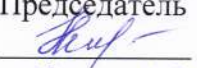
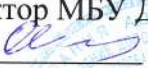


СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Управляющего Совета  
 Семенова Н.Н.  
« 16 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО Дворца творчества  
 О.В. Колчева  
Приказ от « 16 » 08 2022 г. № 108-а

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете МБУ ДО Дворца творчества  
Протокол № 2 от « 28 » мая 2018 г.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ивановском городском Дворце детского и юношеского творчества (МБУ ДО Дворец творчества)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБУ ДО Дворца творчества.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ивановском городском Дворце детского и юношеского творчества (далее – Положение) регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ивановском городском Дворце детского и юношеского творчества (далее – Учреждение).

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Аттестация обучающихся объединений Дворца творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная (итоговая).

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения после предварительной до промежуточной аттестации.

Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года (полугодия) или всего курса обучения.

1.5. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции аттестации:

а) учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;



б) воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Содержанием аттестации является:

- Входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному предмету.

- Текущая аттестация – содержание изученного текущего программного материала.

- Промежуточная (итоговая) аттестация – содержание дополнительной общеобразовательной программы определенного года обучения или полного курса обучения.

1.8. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть: выставки работ, выставка-презентация, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, защита творческих работ, самостоятельные работы репродуктивного характера, олимпиада, турнир, иные конкурсные испытания.

1.9. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных возможностей.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

### **3. Организация процесса аттестации**

3.1. Аттестация обучающихся объединений Дворца творчества проводится в течение учебного года: входной контроль – август-сентябрь-октябрь, текущая – в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, промежуточная (итоговая) – декабрь и апрель-май.

3.2. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущей аттестации осуществляется самим педагогом;

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.

3.4. Проведение промежуточной (итоговой) аттестации обязательно для обучающихся и педагогов Учреждения. Она осуществляется самим педагогом. Данные по каждому объединению сдаются старшему методисту и обобщаются.