждения на 2024-2020гг., разработанный в течение года рабочей группой.

В марте-мае 2024г. коллектив прошёл проверку ФКУ.

Администрацией учреждения контролировалась корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводились проверки наполняемости учебных групп, трудовой дисциплины сотрудников, встречи с коллективами на педагогических советах отделов, весной 2024г. проведено собеседование со штатными педагогами учреждения.

По традиции в течение года администрацией и методической службой были посещены с последующим анализом занятия и массовые мероприятия, проводимые молодыми педагогами Барониным А.С., Бурдовым М.А., а также участницей муниципального конкурса «Педагогический дебют» Сорокиной М.А., была организована наставническая деятельность педагогов Ереминой С.Г., Завариной Е.А., Карахтанова С.С. и Покаместовой Н.И.

Совместно с методическим советом оказывалась организационная и методическая помощь в подготовке и корректировке материалов для публикаций и транслирования педагогами профессионального опыта.

В отделах систематически проводились совещания и педагогические советы, тематические проверки условий образовательного процесса, реализации образовательных программ, оказывалась методическая и организационная помощь молодым педагогам и новым сотрудникам.

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года под руководством администрации учреждения коллективами в 2023-2024 учебном году были

проведены Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву» (март), региональный открытый турнир по ушу (май), а также в соответствии с подпрограммой «Выявление и поддержка одаренных детей» муниципального проекта «Развитие образования города Иванова» и по поручению управления образования Администрации города Иванова - городские конкурсы с общим охватом 2557 участников:

- праздник «Посвящение в шахматисты» в рамках городского проекта «Дорога в Шахматное Королевство» (ноябрь);
- муниципальный этап Ивановской областной школьной лиги КВН «TEENAGER-BOOM» (декабрь 2023);
- Городской конкурс исполнителей «Юный музыкант» (февраль 2024);
- муниципальный этап Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» (февраль 2024);
- Городской конкурс вокалистов «Орфей» (март 2024);
- городская акция «Безопасные каникулы» (июнь 2024);
- наибольшее число (1549 человек) составили участники выставок детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, количество которых выросло до 6 за счёт отборочных муниципальных этапов региональных фестивалей и конкурсов, проведённых отделом народного творчества Дворца творчества среди них:

- муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», посвящённый празднику Рождества Христова;
- Открытый городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин – 2024»;
- муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Отчий край, что родиной зовётся»;
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина»;
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», посвящённая 225-летию А.С. Пушкина.

При активном содействии администрации постоянно обновлялась информация о жизни коллектива на официальном сайте учреждения и на ресурсе ВК.

### ***Материально-техническая база***

Учреждение располагает двумя зданиями и одним помещением общей площадью 4365 кв.м. В образовательном процессе используется 72 кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 изостудии, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей

истории Дворца творчества, 2 выставочных зала (большой и малый), 3 спортивных зала, 2 сенсорных комнаты. Актальный зал используется также как репетиторий хоровой школы мальчиков и хореографического ансамбля «Улыбка». Здания оснащены наружным видеонаблюдением. Осуществляется пропускной режим. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В наличии оборудование: 38 персональных компьютеров, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура, спортивный инвентарь и оборудование. В учреждении имеется автомобиль марки «Форд-Транзит» на 18 мест, который эксплуатируется с 2012 года. Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 460 сортов и видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца; спортивные коллективы имеют тренажеры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов. Учреждение имеет выход в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5; Большая Воробьевская, 10/34. Актальный зал, все учебные кабинеты, оранжерея, сенсорная комната доступны детям-инвалидам и детям с ОВЗ, за исключением детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, так как здания 1925 и 1937 годов постройки и изменения в них в настоящее время внести не представляется возможным, кроме того, здание на ул. Батурина, д.12/5 является объектом культурного наследия (Распоряжение Комитета Ивановской области по охране объектов культурного наследия от 18.10.2019г. №178-о).

### **3. Результаты 2023-2024 учебного года**

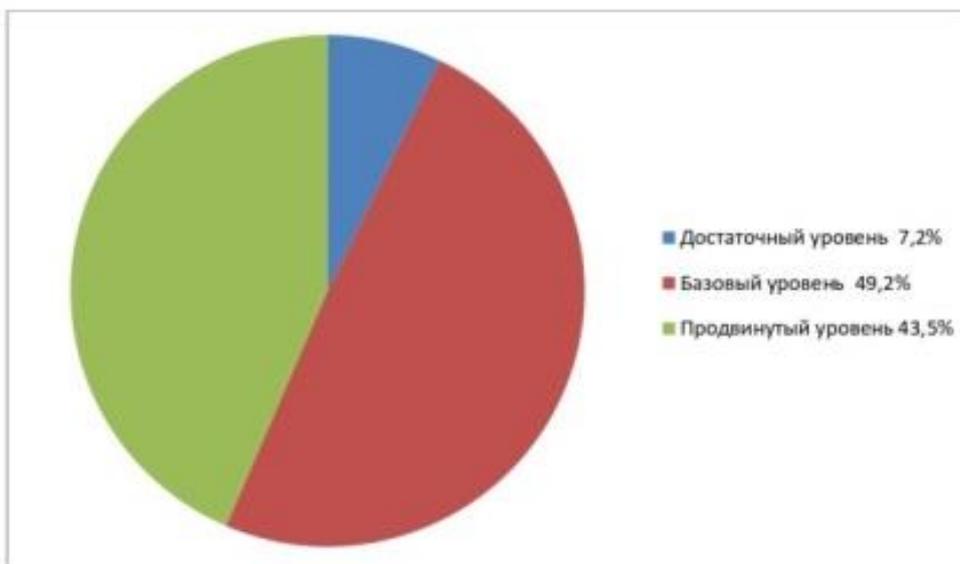
#### **Результаты мониторинга качества образования**

По итогам учебного года выполнены все образовательные программы. Все обучающиеся успешно аттестованы по итогам учебного года.

По завершении сетевой программы арт-студии «Мираж» проведена защита разработанных проектов, которые получили высокую оценку комиссии, троим авторам были вручены дипломы ИГПУ, дающие право на дополнительные баллы при поступлении в этот ВУЗ.

*Мониторинг освоения образовательных программ*

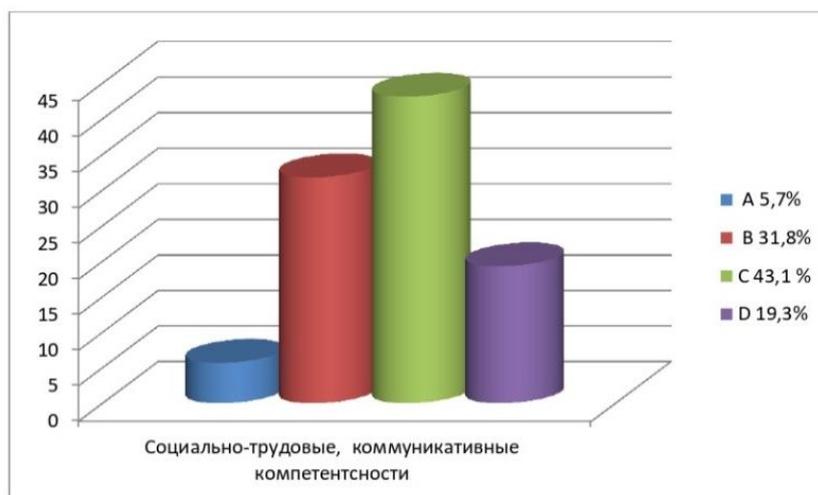
*Результаты предметного мониторинга – 100% обучающихся аттестованы.*



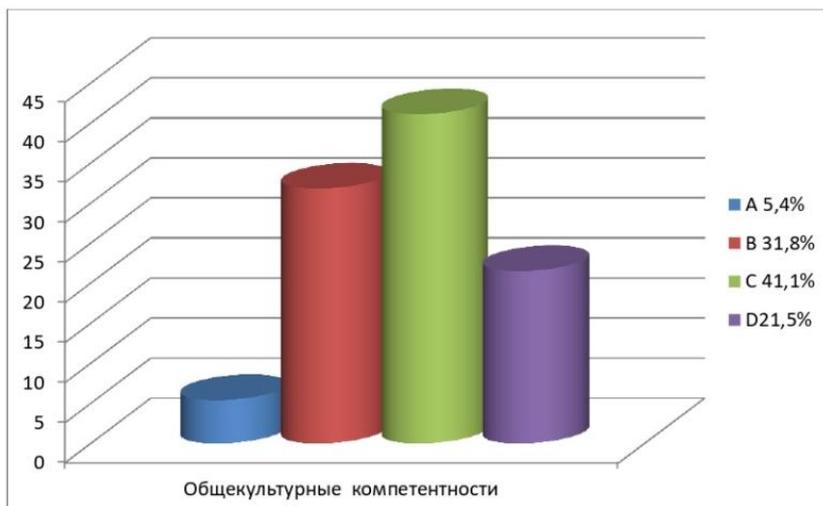
### Мониторинг компетентностей

Социально-трудовая, Коммуникативная %				Общекультурная компетенция %				Учебно-познавательные, информационн. %				Включенность родителей в образовательный процесс %			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
5,7	31,8	43,1	19,3	5,4	31,8	41,1	21,5	5,4	32,8	39,7	22,1	6,1	32,7	42,4	18,8

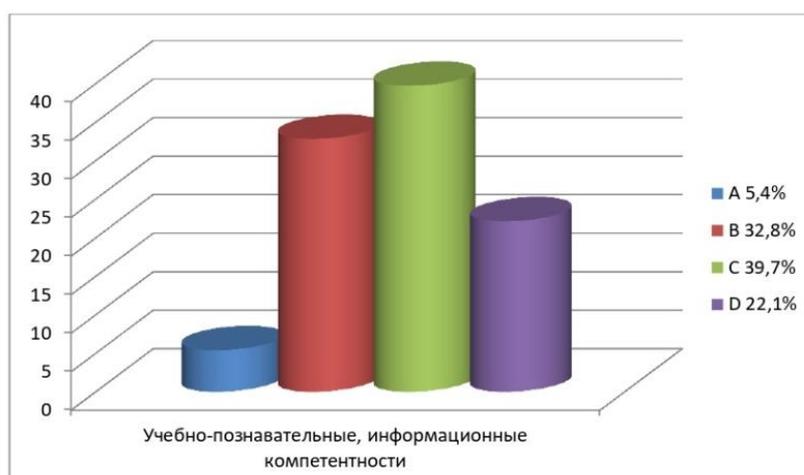
### Социально-трудовые, коммуникативные компетентности



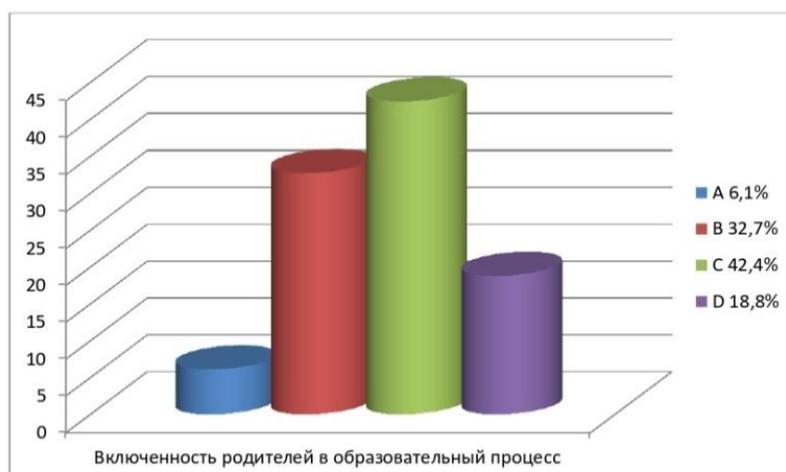
### Общекультурные компетентности



### Учебно-познавательные, информационные компетентности



### Включенность родителей в образовательный процесс



Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: в коллективах Учреждения 85% детей отмечают высокий и 15% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Кроме того, психологической службой учреждения проведены исследования:

1) анкетирование родителей (в начале учебного года):

*Всегда ли с интересом Ваш ребенок посещает занятия в коллективе Дворца творчества?*

Отдел/коллектив	Всегда с интересом (%)	В зависимости от настроения (%)	Приходится всегда заставлять посещать занятия (%)
ОНТ	94	6	-
СКО	92	8	-
ОДПТ	93	7	-
Улыбка	95	5	-
ОСПТ	90	10	-
ХШМ	90	10	-
Итого (в среднем)	<b>92,3</b>	<b>7,7</b>	-

*Как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогами Дворца творчества?*

Отдел/коллектив	Доверительно-партнерские отношения (%)	Имеются трудности во взаимоотношениях (%)
ОНТ	95	5
СКО	93	7
ОДПТ	95	5
Улыбка	100	-
ОСПТ	92	8
ХШМ	95	5
Итого (в среднем)	<b>95</b>	<b>5</b>

*Почему вы выбрали именно этот коллектив для занятий?(укажите одну или несколько причин)*

Отдел/коллектив	Высокий престиж коллектива	Необходимые условия для развития ребенка	Степень к будущей профессии	Дружеская атмосфера авторитет педагогов	Удобство (находится рядом с домом)
ОНТ	62%	66%	31%	54%	13%
СКО	80%	63%	14%	62%	28%
ОДПТ	70%	62%	42%	55%	21%
Улыбка	82%	70%	23%	82%	20%
ОСПТ	77%	73%	28%	80%	35%
ХШМ	90%	62%	34%	60%	28%

Итого (в среднем)	<b>76,8%</b>	<b>66%</b>	<b>28%</b>	<b>65,5%</b>	<b>24%</b>
----------------------	--------------	------------	------------	--------------	------------

*Возникают ли какие-то трудности у вашего ребенка в связи с занятиями в коллективе?*

Отдел/ коллектив	Усвоение учебной программы	Коммуник. трудности с детьми	Контакт с педагогом	Дефицит свободного времени	Доп. расхо- ды	Нет трудн- ей
ОНТ	-	-	-	32%	-	68%
СКО	10%	-	-	29%	-	61%
ОДПТ	12%	-	-	30%	-	58%
Улыбка	12%	-	-	38%	-	50%
ОСПТ	10%	-	-	32%	-	58%
ХШМ	8%	-	-	35%	-	57%
Итого (в среднем)	<b>8,66%</b>	-	-	<b>32,66%</b>	-	<b>58%</b>

*Впечатления вашего ребенка от занятий (с чем чаще всего связаны)*

Отдел/коллектив	Содержанием занятий	Отношениями между учащимися	Отношениями с педагогом	Нет впечатле- ний
ОНТ	50%	30%	20%	-
СКО	55%	25%	20%	-
ОДПТ	40%	30%	30%	-
Улыбка	55%	23%	22%	-
ОСПТ	42%	40%	18%	-
ХШМ	55%	23%	21%	-
Итого (в среднем)	<b>49,5%</b>	<b>28,7%</b>	<b>21,8%</b>	

2) анкетирование учащихся (позволяет оценить степень психологического комфорта учащихся на занятиях, отношение к учителю, мотивация к занятиям, степень сформированности и эмоциональный фон отношений) показало, что:

- у большинства опрошенных мотивационный настрой к занятиям связан с удовлетворением познавательных интересов, профессиональным самоопределением, удовлетворением коммуникативных потребностей, возможность самосовершенствования;

- занятия в коллективе привлекают учащихся тем, что они имеют возможность заниматься любимым делом, получить уважение и внимание сверстников и взрослых, т.е. обрести новый статус, научиться чему-то новому, проявить свои творческие способности;

- личность педагога большинство опрошенных воспринимает как пример для профессионального подражания, доброжелательного наставника, авторитетного взрослого.

«Конкурсные достижения обучающихся в 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021 и 2019/2020 уч.гг.»

Уровень конкурса	Кол-во наград в 2023-2024 уч. г.	Кол-во наград в 2022-2023 уч. г.
Городской	509	398
Региональный	399	531
Всероссийский	780	922
Международный	236	298
<b>ИТОГО</b>	<b>1924</b>	<b>2149</b>

В течение года велась большая работа по подготовке большой концертной программы к 85-летнему юбилею Дворца творчества, а также мероприятий в честь юбилеев коллективов (50-летие Музея истории Дворца творчества; 40-летие Хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского; 40-летие театра моды «Алиса»; 35-летие школы цветоводства и фитодизайна «Флорис»; 35-летие спортивного клуба «Сокол»; 30-летие эстрадно-вокальной студии «Радуга», 25-летие детского музыкального театра «Селена»). Юбилейными событиями были заданы векторы формирования репертуарной политики и развития учебной и концертной деятельности художественных коллективов. В связи с этим несколько сократилось число конкурсов и наград регионального и российского уровня. Вместе с тем, увеличилось число наград городского уровня.

Среди многочисленных наград, завоеванных обучающимися и коллективами в 2023-2024 уч. году, можно, в частности, отметить:

- **хореографический ансамбль «Улыбка»** (художественный руководитель Бакова В.И., руководитель отдела Стрельцова С.А.) – Гран-при и диплом лауреата Международного конкурса-фестиваля «Золотая лира», диплом лауреата 1 степени международного конкурс-фильма в сфере народной хореографии «Национальное достояние России», титул Члена Международного Совета по танцу ЮНЕСКО, диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Казанские узоры»;
- **Хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского** (руководитель Бобров Е.Н.) – 3 Гран-при конкурсов городского, областного и российского уровня; дипломы лауреата 1,2,3, степеней конкурсов различного статуса;
- хореографический ансамбль «Улыбка» - 2 Гран-при; дипломы лауреата 1,2,3, степеней конкурсов различного статуса;
- **театр моды «Алиса»** (руководитель Заварина Е.А.): 4 призовых места на XXVIII Национальном конкурсе театров моды «Золотая игла», диплом лауреата 1 и 2 степеней регионального конкурса «Золотая нить»;
- **оркестр русских народных инструментов «Радоница»** (руководитель Скрябина О.П., педагог В.Н. Титов) – диплом лауреата 3 степени Российского конкурса «Самоцветы России», Гран-при городского конкурса «Юный музыкант»;
- **эстрадно-вокальная студия «Радуга»** (руководитель Полякова И.Ю.): солисты и ансамбли завоевали Гран-при Всероссийского фестиваля-

конкурса «Жар-птица», 2 Гран-при и 12 дипломов лауреата 1,2,3 степеней Международного конкурса «Планета талантов»;

- **арт-студия «Мираж»** (руководитель Коровина М.С.): знак победителя XV фестиваля детской моды в «Плѣс на Волге. Льняная палитра» «Серебряный Феникс», Гран-при Всероссийского конкурса-фестиваля народного творчества «Самоцветы России», Гран-при Российского фестиваля-конкурса «Карнавал для золушки», Гран-при Всероссийского фестиваля-конкурса «Жар-птица»; победитель Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Гран-при регионального конкурса «Мир молодых»;

- **цирковая студия им. В. Волжанского** (руководитель Решетняк С.Н.) – Гран-при Всероссийского фестиваля-конкурса «Жар-птица», Гран-при регионального этапа XXXII Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;

- **вокально-инструментальная студия «Кураж»** (руководитель Лаврентьев А.А.) - Гран-при городского конкурса «Юный музыкант»;

- творческие работы учащихся **изостудий «Карандаш рисует...»** (руководитель Дунюшкина В.В.), **«Колибри»** (руководитель Грицких Г.Е.), **студии рукоделия «Ажур»** (руководитель Корочкина Н.А.), «Позитив» (руководитель Тимачкова И.В.), «Своя палитра» (руководитель Шадрин Ю.А.), **студий «Дизайн»** (руководитель Снопов М.В.), **«Строчка-Ниточка»** (руководитель Зайцева О.А.), **«Бисеринка»** (руководитель Лебедева М.Н.), **«Мастерская лепки и росписи»** (руководитель Молчанова И.В.) – обладатели множества дипломов конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества различного уровня;

- **шахматное объединение «Дебют»** (руководитель Головкин А.В.): 1 чел. – 3 место на этапе детского Кубка России среди мальчиков и девочек до 9,11,13 лет;

- **детский шахматный клуб «Рокировка»** (руководитель Кудина И.Н.): 2 первых, 1 третье место на Первенстве ЦФО по шахматам среди мальчиков 11-13 лет;

- **центр «Тинейджер»** - обучающиеся - призеры Олимпиады по английскому языку «Компэду»;

- **школа комнатного цветоводства и фитодизайна «Флорис»** (руководитель Волкова О.В., педагог Волков А.П.) - 1 место Всероссийского детского творческого конкурса «Мой любимый снеговик»; 3 призовых места XI межрегиональной выставки-конкурса «По странам и континентам», 3 призовых мест Всероссийского детского творческого конкурса «Этот прекрасный женский мир», 3 призовых места Всероссийского детского творческого конкурса «Праздник к нам приходит», диплом лауреата 1 ст. Всероссийского конкурса «Шаги в науку»;

- **спортивный клуб «Сокол»** (руководитель Лошков А.А.) – 5 призовых мест Всероссийского турнира по греко-римской борьбе на кубок А.В. Суворова, 2 призовых места XV Всероссийских соревнований по спортивной борьбе

- среди юношей до 16 лет памяти тренера И.С. Нестерова;
- **объединение «Спортивное ушу»** (руководитель *Карахтанов С.С.*) – 37 призовых мест на чемпионате и Первенстве ЦФО РФ по спортивному ушу и кунг-фу;
  - **спортивный клуб «Светофор»** (борьба самбо) (руководитель *Рубцов Н.В.*) – 5 призовых мест на II - ом Открытом областном турнире среди спортивных клубов Ивановской области «Чистый бросок» по борьбе самбо.

Высоким образовательным результатам обучающихся и коллективов способствует практическая направленность образовательного процесса. Музыкальные коллективы в течение учебного года традиционно вели активную концертную и гастрольную деятельность, выступая на мероприятиях различного статуса, организуемых учреждением, а также в концертных программах по заданиям управления образования, Департамента образования, по приглашениям различных организаций. Наиболее активно выступали хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского (ХШМ), хореографический ансамбль «Улыбка», эстрадно-вокальная студия «Радуга», оркестр «Радоница», цирковая студия им. В. Волжанского, вокально-инструментальная студия «Кураж».

Высокие конкурсные достижения обучающихся являются также результатом профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период.

Педагогический коллектив обеспечивает участие своих обучающихся в конкурсах на индивидуальное поощрение: Колесниковой Даше, обучающейся объединения «Спортивное ушу» (педагог Кузенков Д.В.), и Козловой Ирине, обучающейся театра моды «Алиса» (рук. Заварина Е.А.) и изостудии «Карандаш рисует» (рук. Дунюшкина В.В.) вручены награды как победительницам конкурса на муниципальную премию для одарённых детей, Куражевой Ксении, обучающейся театра моды «Алиса» (рук. Заварина Е.А.) и изостудии «Карандаш рисует» (рук. Дунюшкина В.В.) - диплом победительницы областного конкурса «Надежда земли Ивановской».

### **Воспитательная работа**

Воспитывающая деятельность каждого детского объединения Дворца творчества имеет две важные составляющие: индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Педагоги уделяют большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, решая при этом целый ряд педагогических задач:

- адаптации в новом детском коллективе;
- создания условий для развития творческих способностей учащегося;
- формирования в ребенке уверенности в своих силах, стремления к

постоянному саморазвитию;

- создания каждому ребенку «ситуации успеха»;
- развития в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

Ведущим направлением деятельности в 2022 – 2023 учебном году оставалось развитие воспитательной системы во Дворце творчества, в основе которой лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям. Основные задачи воспитательной работы в отчетный период:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
- патриотическое воспитание, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- создание условий для творческой самореализации детей.

В 2023 - 2024 уч. году воспитательная работа во Дворце творчества велась в соответствии с разработанной на 2021 - 2025 гг. Программой воспитания, Планом воспитательной работы учреждения, планами коллективов. Воспитание обучающихся осуществлялось через разработанные и проведенные мероприятия.

Одним из приоритетных направлений в прошедшем учебном году оставалось гражданско-патриотическое воспитание – воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и интереса к истории и культуре своей Родины, красоте и богатству родной природы на основе изучения лучших образцов мирового искусства и активного участия в социально значимых, благотворительных, культурно-просветительских акциях.

Обучающиеся участвовали в организации и проведении таких Ключевых дел Дворца как:

- акция для детей первого года обучения «Дворец начинается с Музея» (экскурсии учебных групп в Музей истории Дворца творчества);
- проект «Диалог поколений»;
- творческий проект «Планета талантов»: открытые дистанционные семейные викторины;
- проект «Стена памяти»;
- Уроки мужества.

В 2023 - 2024 уч. году воспитательная работа в Ивановском городском Дворце детского и юношеского творчества велась в соответствии с разработанной на 2021 - 2025 гг. Программой воспитания, Планом воспитательной работы учреждения, планами коллективов.

Воспитание обучающихся осуществлялось через разработанные и проведенные мероприятия.

Одним из приоритетных направлений в прошедшем учебном году оставалось гражданско-патриотическое: воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, ее истории и культуре, красоте и богатству родной природы на основе изучения лучших образцов мирового искусства и активного участия в социально значимых, благотворительных, культурно-просветительских акциях.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по поддержке участников СВО и их семей:

- Концерты, проведенные эстрадно-вокальной студией «Радуга» совместно с благотворительным фондом **«Своих не бросаем»**:

- 9.12.23г. – выездной концерт в п. Савино
- 16.12.23 г. – в Текстиль-Профи
- 23.02.24 г. – в торговом центре РИО
- 12.06.24 г. – в 98-й гвардейской воздушно-десантной дивизии
- 22.06.24 г. – в парке Степанова

- Отправка писем и рисунков воинам – участникам СВО с помощью активистов НФ.

В музее Дворца творчества оформлена экспозиция «Своих не бросаем», рассказывающая о работе коллективов Дворца творчества по поддержке участников СВО и их семей.

3 ноября 2023 года по приглашению Совета ветеранов состоялся концерт «Одной мы связаны судьбой» для жителей микрорайона ТЭЦ-3.

Коллективы Дворца приняли участие в благотворительных акциях:

- «Сюрприз для ветерана» - ко Дню Учителя (для педагогов – ветеранов Дворца творчества),
- «Поздравляем наших мам» - ко дню Матери,
- «Новогодняя сказка» - для детей – инвалидов,
- «Открытка ко Дню Победы» - 9 мая для ветеранов войны и труда, находящихся на лечении в госпитале ветеранов войн (ул. Демидова)
- участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

По давней традиции ко Дню Победы в Зеркальном зале на втором этаже Дворца была оформлена «Стена памяти». В этом году экспозиция была расширена и дополнена символическим Деревом памяти, на ветки которого можно было повесить открытки и сувениры, предназначенные для отправки участникам СВО и передачи ветеранам. А в расположенный тут же почтовый ящик ребята могли опустить письма для отправки в зону боевых действий.

Во всех коллективах прошли Уроки мужества. В летнем лагере дневного пребывания 22.06 24 года День памяти и скорби прошел под девизом «Чтим! Гордимся! Помним!».

В течение всего 2023-2024 учебного года продолжалась активная работа

по проекту «Дети войны. 1941-1945». В его рамках в ноябре 2023 года вышла в свет вторая книга «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых».

7.12.2023 года состоялась первая презентация книги, на которую были приглашены авторы и волонтеры, принимавшие участие в создании книги.

27.02.2024 года во Дворце творчества прошёл большой праздник – очная презентация проекта «Дети войны», который получил высокую оценку собравшихся. Представители прессы, ветераны, волонтеры и авторы книги отметили, что материалы двух изданных книг имеют огромную историческую ценность и должны быть использованы на Уроках мужества, встречах с ветеранами - детьми войны.

В течение осени 2023 года, а также зимы и весны 2024 года творческая группа, работавшая над книгами «Прямая речь: «Мы военного времени дети» и «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых», выезжала для презентации проекта в Южский, Шуйский, Палехский, Кинешемский районы Ивановской области, организовывала встречи с представителями библиотек и школ города Иваново. На Ивановском радио вышел цикл передач с участием авторов воспоминаний обоих сборников.

В ноябре 2023 года состоялся праздник «Город мастеров», посвященный 105-летию дополнительного образования, на который были приглашены официальные лица и школьники города.

17 апреля 2024 года в ЦКиО состоялся главный праздник этого учебного года «**За волшебной дверью творчества**», посвященный 85-летию Дворца творчества. Коллективы подготовили к нему свои лучшие творческие номера и новые композиции. Сценарий разработали педагоги Першина И.Ю. и Сидорова Э.П. Более 1000 человек пришли поздравить Дворец с этой замечательной датой, среди них ветераны Дворца, выпускники, авторы книг «Прямая речь...», почётные гости, родители обучающихся. Праздник получился красивым и трогательным. Сотни восхищённых зрительских откликов послужил высокой оценкой не только самому празднику, но и уровню развития и достижений Дворца и его коллективов.

Высокую оценку зрителей получили также праздничные мероприятия, проведённые в коллективах-юбилеях:

- 31 марта во Дворце творчества состоялось театральное представление, посвящённое 25-летию образцового детского музыкального театра «Селена», и зрители очень тепло встретили каждый номер, в т.ч. музыкальную сказку С.Я. Маршака «Кошкин дом»;

- 11 мая - Гала-концерт в ЦКиО к 40-летию образцовой Хоровой школы мальчиков имени А.М. Жуковского, на котором выступили все хоровых коллективов школы и в их исполнении прозвучали произведения русской, зарубежной, советской классики, русские народные песни, духовные сочинения;

- 14 мая праздничный творческий вечер в ЦКиО в честь 40-летия образцового театра моды «Алиса», к которому коллективом было

разработано 10 новых коллекций моделей одежды,

- 18 мая в Ивановской государственной филармонии праздничный концерт, посвящённый 30-летию образцовой эстрадно-вокальной студии «Радуга», в котором приняли участие все солисты и ансамбли различного возраста и даже выпускники;

- в течение учебного года в честь 35-летия школы цветоводства и фитодизайна «Флорис» коллективом во Дворце были организованы: ставшая популярной у всех посетителей Дворца красивая и оригинальная флористическая фотозона - арка из стеблей рейнутрии и хмеля; расширенная интерактивная осенняя флористическая выставка «Хранители лета», на которой особенно популярными стали флористические кокошники и шляпы, фигуры животных из сена, а также фитофоторамы; выставка «Мир в руках» с ретроспективой некоторых композиций, популярных на одноимённых выставках прошлых лет. Фотоотчёты о всех названных мероприятиях были опубликованы в Телеграм-канале «Флорис» и на странице в VK, а также на сайте Дворца.

Коллективы Дворца принимали активное участие в городских мероприятиях, организованных различными организациями:

- старте мероприятий, посвящённых Дню Победы, в Администрации города Иваново (6 мая);

- чествовании многодетных семей в городской Думе (30 мая);

- Дне русской поэзии - по просьбе КПРФ (6 июня).

В ноябре 2023 года был разработан и проведён для учащихся педагогического класса Школы №7 квест «Дворцовые тайны», рассказывающий о палехских росписях и истории Дворца.

Педагоги Дворца творчества принимают активное участие в акции «Активные каникулы». Всего за период осенних, зимних, весенних и летних каникул проведено 58 мероприятий, в которых приняли участие 813 человек.

В рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные», объявленной Министерством труда и социальной защиты РФ, в июне проведено 4 мероприятия общим охватом более 1000 человек:

- 09.06.24 Концерт «Здравствуй, лето!» в парке Степанова».

- 15.06.24 Интерактивная программа «Весёлый муравейник» в детском парке (ул. Комсомольская)

- 22.06 и 23.06.24 «Город мастеров» на территории «Теремка» (ул. Б.Воробьевская, 10/34).

С 23.05 по 05.06.24 г. коллективы Дворца творчества приняли активное участие в акции «Внимание, дети!».

Лагерь дневного пребывания в этом учебном году принимал 227 детей и работал с 25 мая по 25 июня. На базе Дворца творчества работали отряды «Улыбка» (20 человек), ХШМ (30 человек), «Сокол» (60 человек), «Карандаш рисует» (22 человека), «Мираж» (24 человека), «Ушу» (25 человек), «Колибри» (26 человек), «Почемучка» (10 человек). Каждый отряд

отдыхал по своему плану, сочетавшему досуговые мероприятия (прогулки, экскурсии и конкурсы) с занятиями по своему профилю. Все отряды приняли участие в общих мероприятиях: праздниках открытия и закрытия лагерной смены, акции «Безопасные каникулы», празднике «Путешествие в страну Детства», посвященный Дню защиты детей, викторине «Я живу в России», посвященная Дню России; акции День Памяти.

Большую воспитательную работу для школьников города проводили Музей истории Дворца творчества и оранжерея.

Музеем проведено 42 тематических экскурсии для 1450 человек и 4 квеста, в которых приняли участие 77 человек, 8 мастер-классов в рамках городской акции «Безопасные каникулы» для 200 человек, а также мероприятие «Иваново – город трудовой доблести» для делегации учащихся старших классов города Ступино (Московская область, 48 человек) и выступление с докладом «Палехские росписи Дворца пионеров» в рамках работы Круглого стола «Ивановский край – взгляд через столетие» в областной научной библиотеке.

В оранжерее проведено 30 тематических экскурсий. Обучающимися школы цветоводства и фитодизайна «Флорис» под руководством педагогов оформлено 5 популярных выставок: «Мир в руках» (представлено 30 новых и старых настольных ландшафтов, румбоксов и других композиций; около 300 посетителей), «Хранители лета» (представлена 91 работа, более 500 посетителей), «Новогодние сувениры», «Весенние сувениры», «Флористическая галерея». Фотографии работ публиковались в социальных сетях и на сайте школы «Флорис»: <https://sites.google.com/site/florisivanovo/>, на сайте Дворца, в соцсети «ВКонтакте», в «Телеграм-канале».

19 января в Белом зале музея им. Д.Г.Бурылина для друзей и любителей музыки состоялся концерт оркестра русских народных инструментов «Радоница» Дворца творчества «В свете рождественской свечи». Коллектив посвятил своё выступление Году семьи в России, так как в оркестре занимается, как правило, по несколько детей из одной семьи.

### **Результаты методической работы в учреждении**

Основные направления методической работы в течение учебного года:

- оказание помощи педагогам в их профессиональном росте и повышении творческого потенциала;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий;
- оказание поддержки педагогам в процессе аттестации;
- выявление, обобщение, презентация перспективного педагогического опыта педагогов учреждения;
- анализ состояния образовательного процесса на основе мониторинга.

### ***Повышение квалификации педагогов***

За период с сентября 2023 года по июнь 2024 года администрацией совместно с методическим советом Учреждения было организовано запланированное обучение 12 педагогов, в т.ч. 8 педагогов по программе «Современные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». Педагог-психолог Смирнова О.В. по собственной инициативе постоянно активно повышает свою квалификацию в дистанционном формате. Педагоги учреждения посещали мастер-классы, многочисленные онлайн-конференции, семинары различного уровня, в т.ч. организованные Методическим центром: форум инноваций «Сильные идеи нашего времени», международную научно-практическую конференцию «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация - общество», форум наставников «Отдавший Свет, умножит его в себе».

### ***Трансляция опыта***

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие 16 педагогов в обобщении и трансляции своего профессионального опыта на методических мероприятиях муниципального, регионального и российского статуса в форме выступлений с презентациями и проведения мастер-классов.

- Богомолова С.Н. – презентация опыта «Дворец – территория доверия» на муниципальном фестивале образовательных практик «Секреты успешных решений» (21 мая 2024г.);

- Сорокина М.А. - открытое занятие «Стили одежды» на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (январь 2024г.);

- в рамках стажировочной площадки на региональном семинаре «Особенности мотивационной сферы ребенка и педагога, проблемы мотивирования в условиях деятельности организации дополнительного образования» профессиональный опыт презентовали Волкова О.В., Лебедев В.С., Любимова А.Г., мастер-класс провела Молчанова И.В. (5 апреля 2024г.);

- на семинаре Региональный семинар «Современные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» в рамках курсов повышения квалификации опыт презентовали Агибалов П.Г., Баранов С.В., Молчанова И.В., Решетняк С.Н., Рубцов Н.В., Хасанов Н.А. (октябрь-ноябрь 2023г.);

- Чебоксаров В.С. провёл мастер-класс на региональном семинаре «Бумаги, опалённые войной» для учащихся военно-патриотических отрядов (21 марта 2024);

- Баякина О.В. и Смирнова О.В. – мастер-класс «Влияние арт-терапии на психологическое здоровье детей с ОВЗ» на Межрегиональном семинаре «Через инновации к качеству образования» (г. Муром, ноябрь 2023г.);

- Коровина М.С. - мастер-класс «Роспись по ткани» на международной

выставке форуме «Россия» (г. Москва, ВДНХ, 18 февраля 2024г.).

### ***Результаты участия педагогов в методических конкурсах***

- Дунюшкина В.В. - победитель в номинации «Искусство и творчество» Областного конкурса программ, проектов, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей «Открываем таланты»;
- Хамалетдинова О.В. - лауреат 2 степени в номинации «Моя страна – мои ценности» Регионального конкурса - фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина».

### ***Публикации педагогов***

За уч. год на электронных ресурсах опубликован опыт 6 педагогов, в том числе 5-и человек на платформе «Педсовет37.ру» (Баранова С.В., Завариной Е.А., Зобниной А.А., Лебедева Д.Д., Лоскутовой Г.А.).

### ***Аттестация педагогов***

За отчётный период при поддержке методической службы 20 педагогов были подготовлены и успешно аттестованы по одной или 2-м должностям на высшую кв. категорию, 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### ***Награды Дворца творчества и педагогов в 2023-2024 уч. году:***

- книга «Прямая речь: «Мы военного времени дети» - 3 сертификата участников (Колчева О.В., Малинина Ю.И., Ильина А.А.) II Межрегионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания детей и молодёжи в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- книга «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых» - 1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Колчева О.В., Малинина Ю.И., Першина И.Ю.);
- МБУ ДО Дворец творчества – диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования Российской Федерации 2022-2023 уч. года (Система добровольной сертификации информационных технологий)»;
- Зайцева О.А. - Почётная грамота Министерства просвещения РФ;
- Баранов С.В. - Гран-при в номинации: «Хореография. Лучший педагог - 2023» Международного профессионального конкурса педагогического мастерства;
- Зобнина А.А. - диплом «Лучший хореограф» Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов»;
- Карманова Е.В. - диплом «Лучший руководитель» Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта «Планета талантов»;
- награды педагогам XIII им. А.М. Жуковского в честь 40-летнего юбилея

коллектива:

- Бахровой А.В. – Благодарность Департамента образования Ивановской области, Поч. грамота Всероссийского хорового общества, Почётная грамота Ивановской городской Думы, Благодарственное письмо Департамента культуры Ивановской области;
- Кондратьева Е.А. - Почётная грамота Ивановской городской Думы;
- Сысуева Т.В. - Почётная грамота Ивановской городской Думы;
- Чиркова М.В. – Почётная грамота Ивановской городской Думы;
- Востокова О.В., Кузнецова А.В., Рютина Г.Н., Тимошина В.Н. – Благодарность Ивановской городской Думы;
- Хамалетдинова О.В. – Почётная грамота Ивановской областной Думы;
  - Ингликов О.В. - Благодарность Ивановской областной Думы;
  - Малинина Ю.И. - знак «Общественное признание» в номинации «Покой нам только снится»;
  - Скрябина О.П. - городская премия в области музыкального творчества имени Александра Жуковского;
  - Баронин А.С. - Благодарственное письмо Ивановской городской Думы;
  - Лебедев Д.Д. - победитель муниципального конкурса на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса и специализированная помощь детям**

Психологическая служба Дворца творчества (Богомолова С.Н., Смирнова О.В.) обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне диагностики, консультирования, просветительской, развивающей и коррекционной работы с обучающимися, родителями, педагогами.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Психологическая служба Дворца творчества обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне диагностики, консультирования, просветительской, развивающей и коррекционной работы в трех основных направлениях («обучающиеся», «родители», «педагоги»).

### **Консультирование и коррекционно-развивающая работа**

В отчётном периоде проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения и развития детей, взаимодействия в ходе учебного процесса.

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений: психологическое здоровье детей, в том числе в семьях участников СВО,

поведенческие нарушения и особенности компьютерной зависимости, особенности учебной деятельности, характер взаимоотношений с одноклассниками, учителями, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга.

2. Консультирование учащихся. Темы обращений: психологическое здоровье, субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями), тревожные эмоциональные состояния, подготовка к экзаменам.

3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам.

4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсам (консультирование, справка, памятка).

На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей наиболее востребованными были темы сбережения психологического здоровья детей в условиях учебных перегрузок, воспитания в неполных семьях, воспитание детей с особенностями развития и здоровья, использования новых методик в развитии детей, выбора стратегии воспитания и развития с учетом индивидуальных интеллектуальных и личностных особенностей, психологическое здоровьесбережение в условиях пандемии и СВО.

По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость **коррекционной работы:**

- в отношении 5-х воспитанников от 8 до 17 лет применялся комплекс коррекционных мероприятий, включающий в себя *индивидуальные занятия* с элементами сказкотерапии, нейрокоррекции, пескотерапии, обучения элементам аутотренинга. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам;

- *выходы на занятия* (с целью оказания методической помощи педагогу и наблюдения за учебной деятельностью обучающихся и воспитанников).

**Просветительская работа велась в форме:**

- групповых консультаций (информационные материалы) для педагогов «Особенности взаимодействия с современными детьми и подростками», «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы», «Методы регуляции эмоционального состояния участников педагогического взаимодействия»;

- цикла занятий–практикумов для детей младшего школьного возраста объединений Дворца творчества («Быть здоровым - здорово», «Правила безопасного поведения», «Правила интернет-безопасности»);

- цикла лекций-бесед для подростков в рамках городских социально-психологических акций «Анатомия здоровья», «Слагаемые успеха», «Ты имеешь значение», «Безопасное лето».

- лекций для родителей дошкольников (родительские конференции – объединения ОНТ, ОСПТ, «Психологическая готовность ребенка к школе», консультирование по результатам диагностики учащихся дважды в учебном

году, консультирование по вопросам развития и воспитания;

- размещения актуальной информации на сайте Дворца творчества по вопросам обучения, воспитания и развития детей (2 раза в месяц) и на 4 информационных стендах.

*Диагностические исследования* с учащимися проводились на новых и стабильных детских и подростковых группах (возраст 6 – 17 лет) и включали *групповую и индивидуальную диагностику*. Групповая диагностика проводилась, в основном, в рамках программы психологического мониторинга образовательной программы Дворца творчества. Цель данного мониторинга - выявить, насколько образовательный процесс во Дворце творчества способствует позитивным изменениям в личности ребенка: определение эффективности технологий обучения, обнаружение и решение наиболее острых проблем организации образовательного процесса с целью его оптимизации. Вид данного мониторинга можно определить как сравнительный, информационный. В результате мониторинговых исследований производилась обработка и анализ информации. Результаты тестирования помогали определить эффективность учебно-воспитательной работы в рамках компетенции учреждения и внести необходимые коррективы и дополнения в программу, скоординировать совместную работу. Также проводились собеседования с руководителями отделов с целью определения индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся. Данные результатов исследования педагогического коллектива учитывались при организации психологической работы, направленной на профилактику профессионального выгорания, становление педагогической позиции, позволяли придать ей выразительно-личностный характер. Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций в соответствии с запросом. По результатам диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

В отчётный период учреждение продолжало реализовать программу «Доступная среда», создавая условия для организации обучения, развития и воспитания, интеграции в социум 13 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) с различными диагнозами (органическое поражение головного мозга, ЗРР, ЗПР, аутизм, нарушение зрения, ДЦП, синдром Дауна, порок сердца) в клубе «Сказка» (руководитель – педагог-психолог Смирнова О.В.).

Основная цель деятельности клуба – оказание психологической поддержки детям, развитие их творческих способностей, а также психологическое сопровождение их семей. Дети в клубе осваивали долгосрочную адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. В индивидуальной работе с детьми с ОВЗ активно применялись методы прикладного анализа поведения с использованием карточек PECS, метода АВА-терапии и метод прикладной кинезиологии. В течение года проведена психодиагностическая работа:

диагностика познавательных процессов, обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти, обследование логического мышления и функций обобщения у детей, обследование сформированности психоречевого развития у детей с ОВЗ (по итогам мониторинга: 30% - низкий, 40% - средний, 30% - высокий уровень). Также проводилось обследование координации движений и скоординированных движений рук и ног, обследование мелкой моторики рук, изучение эмоциональной сферы детей, изучение межличностных отношений детей с ОВЗ. Проводилась также просветительская, развивающая и коррекционная работа, проведено 129 консультаций для родителей и педагогов по запросу. По результатам консультаций в отдельных случаях была выявлена необходимость коррекционной работы и проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Руководителем клуба обеспечивалось участие детей в различных мероприятиях и конкурсах. В 2023 -2024 году дети из клуба «Сказка» активно участвовали во всероссийских детских творческих конкурсах и викторинах: Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Всё обо всем!", онлайн-викторина «Всё о цветах!», онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?», конкурс «Мой папа - самый лучший!», онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками», онлайн-викторина «Всё о черепахах», познавательная онлайн-викторина «Юные врачи», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы», Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах», Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - музыкант!», онлайн-викторина «Пора в поход», Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса», Всероссийский творческий конкурса «Удивительные бабочки», онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?» и т.д. Для интеграции воспитанников в социум было организовано их участие в целом ряде мероприятий: проектах «Маленький мир», в Международном конкурсе-фестивале социальных роликов «Твой взгляд - 2024», «Новогодний серпантин», в 13-ом городском онлайн-фестивале творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», во Всероссийском фестивале «Уникальные люди», в Международном конкурсе-фестивале исполнительского мастерства «Я могу. Я рисую!».

Для обучающихся клуба и их родителей организованы и проведены мастер-классы декоративно-прикладного творчества: «Новогодние игрушки», «Изготовление поздравительных открыток», «Изготовление пряников».

Руководителем велась необходимая документация: план работы на год, заключения по результатам проведенного психологического обследования, мониторинг, журнал учета консультаций родителей и педагогов, разработаны индивидуальные программы психологической помощи ребенку,

индивидуальные коррекционные карты, на каждого ребенка собирается определенный пакет документов, книга отзывов.

Информация о деятельности клуба «Сказка», методический материал для педагогов, родителей и широкой аудитории размещена на сайте Дворца творчества.

В течение учебного года в учреждении работал также уполномоченный по правам ребенка Богомолова С.Н.

### **Материально-техническая база**

В течение учебного года за счёт муниципальных средств отремонтированы кровля «Теремка» и зал для хореографии и дефиле арт-студии «Мираж», закуплены 2 снегоуборочные машины. Планы и отчёты финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте МБУ ДО Дворца творчества <http://www.dvorec37.ru/index.php/vesti/32-vesti/fin/337-fin>

### **Заключение**

В результате анализа деятельности за 2023-2024 уч. год можно сделать вывод о поступательной динамике развития учреждения и выполнении поставленных задач, в коллективах учреждения созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе:

- коллектив активно участвовал в реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и планировании своего развития в ближайшие 7 лет;

- коллектив выполнил муниципальное задание, сохранил основной контингент обучающихся и обеспечил высокое качество доступного образования для различных категорий обучающихся, что подтверждается их успешным участием в конкурсных мероприятиях различного уровня, результатами мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ и развития компетентностей обучающихся;

- поставленные перед собой цели и задачи коллектив в течение года активно выполнял во всех сферах своей деятельности: учебной, развивающей и воспитательной (культурно-просветительской, досуговой), принимал участие в реализации программ общенационального значения по сохранению исторической памяти, федерального, областного значения, обеспечивал мотивирующую образовательную среду и участие детей и подростков в социальных акциях и творческих проектах;

- коллектив Дворца творчества провёл большую работу по подготовке и проведению целого ряда юбилейных мероприятий самого учреждения и его отдельных коллективов, получивших массу положительных отзывов и благодарностей зрителей, выпускников и родителей обучающихся, а также

способствующих позитивному имиджу учреждения;

- Дворец вышел на новый уровень продуктивного сотрудничества с ПОЛИТЕХОМ и ИГХТУ, который позволяет организовать активное профориентирование и профессиональные пробы обучающихся коллективов Дворца, а также практику студентов;

- коллективы приняли участие в большом количестве памятных и патриотических мероприятий, а также вели активную культурно-просветительскую концертную и конкурсную деятельность;

- на концертных и спортивных выступлениях, на выставках творческих работ дети и подростки не только демонстрировали свой уровень развития и овладения программным материалом и приобретали опыт, но и учились дарить добро, приносить радость своим слушателям, зрителям, болельщикам, что способствовало воспитанию в них общей культуры и гражданского самосознания;

- успешное участие обучающихся в профильных конкурсах различного статуса, а также на муниципальную и областную премии подтверждают эффективность образовательных программ, реализуемых во Дворце творчества и профессиональную компетентность педагогических кадров;

- педагоги продолжили освоение технологии работы с Навигатором дополнительного образования Ивановской области;

- учреждение реализует Программу воспитания, разработанную с учётом своей специфики и традиций и рассчитанную на реализацию до 2025 года включительно; воспитательная работа разносторонняя, с приоритетом на гражданско-патриотическое воспитание; коллектив реализовал новый проект, направленный на сохранение исторической памяти, издав при финансовой поддержке Департамента внутренней политики вторую книгу «Прямая речь: «Мы дети грозных сороковых» и обеспечивая использование её материалов на Уроках мужества и других воспитательных мероприятиях в коллективах Дворца творчества, а также в школах и библиотеках Ивановской области;

Профессиональный потенциал и заинтересованность педагогов позволяют расширить масштабы внеучебной работы с учащимися, но нехватка свободных залов для проведения мероприятий ограничивает эту тенденцию и потребность;

- администрация и методическая служба обеспечивали повышение квалификации и своевременную аттестацию педагогических кадров, используя различные формы и ресурсы;

- в соответствии с договором с 2024 года Дворец творчества сотрудничает с УНОИ в статусе региональной стажировочной площадки;

- учреждение организовало ряд конкурсов муниципального, регионального, межрегионального статуса изобразительного, декоративно-прикладного, социально-гуманитарного, музыкального, спортивного профилей, а также получило статус стажировочной площадки Университета непрерывного образования и инноваций по теме «Особенности мотивационной сферы

ребенка и педагога, проблемы мотивирования в условиях деятельности организации дополнительного образования» и в этом качестве приняло участие в реализации практической части дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических кадров.

По результатам независимой оценки качества образования, проведённой в 2024 году, Дворец творчества получил 94,4 балла.

*Аналитический отчёт подготовлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г. на основе материалов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, методистом Зайцевой О.А., педагогами-психологами Богомоловой С.Н., Смирновой О.В., специалистом по ОТ Смирновой О.В., педагогами-организаторами Кочкиной И.А., Першиной И.Ю.*