Колчева Ольга Владимировна

Подписано цифровой подписью: Колчева Ольга Владимировна
Дата: 2023.07.28 18:11:44 +03'00'

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Согласовано	Утверждаю
Председатель Управляющего совета	Директор О.В. Колчева
Н.Н. Семенова	Приказ от 28.07.2023г. №84
Протокол от 28.07.2023г. № 39	

Публичный отчёт
о деятельности МБУ ДО Дворца творчества
в 2022-2023 учебном году

ИВАНОВО

2023

Публичный отчёт
о деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества
в 2022-2023 учебном году

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее – учреждение, Дворец творчества) является многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии №1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. №1429-о).

Юридический адрес учреждения: 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5.

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; тел. 32-71-89 (32-85-85; 37-37-12; 30-86-11);

153000, ул. Большая Воробьёвская, д.10/34, «Теремок», тел. 32-83-70;

153002, ул. Калинина, д.3, спортивный клуб «Сокол».

Весной 2022 года образовательный центр «Солнечный зайчик», располагавшийся по адресу пр. Ленина, д.43, был переведён в главное здание на ул. Батурина, группа кратковременного пребывания детей закрыта.

Кроме того, в рамках внутрисетевого взаимодействия педагоги учреждения проводили занятия на базах 11 общеобразовательных школ на договорной основе, в том числе используя спортивные залы для занятий спортивным ушу в школах № 33, 36, 39, 56, 58, 66 (ушу), самбо в школе № 63, вольной борьбой и борьбой на поясах в школе № 18, помещения для занятий шахматами в гимназии №36 (объединение «Дебют»), в лицеях № 21, 67 (ДШК «Рокировка»), для занятий по эстетике в школах №35,58, поисковой деятельностью в школе № 58.

Деятельностью учреждения руководит директор - почётный работник общего образования РФ Колчева Ольга Владимировна и Управляющий совет под председательством Семеновой Надежды Николаевны. Заместители директора по УВР: Хуртова Н.В., Крылова О.Г., Першина И.Ю., заместитель директора по АХЧ Рубцов Н.В. В обеспечении образовательного процесса в учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов и профсоюзная организация под руководством Скворцовой Натальи Борисовны.

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;

- хоровая школа мальчиков;
- декоративно-прикладного творчества;
- социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте учреждения www.dvorec37.ru

Основная цель образовательного процесса в Учреждении – создание мотивирующего пространства для самоактуализации и самореализации личности в избранном направлении реализовывалась с использованием воспитательного потенциала Года культурного наследия народов России (2022 г.) и Года педагога и наставника (2023 г.). Как и в прошлом учебном году, коллектив учреждения обеспечивал условия для получения доступного качественного образования современного уровня для различных категорий детей.

В соответствии с Муниципальным заданием в 39 детских коллективах учреждения (в сентябре 2022г. появилась мультстудия «Ожившая сказка» (рук. Баронин А.С.)) за счет бюджетных ассигнований занималось 5900 детей и подростков (в т.ч. осваивающих несколько образовательных программ в рамках комплексных или занимающихся в разных коллективах). Учреждение предоставляло детям города широкий выбор направлений деятельности для развития интересов, способностей и дарований: по 80 дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.

Численность учащихся, занимающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направленность	*Количество обучающиеся*
художественная	3786
социально-гуманитарная	1280
физкультурно-спортивная	720
туристско-краеведческая	58
естественнонаучная	56
Всего по 5 направленностям	**5900**

17 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области», в т.ч. оркестр русских народных инструментов «Радоница» (О.П.Скрябина), арт-студия «Мираж» (М.С. Коровина), эстрадно-вокальная студия «Радуга» (И.Ю. Полякова), изостудия «Колибри» (Г.Е.Грицких), изостудия «Позитив» (И.Ю. Тимачкова), объединение «Спортивное ушу», спортивный клуб «Сокол» (А.А.Лошков), изостудия «Карандаш рисует» (рук. В.В.Дунюшкина), студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Своя палитра» (рук. Ю.А.Шадрина), подтвердившие это звание в минувшем учебном году

хореографический ансамбль «Улыбка» (С.А.Стрельцова, худ.рук. В.И.Бакова), хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского (Е.Н. Бобров), театр моды «Алиса» (Е.А.Заварина), детский музыкальный театр «Селена» (В.В.Борисова), студия рукоделия «Ажур» (Н.А. Корочкина), студия «Бисеринка» (М.Н. Лебедева), студия «Дизайн» (М.В.Снопова), а также впервые удостоенная этого звания цирковая студия им. В. Волжанского (С.Н. Решетняк).

На начало учебного года все группы были скомплектованы согласно нормам наполняемости. Во всех коллективах численность контингента обучающихся в течение года была сохранена.

Наиболее многочисленные возрастные категории составляли дети младшего (45,6%) и среднего (33%) школьного возраста. Дети, проявлявшие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развивались в составе групп по индивидуальному образовательному маршруту. 27 человек с ОВЗ включены в учебные группы, где проходят социализацию и адаптацию вместе с другими детьми и осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы декоративно-прикладного, художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. Дети данной категории были включены в конкурсную деятельность.

Дети с ОВЗ из клуба «Сказка» занимались с педагогом-психологом, который участвовал в реализации индивидуального плана коррекции развития каждого ребёнка. В клубе успешно продолжал реализовываться проект «Я знаю! Я умею! Я могу!» по расширению возможностей для социализации воспитанников.

2. Условия образовательного процесса

Режим работы Учреждения

Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 21.00. Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00, для учащихся до 7 лет - до 19.30; 7-10 лет – до 20.00, с 10 лет – до 21 часа - в соответствии с СанПиН.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс ведётся на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Занятия могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе групп и индивидуально.

Средняя наполняемость групп 13 чел.

Обеспечение безопасности

В учреждении имеются: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», охрана; в трёх зданиях - система видеонаблюдения в помещениях и по периметру, пропуск в «Теремок», в «Теремок» и спортивный клуб «Сокол» осуществляется через домофон.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение вход оборудован пандусом. У входа в здания учреждения установлены таблички с плоско-выпуклой тактильной информацией об объекте (таблички Брайля). Созданы специальные условия охраны здоровья: нанесена разметка световой, противоскользящей лентой на крайних ступеньках, в клубе «Сказка» кабинки в санитарно-гигиенических помещениях оборудованы поручнями. Организаторы работы по охране труда и технике безопасности - специалист по ОТ и методист по безопасности. В коллективах по группам проводились тематические инструктажи детей и родителей по технике пожарной безопасности, поведению во Дворце творчества, в лагере с дневным пребыванием и др. В течение года проводились объектовые тренировки по эвакуации обучающихся (по группам), педагогов и обслуживающего персонала.

В 2023 году Дворец творчества стал победителем областного конкурса «Лучшая организация по охране труда» (специалист по ОТ Смирнова О.В.)

Реализуемые образовательные программы

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, которая способствует развитию различных видов одарённости (художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной) через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программы) различной направленности. Программы и их перечень размещены на сайте учреждения, характеристики - в Навигаторе дополнительного образования Ивановской области. В начале учебного года к реализации было утверждено 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. По заданию управления образования в 2022 году педагогами было разработано и скорректировано 29 образовательных программ для реализации в условиях персонифицированного дополнительного образования. В течение года 182 ребенка в возрасте до 6 лет обучалось на условиях платных образовательных услуг в хореографическом ансамбле «Улыбка», хоровой школе мальчиков им. А.М. Жуковского, школе раннего эстетического развития «Почемучка», «Беби-классе», клубе «Сказка», изостудии «Колибри».

Одним из компонентов мотивирующей образовательной среды является вариативность образовательных программ. Каждая образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (стартовый, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на различные по способностям и возможностям категории детей, позволяют реализовать индивидуальные образовательные траектории.

Содержание и методическое обеспечение образовательных программ перед началом учебного года было обновлено в связи с освоением педагогами новых методик/технологий, развитием науки, культуры и искусства.

По итогам учебного года выполнены все образовательные программы.

Кадровый состав

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. Из 94 педагогических работников 64 человека (68%) педагогов имеют высшее образование; 49 чел. (52%) - аттестованы на высшую категорию, 7 чел. (7%) - на первую категорию.

В коллективе Учреждения наряду с опытными педагогами работают молодые специалисты: 19% педагогов – в возрасте до 35 лет.

Педагоги владеют ИКТ и применяют их непосредственно в образовательном процессе в качестве демонстрационных, обучающих и диагностических средств, используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, во включении родительской общественности в жизнь коллективов.

Более 40% педагогов имеют отраслевые награды.

Взаимодействие с родительской общественностью

Родители обучающихся являются самыми надёжными партнёрами коллективов Дворца творчества в организации и обеспечении образовательного процесса, поэтому взаимодействию с ними, в том числе через родительские комитеты, педагоги уделяли большое внимание даже в условиях ограничения очных контактов, используя социальные сети и телефонную связь (чаты в Viber). Родители имели возможность при желании включаться в образовательный процесс: присутствовать на дистанционных учебных занятиях своего ребенка, индивидуальных консультациях педагогов и психологов. В союзе с родителями педагоги планировали работу на учебный год, разрабатывали программу отдыха детей в лагере дневного пребывания, участвовали в поездках коллективов на конкурсы в качестве сопровождающих, помогали в организации и проведении календарных праздников, выпускных вечеров, концертов, конкурсов.

Социальные партнёры учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами (*Приложение №1*). Сотрудничество включает учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности. В числе длительных традиционных деловых контактов можно, в частности, отметить:

- предоставление одиннадцатью школами города своей базы для проведения занятий педагогами Дворца творчества по различным профилям;

.

- сотрудничество ХШМ с АНО «Унисон» в рамках реализации проекта «Петровские ассамблеи», направленного на сохранение исторической памяти и получившего финансовую поддержку фонда президентских грантов;

- взаимодействие объединения «Поиск и творчество» (рук. Любимова А.Г.) с государственным архивом Ивановской области: при проведении своих исследований обучающиеся активно используют его фонды, сотрудники архива работают в составе жюри традиционной ежегодной учебно-исследовательской конференции;

- деловые контакты театра моды «Алиса» (рук. Заварина Е.А.) и арт-студии «Мираж» (рук. Коровина М.С.) с Текстильным институтом Ивановского гос. политехнического университета: посещение обучающимися защиты дипломных студенческих проектов, привлечение преподавателей вуза к работе в составе жюри городского конкурса «Образ»;

- сотрудничество учреждения с преподавателями Ивановского музыкального училища, обеспечивающими работу независимого жюри городских конкурсов «Юный музыкант», «Орфей», Межрегионального конкурса исполнителей на народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву»;

- включение выпускников центра «Тинейджер» (рук. Сидорова П.А.) в волонтёрскую деятельность по подготовке обучающихся к участию в Юниор-Лиге КВН.

В течение учебного года продолжалось взаимодействие учреждения с рядом городских и районных администраций Ивановской области в организации сбора воспоминаний детей войны для издания сборника «Прямая речь: «Мы дети грозовых сороковых»;

- оказание содействия депутатами и Общественной палатой Ивановской областной Думы в популяризации книги «Прямая речь: «Мы военного времени дети».

Управление Учреждением

В течение учебного года проводились заседания Управляющего совета, общие собрания работников учреждения и Педагогические советы: «Итоги деятельности летнего лагеря дневного пребывания. Перспективы деятельности МБУ ДО Дворца творчества в 2022-2023 учебном году», «Навстречу юбилею Дворца творчества. Достижения, проблемы, перспективы».

В течение года разработаны локальные акты: Положение о системе (целевой модели) наставничества, Дорожная карта и персонализированные программы наставничества, Положение об организации деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. По итогам проверки КСП в сентябре-

октябре 2022г. скорректирован ряд локальных актов учреждения, внесено изменение в Устав. Администрацией учреждения контролировалась корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводились проверки наполняемости учебных групп, трудовой дисциплины сотрудников, встречи с коллективами на педагогических советах отделов, весной 2023г. проведено собеседование со штатными педагогами учреждения. По традиции в течение года администрацией и методической службой были посещены с последующим анализом занятия и массовые мероприятия, проводимые молодыми педагогами: Барониным А.С., Бурдовым М.А., Тюльпановым М.А. Была организована наставническая деятельность педагогов Ереминой С.Г., Завариной Е.А., Карахтанова С.С. и Решетняка С.Н.

Совместно с методическим советом оказывалась организационная и методическая помощь в подготовке и корректировке материалов для публикаций и транслирования педагогами профессионального опыта.

В отделах систематически проводились совещания и педагогические советы, тематические проверки условий образовательного процесса, реализации образовательных программ, оказывалась методическая и организационная помощь молодым педагогам и новым сотрудникам.

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года, муниципального проекта «Развитие образования города Иванова» и подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» по поручению управления образования Администрации города Иванова под руководством администрации учреждения коллективами в 2022-23 учебном году были проведены Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву» (март), региональный открытый турнир по ушу (май), а также городские конкурсы:

- праздник «Посвящение в шахматисты» в рамках городского проекта «Дорога в Шахматное Королевство» (ноябрь);
- муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- муниципальный этап XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», посвящённый празднику Рождества Христова;
- Открытый городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин – 2023»;
- Городской конкурс исполнителей «Юный музыкант» (февраль);
- муниципальный этап Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья»;
- Городской конкурс вокалистов «Орфей»;
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка», посвящённая Году педагога и наставника в РФ и

25-летию выставки-конкурса;
- Открытый городской конкурс театров моды "Образ".

Материально-техническая база

Учреждение располагает двумя зданиями и одним помещением общей площадью 4365 кв.м. В образовательном процессе используется 72 кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 изостудии, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, 2 выставочных зала (большой и малый), 3 спортивных зала, 2 сенсорных комнаты. Актовый зал используется также как репетиторий хоровой школы мальчиков и хореографического ансамбля «Улыбка». Здания оснащены наружным видеонаблюдением. Осуществляется пропускной режим. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В наличии оборудование: 38 персональных компьютеров, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура, спортивный инвентарь и оборудование. В учреждении имеется автомобиль марки «Форд-Транзит» на 18 мест, который эксплуатируется с 2012 года. Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 460 сортов и видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца; спортивные коллективы имеют тренажёры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов. Учреждение имеет компьютерный класс, выход в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5; Большая Воробьёвская, 10/34. Актовый зал, все учебные кабинеты, оранжерея, сенсорная комната доступны детям-инвалидам и детям с ОВЗ, за исключением детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, так как здания 1925 и 1937 годов постройки и изменения в них в настоящее время внести не представляется возможным, кроме того, здание на ул. Батурина, д.12/5 является объектом культурного наследия (Распоряжение Комитета Ивановской области по охране объектов культурного наследия от 18.10.2019г. №178-о).

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения отражается на сайте http://dvorec37.ru/index.php/vesti/fin/337-fin

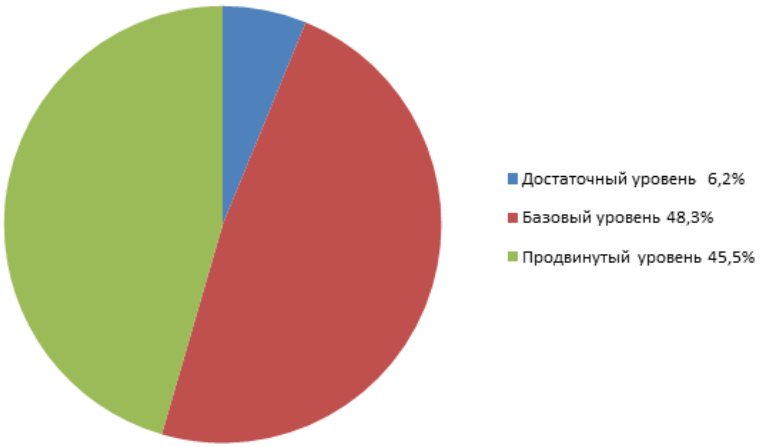
3. Результаты 2022-2023 учебного года

Результаты мониторинга качества образования

Всего аттестовано 2675 (3730) чел. из них:

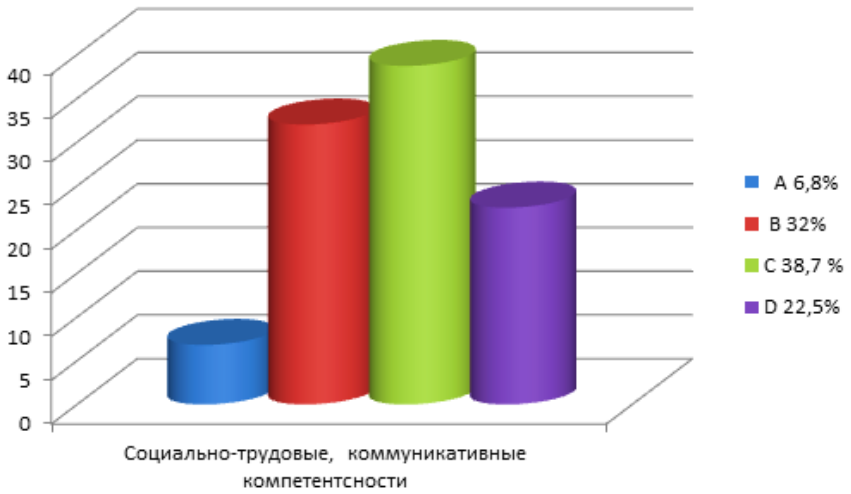
*Предметные*Н – 231 чел. С – 1801 чел. В – 1698 чел.	*Коммуникат./ социально-трудовые* А – 182 чел. В – 855 чел. С – 1036 чел. D – 602 чел.	*Общекультурная компетенция* А – 185 чел. В – 876 чел. С – 990 чел. D – 624 чел.	*Учебно-познавательные, Информационные* А – 162 чел. В – 862 чел. С – 1015 чел. D – 636 чел.	*Включенность родителей в образовательный процесс* А – 166 чел. В – 876 чел. С – 852 чел. D – 781 чел.

Результаты предметного мониторинга

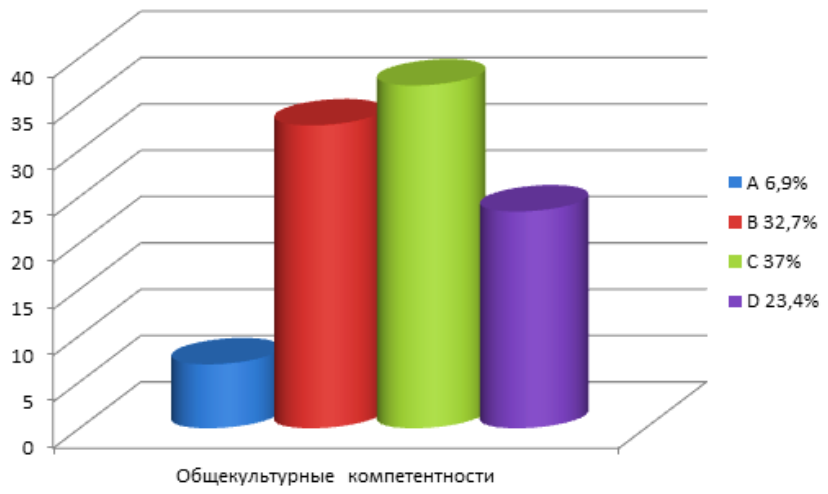


МОНИТОРИНГ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

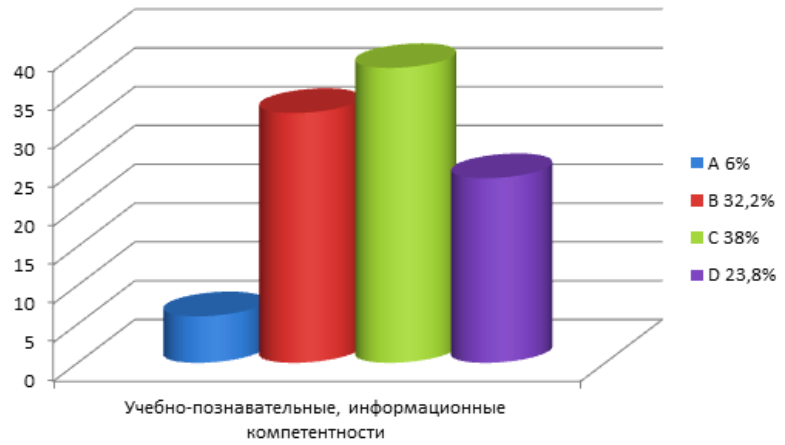
Социально-трудовые, коммуникативные компетентности



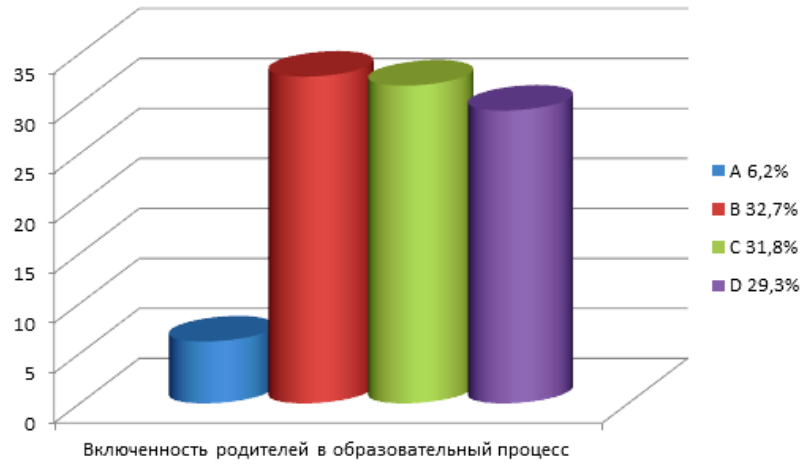
Общекультурные компетентности



Учебно-познавательные, информационные компетентности



Включенность родителей в образовательный процесс



Мониторинг психологического комфорта учащихся показал, что в среднем 89% опрошенных учащихся чувствуют себя всегда комфортно на занятиях в коллективах Дворца творчества, 11% - иногда испытывают

дискомфорт, связанный с повышенными нагрузками в школе, усталостью после школьных занятий.

Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 82% детей отмечают высокий и 18% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Кроме того, психологической службой учреждения проведены исследования:

1) **анкетирование родителей** (в начале учебного года):

Всегда ли с интересом Ваш ребенок посещает занятия в коллективе Дворца творчества?

Коллектив	*Всегда с интересом (%)*	*В зависимости от настроения (%)*	*Приходится всегда заставлять посещать занятия (%)*
ОНТ	94	6	-
СКО	92	8	-
ОДПТ	95	5	-
Улыбка	95	5	-
ОСПТ	90	10	-
ХШМ	92	8	-
Итого (в среднем)	**92,5**	**7,5**	**-**

Как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогами Дворца творчества?

Коллектив	Доверительно-партнерские отношения (%)	Имеются трудности во взаимоотношениях (%)
ОНТ	100	-
СКО	95	5
ОДПТ	95	5
Улыбка	100	-
ОСПТ	95	5
ХШМ	95	5
Итого (в среднем)	**96,6**	**3,4**

Почему вы выбрали именно этот коллектив для занятий?(укажите одну или несколько причин)

Коллектив	Высокий престиж коллектива	Необходимые условия для развития ребенка	Ступень к будущей профессии	Дружеская атмосфера, авторитет педагогов	Удобство (находится рядом с домом)
ОНТ	62%	66%	31%	44%	13%

СКО	70%	63%	14%	42%	28%
ОДПТ	68%	62%	37%	55%	21%
Улыбка	78%	70%	23%	82%	20%
ОСПТ	77%	73%	18%	80%	35%
ХШМ	80%	62%	38%	40%	28%
Итого (в среднем)	**72,5%**	**66%**	**27%**	**57%**	**24%**

Возникают ли какие-то трудности у вашего ребенка в связи с занятиями в коллективе?

Коллектив	Усвоение учебной программы	Коммуникативные трудности с детьми	Контакт с педагогом	Дефицит свободного времени	Доп. расходы	Нет трудностей
ОНТ	-	-	-	36%	-	56%
СКО	8%	-	-	26%	-	74%
ОДПТ	5%	-	-	20%	-	75%
Улыбка	5%	-	-	37%	-	53%
ОСПТ	10%	-	-	35%	-	55%
ХШМ	5%	-	-	33%	-	62%
Итого (в среднем)	**5,5%**	**-**	**-**	**31%**	**-**	**64%**

Впечатления вашего ребенка от занятий (с чем чаще всего связаны)

Коллектив	Содержанием занятий	Отношениями между учащимися	Отношениями с педагогом	Нет впечатлений
ОНТ	40%	42%	18%	-
СКО	45%	30%	25%	-
ОДПТ	50%	20%	30%	-
Улыбка	35%	43%	22%	-
ОСПТ	42%	40%	18%	-
ХШМ	55%	23%	21%	-
Итого (в среднем)	**42,5%**	**35%**	**22,5%**	

2**) анкетирование учащихся** (позволяет оценить степень психологического комфорта учащихся на занятиях, отношение к учителю, мотивация к занятиям, степень сформированности и эмоциональный фон отношений) показало, что:

- у большинства опрошенных мотивационный настрой к занятиям связан с удовлетворением познавательных интересов, профессиональным самоопределением, удовлетворением коммуникативных потребностей, возможность самосовершенствования;
- занятия в коллективе привлекают учащихся тем, что они имеют

возможность заниматься любимым делом, получить уважение и внимание сверстников и взрослых, т.е. обрести новый статус, научиться чему-то новому,
- проявить свои творческие способности;
- личность педагога большинство опрошенных воспринимает как пример для профессионального подражания, доброжелательного наставника, авторитетного взрослого.

Выполнению программ, росту творческого и интеллектуального потенциалов учащихся способствовало использование педагогами учреждения в своей деятельности технологий педагогики сотрудничества, развивающего обучения, уровневой дифференциации, педагогического сопровождения, коммуникативного, проблемного обучения, игровых технологий, ИКТ.

Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся в конкурсных мероприятиях. Сравнительная таблица показывает положительную динамику достижений в мероприятиях всех уровней.

«Конкурсные достижения обучающихся в 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021 и 2019/2020 уч.гг.»

Уровень конкурса	**Кол-во наград в 2022-2023 уч. г.**	**Кол-во наград в 2021-2022 уч. г.**	**Кол-во наград в 2020-2021 уч. г.**	**Кол-во наград в 2019-2020 уч.г**
Городской	398	547	441	252
Региональный	531	450	268	246
Всероссийский	922	833	596	410
Международный	298	236	392	281
ИТОГО	***2149***	***2066***	***1697***	***1189***

По сравнению с предыдущими годами наибольшее увеличение наград произошло засчёт участия в российских конкурсах. Среди многочисленных наград, завоеванных обучающимися и коллективами в 2022-2023 уч. году, можно, в частности, отметить:

- ***хореографический ансамбль «Улыбка»*** *(рук. Стрельцова С.А., худож. рук. Бакова В.И.):* Гран-при и звания лауреата Международного многожанрового конкурса «Дебют», Международного конкурса дарований и талантов «Просторы России», III Международного конкурса «Сияние столицы», IV Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Мелодии наших сердец»;
- ***хоровая школа мальчиков и юношей им. А.М. Жуковского*** *(рук. Бобров Е.Н.):*

- хор «Ручеёк» - лауреат I степени II Международный фестиваль – конкурс «Мой дебют», II Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения «Музыка России- национальное культурное достояние»

(г.Уфа);

- хор «Родничок» - лауреат I степени X Всероссийского конкурса – фестиваля «Звонкие голоса», Регионального фестиваля- смотра школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»;

- концертный хор мальчиков - лауреат II степени Всероссийского открытого конкурса хоров мальчиков Подмосковья (г.Дубна); обладатель Серебряного диплома 1 степени XII Международного хорового конкурса «Кирилл и Мефодий», Гран-при II Всероссийского конкурса сольного, ансамблевого и хорового пения «Музыка России- национальное культурное достояние» (г.Уфа), Регионального фестиваля - смотра школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», лауреат 1 степени XIII Всероссийского открытого хорового фестиваля «Молодая классика» (г. Вологда), III Международного вокально- хорового конкурса «Жаворонок» им. Ф.М.Лукиных;

- капелла - Золотой Диплом III степени II Всероссийского конкурса им. С.Терханова (г. Нижний Новгород);

- 9 дипломов лауреата 1 степени в конкурсах различного статуса по фортепиано;

- ***театр моды «Алиса»*** *(рук. Заварина Е.А.):* 4 диплома обладателя Гран-при, 10 побед в международных, 10 – в российских, 8 – в региональных и межрегиональных и 11 – в городских конкурсах, коллектив дважды удостоен звания лауреата на XV фестивале детской моды в рамках XVII Международного фестиваля моды «Плёс на Волге. Льняная палитра», посвящённого памяти Вячеслава Михайловича Зайцева: за коллекцию «Горизонт экстраверсии» (автор Быченкова Софья) в номинации «Коллекция» и за коллекцию «В рукаве моём подкова счастья» в номинации «Этношик»;

- ***шахматное объединение «Дебют»*** *(рук. Головкин А.В.)*: Градусова Алиса заняла первое место в группе девочек до 9 лет с абсолютным результатом 7 очков из 7 возможных в Саратове на очередном этапе детского Кубка России. Одержав победы в трёх этапах Кубка России (в городе Тула в «VIII Мемориале А.С. Суэтина», в городе Воронеже в этапе ДКР «Имени Петра Великого» и в городе Саратове в этапе ДКР «Жемчужина Саратова»), она имеет все шансы попасть в финальную часть Детского Кубка России по шахматам 2023 года, который пройдёт в Ярославле в декабре 2023 года;

- ***эстрадно-вокальная студия «Радуга»*** *(рук. Полякова И.Ю.):* солисты и ансамбли завоевали 2 Гран-при на международных конкурсах «Планета талантов», «Я в искусстве», 5 – на российских, 3 – на региональных и 2 – на муниципальных конкурсах, 57 дипломов лауреата 1 степени, 34 диплома лауреата 2 степени, 4 диплома лауреата 3 степени;

- ***центр «Тинейджер»*** - 1 место (команда «Интроверты») на Фестивале IV сезона лиги «Игла»; 5 чел. - победители 1 степени, 2 чел. - призеры 2 степени, 10 чел. - призеры 3 степени Олимпиады по английскому языку

«Компэду» («Осенний фестиваль знаний 2022»);
- творческие работы учащихся ***изостудий «Карандаш рисует…»*** (рук. Дунюшкина В.В.), ***«Колибри»*** (рук. Грицких Г.Е.), ***«Позитив»*** (рук. Тимачкова И.В.), ***«Своя палитра»*** (рук. Шадрина Ю.А.), ***студии рукоделия «Ажур»*** (рук. Корочкина Н.А.), **студии *«Дизайн»*** (рук. Снопова М.В.),– обладатели множества дипломов конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества различного уровня;
арт-студия «Мираж» *(рук. Коровина М.С.):* победитель (коллекции «Моревны», «Триумвират») XV Фестиваля Детской Моды в рамках XVII Международного фестиваля «Плёс на Волге. Льняная палитра»;
- *спортивный клуб «Сокол»* *(рук. Лошков А.А.)*, ***объединение «Спортивное ушу»*** *(рук. Карахтанов С.С.),* ***объединение «Борьба на поясах»*** *(рук. Гаджиев Г.О.,* – обладатели многочисленных наград различного уровня.
эстрадно-вокальная студия «Первоцвет» *(рук. Рыжанова С.В.):3 Гран-при* Международного конкурса дарований и талантов «Просторы России»,
1 Всероссийского конкурса вокалистов и ансамблей «Shine bright like a diamond», Российского фестиваля-конкурса юных талантов «Жар - Птица», 11 дипломов лауреата 1 степени;
клуб для детей с ОВЗ «Сказка» *(рук. Смирнова О.В.):* диплом лауреата 1 степени Открытой викторины «Хочу все знать» в рамках проекта Дворца творчества «Планета творчества», 7 первых мест на всероссийских конкурсах: «Я мечтаю», «Фантазия осени», «По страницам Красной Книги», для детей с ОВЗ «День Победы глазами детей», «Не играй с огнем»;
- 208 детей коллективов **отдела народного творчества** (рук. Зайцева О.А.) - победители российских и международных конкурсов.

Высоким образовательным результатам обучающихся и коллективов способствует практическая направленность образовательного процесса. Музыкальные коллективы в течение учебного года традиционно вели активную концертную и гастрольную деятельность, выступая на мероприятиях различного статуса, организуемых учреждением, а также в концертных программах по заданиям управления образования, Департамента образования, по приглашениям различных организаций. Наиболее активно выступали хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского (ХШМ), хореографический ансамбль «Улыбка».

ХШМ в День рождения своего основателя А.М. Жуковского 05.09.2022г. выступила в зале «Классика» с концертом, посвящённым его памяти, с участием всех своих хоровых коллективов. В течение года состоялись выступления разных структурных подразделений коллектива в г. Переславле-Залесском, в Петрозаводске на IV Международном православном детско-юношеском хоровом фестивале «Юные голоса Онего», на областном семинаре «Школьный хор: проблемы и перспективы развития» в центре «Солярис», в музыкальной школе г. Тейково, в Рыбинске на Международном фестивале хорового исполнительства им. В. Соколова, в программе «Великое славословие» на традиционных Рождественских

встречах в зале «Классика», на открытии выставки изостудии «Карандаш рисует» и театра моды «Алиса» в Шереметев-центре ИГХТУ, на творческой встрече хора «Родничок» и младшего хора «Рассвет» ДМШ № 7, на открытии конкурса хоров «Музыка детских сердец» в ИМУ, в рамках Всероссийского проекта «Певец Золотого Плёса» к 125-летию писателя-уроженца г.Плёса Н.П.Смирнова в Интердоме им. Е.Д.Стасовой, в Белом зале музея Д.Г. Бурылина, на открытии 7 Всероссийского конкурса старших хоров ДМШ, ДШИ в ИМУ, на концерте «Прекрасен мир поющий» в рамках фестиваля «Хоровые встречи на Костромской земле» в г.Костроме, на открытии художественной выставки В.А.Фёдорова в Шереметев-центре ИГХТУ, открытии фестиваля им. С.В.Рахманинова к 150-летию со Дня рождения композитора, в рамках фестиваля во Дворце культуры г.Вичуги, с Пасхальным концертом в храме Ильи Пророка; в рамках фестиваля «Весенние воды» в Левитан-Холле, а также в храме Вознесения Христова, во время гастрольной поездки концертного хора мальчиков в г. Москву (выступления в залах ВХО, в Рахманиновском и Большом залах Московской консерватории им. П.И. Чайковского, участие в XII Международном хоровом конкурсе «Кирилл и Мефодий», в храме-музее Святителя Николая в Толмачах и иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость» на Большой Ордынке); на региональном фестивале-смотре школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поющие дети России» в ИМУ; на празднике Вознесения Господня в Армянском храме Сурб Оганес (Иоанна Предтечи), в Нижегородском Хоровом колледже им.Л.К.Сивухина «Музыкальное приношение памяти Л.К.Сивухина», в Шереметев-центре к Международному Дню защиты детей, на Восьмом Всероссийском открытом Хоровом фестивале «Молодая классика» (г.Вологда); в составе сводного детского хора «Согласие», в Центре развития одаренных детей «Солярис» на завершении музыкально-творческого проекта, на фестивале мужских хоров, посвященном 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова и 150-летию со дня рождения Ф.И.Шаляпина в г.Красноярске (15.06. – 21.06.23г.), на мероприятии «Река Времени», посвященном 200-летию Колокольни Троице-Знаменской Церкви в п. Лежнево, на Ивановском железнодорожном вокзале в честь Дня Победы, в рамках акции «Сплоченность русского народа», в Шуйском Городском доме культуры на юбилейном V открытом межмуниципальном детском хоровом фестивале «Шуйские встречи», на региональном фестивале-смотре школьных хоров «Поющая школа» в рамках Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поющие дети России» в ИМУ, во Дворце творчества в честь Дня Матери, в концертной программе к Дню пожилого человека для ветеранов.

Хореографический ансамбль «Улыбка» выступал на церемонии награждения победителей школьных математических олимпиад в ИГЭУ, юбилеях ансамбля «Россы», школы №28, 18, 39, «Гармония», Российского детского фонда, Приволжского района, на городской акции «Наследники

Победы», Фестивале национальных культур, на общероссийской акции «Бело-сине-красные сердца», городском празднике «Мы дети твои, Россия», праздниках в честь Дня защитника Отечества и Дня Победы в Иванове и Кохме.

Высокие конкурсные достижения обучающихся являются также результатом профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период.

Летом 2022 года 12 выпускников коллективов Дворца творчества (из арт-студии «Мираж», изостудий «Карандаш рисует», «Позитив», студий «Дизайн» и «Бисеринка», хореографического ансамбля «Улыбка») продолжили своё образование по профилю в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А.Л. Штиглица (кафедра дизайна костюма), Ивановском государственном политехническом университете (кафедра технологии и проектирование текстильных изделий), Институте пищевых технологий и дизайна (Н. Новгород), колледже РГУ им. Косыгина (г. Москва) (дизайн), колледже дизайна и декоративного искусства Московской гос. художественно-промышленной академии им. СГ. Строганова, Ивановском областном художественном училище им. М. Малютина, Ивановском промышленно-экономическом колледже (графич. дизайн), Ивановском политехническом колледже (специальность «Конструирование одежды»), Ивановском колледже культуры.

Педагогический коллектив обеспечивает участие своих обучающихся в конкурсах на индивидуальное поощрение: 1 сентября 2022г. Сониной Виктории, обучающейся объединения «Спортивное ушу» (педагог Кузенков Д.В.), и Косовой Полине, обучающейся студии рукоделия «Ажур» (рук. Корочкина Н.А.), вручены награды как победительницам конкурса на муниципальную премию для одарённых детей. Недобежкина Полина и Колесникова Дарья как победители Всероссийской выставки "Открытие 2030" побывали в ВДЦ «Океан». В июле 2023 г. портфолио обучающихся театра моды «Алиса» и изостудии «Карандаш рисует» Козловой Ирины и Куражевой Ксении приняли участие в областном конкурсе «Надежда земли Ивановской», и портфолио последней, преодолев муниципальный этап, отправлено на региональный этап.

Воспитательная работа

Во Дворце творчества как в учреждении дополнительного образования воспитательный процесс осуществляется в двух направлениях:

– основы профессионального воспитания;

– основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование

следующих составляющих поведения ребенка:
– этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
– культура организации своей деятельности;
– уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
– адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
– знание и выполнение профессионально-этических норм;
– понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:
– коллективная ответственность;
– умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
– толерантность;
– активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
– стремление к самореализации социально адекватными способами;

Воспитывающая деятельность каждого детского объединения Дворца творчества имеет две важные составляющие: индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Педагоги уделяют большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, решая при этом целый ряд педагогических задач:
– адаптации в новом детском коллективе;
– создания условий для развития творческих способностей учащегося;
– формирования в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
– создания каждому ребенку «ситуации успеха»;
– развития в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

Ведущим направлением деятельности в 2022 – 2023 учебном году оставалось развитие воспитательной системы во Дворце творчества, в основе которой лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям. Основные задачи воспитательной работы в 2022-2023 году:
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений;
- привлечение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
- патриотическое воспитание, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
- создание условий для творческой самореализации детей.

В 2022 - 2023 уч. году воспитательная работа во Дворце творчества велась в соответствии с разработанной на 2021 - 2025гг. Программой воспитания,

Планом воспитательной работы учреждения, планами коллективов. Воспитание обучающихся осуществлялось через разработанные и проведенные мероприятия.

Одним из приоритетных направлений в прошедшем учебном году оставалось гражданско-патриотическое воспитание – воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви интереса к истории и культуре своей Родины, красоте и богатству родной природы на основе изучения лучших образцов мирового искусства и активного участия в социально значимых, благотворительных, культурно-просветительских акциях.

В 2022-2023 учебном году в рамках программы отряда «Добротворец» была проведена большая работа по поддержке участников СВО:

- концерты, проведенные совместно с благотворительным фондом «Своих не бросаем» (ноябрь 2022 года, январь, февраль 2023 года);
- выступления перед солдатами и офицерами 217-го парашютно-десантного полка, в Доме национальностей, в торговых центрах и на открытых площадках в центре города;
- изготовление окопных свечей (декабрь);
- пошив носовых платков (декабрь-март, переданы в 98 дивизию);
- отправка писем, рисунков и сувениров-«оберегов» воинам – участникам СВО и детям Донбасса с помощью активистов НФ;
- отправка книг в школы Донбасса через активистов НФ (3 мая 2023 года);
- концерт для членов семей участников СВО «Будущее детей в наших руках» (1 июня 2023 года);
- помощь в изготовлении маскировочных сетей (май-июнь).

Хореографический ансамбль «Улыбка» пригласил на свои отчетные концерты жителей, эвакуированных из Донецкой области и находящихся в нашем городе в пунктах временного размещения – май 2023 года.

Во Дворце оформлен стенд, посвящённый памяти погибшего во время СВО Рычкова Р.Ж. - выпускника школы «Флорис».

По инициативе волонтеров отряда «Добротворец» были проведены благотворительные акции:

- «Сюрприз для ветерана» - ко Дню учителя (для педагогов – ветеранов Дворца творчества);
- «Поздравляем наших мам» - ко дню Матери;
- «Новогодняя сказка» - для детей – инвалидов;
- «Открытка ко Дню Победы» - 9 мая для ветеранов войны и труда, находящихся на лечении в госпитале (ул. Демидова);
- участие в весенней Неделе Добра.

Обучающиеся участвовали в организации и проведении таких Ключевых дел Дворца как:

- акция для детей первого года обучения «Дворец начинается с Музея» (экскурсии учебных групп в Музей истории Дворца творчества);
- проект «Диалог поколений»;

- творческий проект «Планета талантов»: открытые дистанционные семейные викторины;
- фестиваль творческих проектов «Авоська»;
- проект «Стена памяти»;
- Уроки мужества;
- акция в летнем городском лагере «Чтим! Гордимся! Помним!».

В рамках акции «Дворец начинается с Музея» под руководством педагогов учебные группы всех коллективов посетили интерактивные выставки в Музее истории Дворца творчества, в т.ч. «Эхо войны», «Война. Победа. Память», «Я другой такой страны не знаю» (к столетнему юбилею СССР). Педагоги-краеведы провели уроки Мужества «Наше дело правое», мастер-классы «Люди ищут солдат», выездные занятия «Эхо войны», квесты «Осенины» и «Тропою поисковика».

В музее оформлен стенд «Директора Дворца» и новая выставочная экспозиция к 100-летию СССР.

Оформлен стенд, посвящённый выпускнику школы «Флорис» Рычкову Омару Жамеловичу, погибшему при выполнении воинского долга в СВО.

В декабре 2022 года была оформлена новогодняя елка в ретро-стиле и выставка «Хоровод новогодних игрушек». Подготовлены материалы для нового стенда музея «Знаменитые гости Дворца».

За 2022-2023 учебный год в Музее истории Дворца проведена 41 экскурсия, на которых побывали 1350 посетителей, организованы 4 квеста для 77 человек;

- проведены 2 экскурсии по Дворцу творчества для экскурсионной группы из Москвы численностью 40 человек;
- 05.06 и 07.06.2023 - 12 мастер-классов в рамках акции «Безопасные каникулы», в которых приняли участие более 300 человек;
- 4 экскурсии в рамках городской акции «Активные каникулы» (50 человек).

В рамках проекта «Диалог поколений» продолжалась работа над второй книгой воспоминаний детей войны «Прямая речь: «Мы дети грозовых сороковых». Состоялись новые встречи с людьми, пережившими тяжелые военные испытания в детском возрасте. Детям запомнились интереснейшая беседа ХШМ с Павлом Александровичем Буровым, выход обучающихся различных коллективов Дворца в музей медицинской академии и познавательный рассказ его хранительницы Галины Николаевны Кашмановой. Встреча состоялась и во Дворце творчества. На ней присутствовали обучающиеся СК «Сокол».

Под руководством директора О.В. Колчевой и при активной помощи составителя книги - журналиста и педагога Ю. И. Малининой были собраны новые документальные материалы не только в городе Иваново, но и в Ивановской области. Все они размещены на сайте Дворца творчества. В апреле 2023 года проведена презентация новой Книги для представителей Общественной палаты Ивановской области. Подготовлена видеопрезентация книги «Прямая речь: «Мы дети грозовых сороковых». Юные артисты

музыкального театра «Селена» подготовили и показали литературно-музыкальную композицию «Дети войны», составленную по материалам готовящейся к выпуску книги (апрель 2023 года). Солисты театра продолжили участие в создании второй аудиокниги и озвучили фрагменты воспоминания детей Великой Отечественной войны.

В коллективах учреждения проводились уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, 22 июня в День памяти и скорби обучающиеся, отдыхающие в лагере дневного пребывания, почтили память павших Минутой молчания на торжественной линейке, возложили цветы к памятнику Героям фронта и тыла, просмотрели художественные фильмы о Великой Отечественной войне.

Традиционные линейки и беседы у Стены Памяти, проводимые Баякиной О. В., не оставили равнодушными их участников. Проект «Стена Памяти» имеет огромное воспитательное значение: дети и их родители, разбираясь в своих семейных архивах, рассматривая пожелтевшие фотографии и документы предков, прошедших войну, оформляя листы Памяти, начинают лучше понимать историю и героическое прошлое страны, чувствуют сопричастность своей семьи к великим событиям.

Руководителем студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Своя палитра» Шадриной Ю.А. была организована выставка «Рисунки с фронта» из произведений художника Константина Фролова, прошедшего войну не только с оружием в руках, но и с карандашом.

Знаменательным событием в сентябре стала акция к дню памяти основателя ХШМ А.М. Жуковского, у Дворца творчества было посажено дерево и группой юношей исполнены несколько произведений из репертуара.

В ноябре 2022 года отметил 35-летний юбилей оркестр русских народных инструментов «Радоница» (художественный руководитель – Скрябина О.П.). Праздник прошёл в зале «Классика» и собрал много друзей, выпускников и гостей этого славного коллектива.

В декабре 2022 года силами коллективов Дворца творчества был проведен большой городской праздник, посвященный 80-летию полка Нормандия-Неман. В гости к ивановцам приехал французский поэт и певец Гийом Рат, который исполнил на вечере несколько песен на русском и французском языках, в том числе совместно с концертным хором ХШМ.

В прошедшем учебном году исполнилось 25 лет выставке декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка». Этот юбилей совпал с объявленным президентом Годом педагога и наставника. Объединяя два таких значимых события, в апреле 2023 года был проведён большой городской праздник «Фантазии полёт и рук творенье», на котором не только были подведены итоги юбилейной выставки-конкурса, но и чествовались педагоги дополнительного образования, работающие в направлении декоративно-прикладного творчества. Более 60 ребят и 30 педагогов школ и учреждений дополнительного образования города получили награды.

Традиционный фестиваль творческих проектов «Авоська», организованный

Ереминой С.Г. и педагогами центра «Тинейджер», позволил участникам приобрести новый креативный опыт в различных видах деятельности.

Коллективы Дворца посещали оригинальные экскурсии и выставки в оранжерее: «Здесь тепло и уютно», «Новогодние сувениры», «Весенние сувениры», «Флористическая галерея». Помимо сохранения эстетического облика и развития видового разнообразия коллекции комнатных и экзотических растений оранжереи, насчитывающей 460 видов и сортов, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся школы «Флорис» педагогами поддерживается работа сайта школы https://sites.google.com/site/florisivanovo/. Эта информационная площадка служит для рекламы школы в целом, отдельных курсов образовательной программы и выставок, а также для демонстрации достижений каждого ученика школы «Флорис» и помощи в организации самостоятельной работы.

Во всех детских коллективах по группам проводились яркие выпускные праздники и отчётные концерты. Традиционно и на очень высоком уровне проведены новогодние спектакли и утренники, поздравления в честь Дня защитника Отечества, Международного женского дня, тематические беседы, связанные с календарными датами и праздниками и имеющие воспитательное значение.

Коллективы Дворца творчества принимали активное участие в муниципальных, региональных и международных фестивалях и конкурсах и отовсюду привозили награды и высокую оценку жюри.

Принимали участие в сборных концертах по приглашению различных организаций, выступали в концертных залах и на открытых площадках города Иваново и других городов.

Педагоги Дворца творчества принимали активное участие в реализации очных мероприятий муниципального проекта «Активные каникулы». Наиболее активны в этом направлении работы были педагоги отделов декоративно-прикладного и народного творчества. Среди них Грицких Г. Е., Молчанова И.В., Снопова М.В., Корочкина Н.А., Лебедева М.Н., Дунюшкина В.В., Зайцева О.А., Борисова В. В., Шишкина Ю.П., Скрябина О.П., Богомолова С.Н. Принимали участие в названной программе и педагоги других отделов. Это Чебоксаров В.С., Волкова О.В., Волков А.П. (СКО), Баякина О.В., Махова М.Ю. (ОСПТ), Зеличонок Т.Н., Чиркова М.В. (ХШМ). Всего проведено 36 мероприятий детского досуга, в которых приняли участие более 200 детей и подростков.

Организованная Дворцом творчества Городская акция «Безопасные каникулы» в этом учебном году проходила в новом формате и длилась с 5 по 9 июня. В ней приняли участие 24 школы города и 2 учреждения дополнительного образования, около 900 детей, в том числе обучающиеся Дворца творчества, отдыхающие в лагере дневного пребывания. Работа лагеря была организована в июне для 267 детей. Обучающихся принимали 9 отрядов профильной направленности. Работа проводилась в полном соответствии с требованиями к работе лагерей дневного пребывания и

планами работы, составленными педагогами.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности требует единства, согласованности действий всех участников образовательной системы. Роль семьи в такой согласованной системе трудно переоценить. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом творческом объединении проводились родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей. Совместно с родителями - соревнования и конкурсы с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Так, педагогом студии «Радуга» Виноградовой С.Г. продолжена традиция проведения открытых дистанционных семейных викторин. В 2022-2023 уч. году их было 2: «Мой друг - русский язык», «Хочу всё знать!». В них приняли участие 40 учащихся и 11 родителей из клуба «Сказка» (пдо Смирнова О.В.), изостудии «Позитив» (пдо Тимачкова И.В.), ЭВС «Радуга» (пдо Виноградова С.Г) и хореографического ансамбля «Улыбка» (пдо Старостина Г.А.).

Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания.

В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью реализованы. В объединениях учреждения созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

При решении воспитательных задач и организации воспитательной работы имеется ряд проблем:

- всё более возрастающая загруженность детей в школе и в связи с этим сложности в составлении расписания занятий и мероприятий;
- нехватка помещений для занятий как в самом Дворце творчества, так и в его филиале на ул. Б. Воробьевской;
- низкий уровень финансирования городских мероприятий, проводимых Дворцом творчества в соответствии с планом управления образования.

Но, несмотря на возникающие трудности, педагоги правильно понимают воспитательные задачи, стоящие перед ними, и умеют найти нужные формы работы, соответствующие возрасту и развитию детей в каждом конкретном коллективе.

В июне был организован лагерь с дневным пребыванием для 267 детей из хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского, хореографического ансамбля «Улыбка», оркестра «Радоница», театра моды «Алиса», изостудии «Карандаш рисует», объединения «Спортивное ушу», спортивного клуба «Сокол», изостудий «Колибри», «Позитив», арт-студии «Мираж». Жизнь лагеря была организована в соответствии с общим и отрядными планами. По давней традиции в отрядах наряду с экскурсиями, игровыми программами проводились профильные занятия. 22 июня в День памяти и скорби проведена общая линейка, отрядами возлагались цветы, хоровой школой

проведён импровизированный концерт у памятника труженикам фронта и тыла.

Результаты методической работы в учреждении

Основные направления методической работы в течение учебного года:

- оказание помощи педагогам в их профессиональном росте и повышении творческого потенциала;
- оказание поддержки педагогам в процессе аттестации;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий;
- выявление, обобщение, презентация перспективного педагогического опыта педагогов учреждения;
- анализ состояния образовательного процесса на основе мониторинга.

Повышение квалификации педагогов

За период с сентября 2022 года по июнь 2023 года администрацией совместно с методическим советом Учреждения было организовано запланированное обучение 23 педагогов, в т.ч. 22 педагогов по программе «Современные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», 2-х методистов на цикле вебинаров Л.В. Буйловой «Нормативно-правовые аспекты проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы, 3-х педагогов на семинаре в МБУ МЦ по программе «Траектория педагога: от традиции к инновациям». Педагог центра «Тинейджер» Баева Е.Е. и педагог-психолог Смирнова О.В. по собственной инициативе активно повышает свою квалификацию в дистанционном формате. Педагоги учреждения посещали мастер-классы, многочисленные онлайн-конференции, семинары различного уровня, в т.ч. организованные Методическим центром форум инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества», Всероссийскую научно-практическую конференцию «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях) (23-24.03.2023г.).

Педагоги-хормейстеры ХШМ Бобров Е.Н., А.В. Бахрова, Сысуева Т.В. повысили свой профессиональный уровень на мероприятиях во время поездок и выступлений в Рахманиновском зале МГК им. П.И. Чайковского (г. Москва), в Нижнем Новгороде, Вологде (мастер-класс композитора и дирижера Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова Екимова С.В.).

Трансляция опыта

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие 32 педагогов в обобщении и трансляции своего профессионального опыта на методических мероприятиях муниципального, регионального и российского статуса – выступления и проведение мастер-классов *(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)*.

Весной 2023 года Дворцом творчества было организовано 3 семинара. В конце марта открытые занятия и мастер-классы на семинаре «Начальный этап развития музыкальных способностей как основа успешного обучения детей», организованном методистом Чирковой М.В. по итогам городских конкурсов «Юный музыкант» и «Орфей», провели педагоги Хоровой школы мальчиков им. А. М. Жуковского Рождественская Т.Г., Рютина Г.Н., Тимошина В.Н., Чернова Н.А., во Всемирный день творчества на базе Дворца состоялось завершение обучения в городском методическом центре по программе «Траектория педагога»: Чебоксаров В.С. рассказал гостям об участии Школы юных поисковиков в вахтах памяти областного отряда «Эхо», провёл экскурсию по экспозиции Музея «Война. Победа. Память», О.А. Зайцева помогла освоить с красивой прикладной техникой спирелли, П.А. Сидорова - с историей и основами степа. В апреле 2023 года на семинаре «Технологии психолого-педагогической деятельности» для слушателей КПК ГАУДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» педагогами Смирновой О.В. и Баякиной О.В. был презентован опыт клуба и проведён мастер-класс. Благодарные гости поставили высокую оценку профессионализму каждого из педагогов, проявив живой интерес и творческий настрой.

16 педагогов со своей профессиональной практикой познакомили слушателей курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» в ноябре 2022г. и апреле 2023г.

Публикации педагогов

За уч. год на счету Учреждения 5 публикаций о профессиональном опыте педагогов, в т.ч. 4 – на электронных ресурсах.

ФИО	**Название публикации (июнь 2022 г. - май 2023 г.)**	**Название издания (журнала, сборника и т.д.)**
Махова М.Ю. Еремина С.Г.	«Сценарий Новогоднего представления. 2022»	Портал «Педсовет37» (12.01.2023г.)
Корочкина Н.А.	Конспект занятия «Весне навстречу» (вышивка цветными лентами)	Портал «Педсовет37» (02.2023г.)
Смирнова О.В.	«Активное лето. Работа с детьми с ОВЗ»	Сетевое образовательное издание «Арт-талант».
Коровина М.С.	«Три «кита» системы воспитания в арт-студии «Мираж»	«Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях): сб. материалов всероссийской науч.-практ. конф., г. Иваново, Санкт-Петербург: Свое издательство, 2023

Аттестация педагогов

За отчётный период при поддержке методической службы 11 педагогов были подготовлены и аттестованы по одной или 2-м должностям на высшую кв. категорию, 4 педагога – на первую категорию.

Награды Дворца творчества и педагогов

В 2022-2023 уч. году ряд сотрудников удостоен высоких наград:

- педагог ДШК «Рокировка» Суслов Е.А. - Почётной грамоты Президента РФ;
- руководитель детского музыкального театра «Селена» В.В. Борисова – знака отличия «Отличник просвещения»;
- руководитель эстрадно-вокальной студии «Радуга» Полякова И.Ю. - городской премии им. А.М. Жуковского;
- МБУ ДО Дворец творчества – диплома «Лучшее учреждение дополнительного образования Российской Федерации 2021-2022 уч. года (Система добровольной сертификации информационных технологий)»;
- 3 педагога (Колчева О.В., Малинина Ю.И. Ильина А.А.) – диплома победителей (Гран-при) областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (ноябрь 2022г.);
- Стрельцова С.А. – лауреат 1 ст. в номинации «Лучший педагог-2022» направления «Хореография» Международного профессионального конкурса педагогического мастерства «Хрустальная Ника»;
- Хасанов Н.А. - лауреат 1 ст. в номинации «Лучший концертмейстер-2022» Международного профессионального конкурса педагогического мастерства «Хрустальная Ника»;
- Сорокина М.А. и Шадрина Н.М. - победители муниципального конкурса на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования;
- Решетняк С.Н. – Благодарность Комитета молодёжной политики, физ. культуры и спорта «За активную работу по пропаганде здорового образа жизни, нравственно-эстетическому воспитанию детей и молодёжи, подготовку спортсменов, достойно представляющих город Иваново на соревнованиях различного ранга и уровня, сохранение и преумножение славных традиций ивановского спорта»;
- информация о старшем методисте Ю.И.Малининой, художественном руководителе ансамбля «Улыбка» В.И. Баковой размещена на сайте Департамента образования в разделе «Год педагога и наставника».

Психологическое сопровождение образовательного процесса и специализированная помощь детям

Психологическая служба Дворца творчества (Богомолова С.Н., Смирнова О.В.) обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне диагностики, консультирования,

просветительской, развивающей и коррекционной работы с обучающимися, родителями, педагогами.

Консультирование и коррекционно-развивающая работа

За указанный период времени проведены 230 консультаций: 172 индивидуальных (115 – первичных, 57 – повторных) по вопросам обучения и развития детей; 58 групповых консультаций по вопросам взаимодействия в ходе учебного процесса.

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений: психологическое здоровье детей, компьютерная зависимость, особенности учебной деятельности, характер взаимоотношений с одноклассниками, учителями, индивидуальные особенности детей, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга.
2. Консультирование учащихся. Темы обращений: психологическое здоровье, субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями), тревожные эмоциональные состояния, подготовка к экзаменам.
3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам.
4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсам (консультирование, справка, памятка).

На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей в учебном году наиболее востребованными были темы сбережения психологического здоровья детей в условиях учебных перегрузок, воспитания в неполных семьях, воспитание детей с особенностями развития и здоровья, использования новых методик в развитии детей, выбора стратегии воспитания и развития с учетом индивидуальных интеллектуальных и личностных особенностей, психологическое здоровьесбережение в условиях пандемии и СВО.

По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость ***коррекционной работы:***

- в отношении 4-х воспитанников от 8 до 17 лет применялся комплекс коррекционных мероприятий, включающий в себя *индивидуальные занятия* с элементами сказкотерапии, нейрокоррекции, пескотерапии, обучения элементам аутотренинга. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам;
- *выходы на занятия* (с целью оказания методической помощи педагогу и наблюдения за учебной деятельностью обучающихся и воспитанников).

Просветительская работа велась в форме:

- групповых консультаций (информационные материалы) для педагогов

«Специфика работы с современными детьми и подростками», «Современные нормы психологического здоровья детей», «Методы саморегуляции эмоционального состояния педагогов»;

- цикла занятий–практикумов для детей младшего школьного возраста объединений Дворца творчества («Быть здоровым - здорово», «Правила безопасного поведения», «Правила интернет-безопасности»);
- цикла лекций-бесед для подростков в рамках городских социально-психологических акций «Анатомия здоровья», «Слагаемые успеха», «Ты имеешь значение», «Безопасное лето».
- лекций для родителей дошкольников (родительские конференции – объединения ОНТ, ОСПТ, «Психологическая готовность ребенка к школе», консультирование по результатам диагностики учащихся дважды в учебном году, консультирование по вопросам развития и воспитания;
- размещения актуальной информации на сайте Дворца творчества по вопросам обучения, воспитания и развития детей (2 раза в месяц) и на 4 информационных стендах.

Диагностические исследования с учащимися проводились на новых и стабильных детских и подростковых группах (возраст 6 – 17 лет) и включали *групповую и индивидуальную диагностику. Групповая* диагностика проводилась, в основном, в рамках программы психологического мониторинга образовательной программы Дворца творчества. Цель данного мониторинга - выявить, насколько образовательный процесс во Дворце творчества способствует позитивным изменениям в личности ребенка: определение эффективности технологий обучения, обнаружение и решение наиболее острых проблем организации образовательного процесса с целью его оптимизации. Вид данного мониторинга можно определить как сравнительный, информационный. В результате мониторинговых исследований производилась обработка и анализ информации. Результаты тестирования помогали определить эффективность учебно-воспитательной работы в рамках компетенции учреждения и внести необходимые коррективы и дополнения в программу, скоординировать совместную работу. Также проводились собеседования с руководителями отделов с целью определения индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся. Данные результатов исследования педагогического коллектива учитывались при организации психологической работы, направленной на профилактику профессионального выгорания, становление педагогической позиции, позволяли придать ей выраженно-личностный характер. Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций в соответствии с запросом. По результатам диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

В учреждении реализуется программа «Доступная среда», создаются условия для организации обучения, развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), их

интеграции в социум. В рамках программы продолжает работу клуб для детей с ОВЗ «Сказка», который объединяет 14 детей с различными диагнозами (органическое поражение головного мозга, ЗРР, ЗПР, аутисты, дети с нарушениями зрения, ДЦП, с-м Дауна, порок сердца). Основная цель его деятельности – оказание психологической поддержки детям, развитие их творческих способностей, а также психологическое сопровождение их семей. Дети в клубе осваивают долгосрочную адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (автор – педагог-психолог Смирнова О.В. адаптированную с учётом специфики здоровья и уровня развития детей данной категории. В индивидуальной работе с детьми с ОВЗ активно применялись методы прикладного анализа поведения с использованием карточек PECS, метода АВА-терапии и метода прикладной кинезиологии. В течение года проведена психодиагностическая работа: диагностика познавательных процессов, обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти, обследование логического мышления и функций обобщения у детей, обследование сформированности психоречевого развития у детей с ОВЗ (по итогам мониторинга: 30% - низкий, 60% - средний, 10% - высокий уровень). Также проводилось обследование координации движений и скоординированных движений рук и ног, обследование мелкой моторики рук, изучение эмоциональной сферы детей, изучение межличностных отношений детей с ОВЗ. Проводилась также просветительская, развивающая и коррекционная работа, проведено 139 консультаций для родителей и педагогов по запросу. По результатам консультаций в отдельных случаях была выявлена необходимость коррекционной работы и проведены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Педагог обеспечивает участие детей в различных мероприятиях и конкурсах. В 2022-2023 уч. году руководитель клуба для интеграции воспитанников в социум организовала их участие в целом ряде мероприятий: проектах «Маленький мир», в III-м Международном конкурсе-фестивале социальных роликов «Твой взгляд - 2022», «Домовенок», викторине «Планета творчества», городских творческих конкурсах «Память храним», «Письмо солдату», «Новогодний серпантин», в 12-ом городском онлайн-фестивале творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга талантов», во Всероссийском фестивале «Уникальные люди», в Международном конкурсе-фестивале исполнительского мастерства «Я могу. Я рисую!». Дети участвовали во всероссийских детских творческих конкурсах: «Я мечтаю», «По страницам Красной Книги», «Фантазии осени», «Окно в большой мир», «Уникальные люди», «Удивительный мир Hand-made», «Мой друг-русский язык», «Новогодний серпантин!», «Зима в окно стучится», «Зимние узоры», «Мастерская Деда Мороза», «Души прекрасные порывы», «Оранжевое настроение», «Обитатели рек, морей и океанов», «Хочу все знать!», «Бескрайний космос». Для обучающихся клуба и их родителей организованны и проведены мастер-классы декоративно-прикладного

творчества: «Новогодние игрушки», «Изготовление поздравительных открыток», «Изготовление пряников». Информация о деятельности клуба «Сказка», методическом материале для педагогов, родителей и широкой аудитории размещена на сайте Дворца творчества в разделах «Психолог» http://dvorec37.ru/index.php/stati1 и «Клуб для детей с ОВЗ «Сказка» http://dvorec37.ru/index.php/dom-gde-zagigayutsya-serdca. Актуальная информация размещена на стендах в помещениях Дворца творчества.

В течение учебного года в учреждении работал также уполномоченный по правам ребенка Богомолова С.Н.

Материально-техническая база

Благодаря финансовой поддержке Дворца творчества и Управления образования, спонсорской помощи родителей была укреплена материально-техническая база ХШМ: сделан капитальный ремонт каб.37, для старшего концертного хора были сшиты новые концертные костюмы; настраивались все музыкальные инструменты в классах; приобретена новая методическая и музыкальная литература; были осуществлены очень значимые и интересные гастрольные поездки в такие города как Москва, Петрозаводск, Нижний Новгород, Вологда, Красноярск.

Заключение

В результате анализа деятельности коллектива за 2022-2023 уч. год можно сделать следующие выводы:

- коллектив активно участвовал в реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- коллектив выполнил муниципальное задание, сохранил основной контингент обучающихся и обеспечил высокое качество доступного образования для различных категорий обучающихся, что подтверждается их успешным участием в конкурсных мероприятиях различного уровня, результатами мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ и развития компетентностей;
- поставленные перед собой цели и задачи коллектив в течение года активно выполнял во всех сферах своей деятельности: учебной, развивающей и воспитательной (культурно-просветительской, досуговой), принимал участие в реализации программ общенационального значения по сохранению исторической памяти, федерального, областного значения, обеспечивал мотивирующую образовательную среду и участие детей и подростков в социальных акциях и творческих проектах;
- коллективы приняли участие в большом количестве памятных и патриотических мероприятий, а также вели активную культурно-просветительскую концертную и конкурсную деятельность;

- педагоги продолжили освоение технологии работы с Навигатором дополнительного образования Ивановской области;
- учреждение реализует Программу воспитания, разработанную с учётом своей специфики и традиций и рассчитанную на реализацию до 2025 года включительно; воспитательная работа разносторонняя, с приоритетом на гражданско-патриотическое воспитание. Профессиональный потенциал и заинтересованность педагогов позволяет расширить масштабы внеучебной работы с учащимися, но нехватка свободных залов для проведения мероприятий ограничивает эту тенденцию и потребность;
- педагогический коллектив заинтересован в бóльшем охвате обучающихся организованным летним отдыхом, однако этому препятствует занятость части педагогов в качестве организаторов пунктов приёма экзаменов в 9-х классах;
- администрация и методическая служба обеспечивали повышение квалификации и своевременную аттестацию педагогических кадров, используя различные формы и ресурсы;
- коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова по музыкальному направлению, организации конкурсов муниципального, регионального, межрегионального статуса изобразительного, декоративно-прикладного, социально-гуманитарного, музыкального, спортивного профилей;
-

Аналитический отчёт подготовлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г. на основе материалов, представленных заместителями директора по УВР Хуртовой Н.В., Першиной И.Ю., руководителями отделов, методистом Зайцевой О.А., педагогами-психологами Богомоловой С.Н., Смирновой О.В., специалистом по ОТ Смирновой О.В., педагогом-организатором Кочиной И.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Социальные партнёры учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами, в числе которых:

- общеобразовательные и дошкольные организации,
- учреждения дополнительного образования города Иванова;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Государственный архив Ивановской области;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- Промышленно-экономический колледж;
- Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- музей художника А. Морозова;
- Музей ивановского ситца;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- городская библиотека им. Я. Гарелина,
- библиотека для слепых;
- Ивановские музыкальный, драматический и кукольный театры;
- депутаты Ивановской областной Думы;
- депутаты Ивановской городской Думы;
- уполномоченный по правам ребенка Ивановской области;
- координационный совет сторонников партии «Единая Россия»;
- Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Ивановский филиал НП «Всероссийское хоровое общество»;
- Ивановское представительство Всемирного благотворительного Фонда «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма»;
- Ивановская областная Лига КВН;
- Центр культуры и отдыха г. Иваново;
- ООО «Унисон».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Отчет МБУ ДО Дворца творчества об организации муниципальных мероприятий художественной и физкультурно-спортивной (шахматное движение) направленностей в 2022-2023 учебном году

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года, муниципального проекта «Развитие образования города Иванова» и подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» по поручению управления образования Администрации города Иванова МБУ ДО Дворцом творчества было организовано и проведено 2 городских выставки-конкурса, 1 выставка, 3 конкурса в статусе муниципального этапа областных конкурсов детского творчества, а также музыкальные конкурсы «Юный музыкант» и «Орфей», открытый муниципальный конкурс детской и молодежной моды «Образ-2023», реализовался проект «Дорога в Шахматное королевство».

Основными целями и задачами являлись:

- создание условий для развития творческих способностей и креативного мышления учащихся, для выявления, самореализации, общественного признания одаренных детей в области декоративно-прикладного, изобразительного творчества, шахматной игры;
- содействие повышению престижа учителя в Год педагога и наставника;
- воспитание у детей и подростков интереса к отечественной истории, формирование культурной идентичности;
- расширение творческих связей между коллективами образовательных учреждений города;
- оказание помощи руководителям школьных шахматных кружков в освоении онлайн-формата участия в турнирах.

Декоративно-прикладное и изобразительное направление

В этом году большая часть конкурсов проведена в очном формате. Участие в них приняли 1384 учащихся из 94 образовательных учреждений, в т.ч. 632 человека из 38 общеобразовательных учреждений, т.е. (78% школ города), 510 человек из 7 учреждений доп. образования, 242 человека из 45 ДОУ и 4 воскресных школ Ивановской митрополии.

По сравнению с предыдущими годами произошло некоторое снижение числа участников (на 18%), в частности, из-за сокращения числа опытных педагогов в образовательных учреждениях, сокращения количества номинаций в конкурсе «Малахитовая шкатулка» и перехода на очный формат. По мнению педагогов, после 2-х лет дистанционного обучения и заочных конкурсов произошло снижение качества работ, достойных конкурсного уровня.

На протяжении нескольких лет остаются активными участниками

проводимых мероприятий обучающиеся из средних школ № 1,2,5,7,8,18,19,26,39, 42,54, 61,66,68, гимназий №№ 3,23, 32, лицеев №№ 6, 21, из учреждений доп. образования: МБУ ДО Дворца творчества, МБУ ДО ЦОТ «Омега», МБУ ДО ЦГПВ «Высота», МБУ ДО ЦСК «Притяжение», МБУ ДО ЦПР «Перспектива», школа искусств гимназии №44.

Следует отметить, что среди участников - 18% составляют подростки старшего школьного возраста, 37% участников - дети среднего школьного возраста, а преобладают дети младшего школьного возраста - 45%.

Выставка-конкурс «Малахитовая шкатулка», включающая 11 номинаций, это демонстрация вершин мастерства учащихся в различных техниках и видах декоративно-прикладного творчества. Участвовать в ней – мечта всех студийцев учреждений дополнительного образования и учащихся школ, а победа – настоящее признание мастерства. В апреле 2023г. в честь Года педагога и наставника и 25-летия данного конкурса он завершился красивой церемонией награждения не только детей-победителей, но и чествованием 30 лучших и активных педагогов прикладного направления. На торжественном вечере педагогов приветствовали депутат Ивановской областной Думы Н.Ю. Корчагин и помощник губернатора И.Ф. Сидорина.

Результаты всех мероприятий размещались на сайте Дворца творчества и сайте управления образования.

К оценке конкурсных работ привлекались специалисты по изобразительному творчеству и педагоги различных муниципальных образовательных учреждений (Дворец творчества, «Высота», «Притяжение», «Омега»).

Выводы и планы на 2023-2024 уч. год

Анализ выставок-конкурсов показал, что они остаются востребованными среди образовательных учреждений города.. Традиционно наиболее популярным является конкурс «Новогодний серпантин», который предоставляет участникам огромный простор для проявления фантазии и творчества, воплощения самых смелых замыслов в создании новогодних игрушек и сувениров.

Все конкурсы стали очередной ступенькой в развитии способностей и одарённостей детей и подростков. Участие в конкурсах данного направления воспитывает в детях любовь к народной культуре, родному краю, прививает умение видеть красоту и создавать ее, узнавать историю и отображать ее в своих работах.

На следующий год планируется с использованием приобретённого опыта проведение городских конкурсов:

- муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (ноябрь-декабрь 2023г.)
- Городская выставка-конкурс детского творчества «Новогодний серпантин – 2024» (декабрь-январь);
- Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» (декабрь-январь);

- Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка – 2024», посвященная 225-летию А.С. Пушкина (апрель-май);
- Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» (апрель-май);
- Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Славянское наследие», посвящённая Дню славянской письменности и культуры (май).

Музыкальное направление

Цель музыкальных конкурсов «Юный музыкант» и «Орфей» – создание возможности для всех участников проявить свои способности в различных формах музицирования: сольного исполнения и исполнения в ансамбле; обретения сценического опыта, рекомендаций членов жюри по дальнейшему совершенствованию исполнительского мастерства юным вокалистам музыкантам и педагогам по направлениям: академический вокал, народное пение, эстрадный вокал.

В 2022-2023 уч. году 243 участника из учреждений дополнительного образования (Дворец творчества, «Высота», «Притяжение», «Омега», школа искусств гимназии №44), общеобразовательных школ. Отрадно отметить, что в этом году впервые в конкурсах приняли участие учащиеся общеобразовательных школ №№18, 39, 68.

В связи с тем, что по утверждённым положениям конкурсов в них с этого года не принимали участие музыкальные школы и, кроме того, произошло сокращение детских творческих коллективов музыкальной направленности в учреждениях дополнительного образования (например, «Акварельки», «Созвездие»), отмечается незначительное снижение количества участников конкурсов примерно на 10 % по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, жюри (в т.ч. преподаватели Ивановского музыкального училища) отметило высокий уровень исполнительского мастерства участников и квалифицированную работу педагогов. Подтверждением может служить присуждение, помимо дипломов лауреатов, 8 Гран-при в различных номинациях.

Стабильно высокие результаты в сольном и ансамблевом исполнении показывают музыкальные коллективы МБУ ДО Дворца творчества, Школы искусств гимназии №44, МБУ ДО ЦГПВ «Высота». Традиционно наибольшее количество участников было в эстрадном вокале.

Необходимо отметить, что, к сожалению, в конкурсах не приняли участие школьные хоровые коллективы, что, вероятно, объясняется, в частности, отсутствием специалистов-хормейстеров и концертмейстеров, а также необходимого материального оснащения. В связи с этим в номинации «Академический вокал. Хоровое исполнение» приняли участие только 2 хоровых коллектива хоровой школы мальчиков им. А. М. Жуковского и вокальный ансамбль «Романс» ЦСК «Притяжение».

В этом учебном году благодаря сотрудничеству с МБУ «Методический центр» педагогами хоровой школы мальчиков для учителей и педагогов по музыке было проведено 4 мастер-класса.

Выводы и планы на 2023-2024 уч. год

Музыкальные конкурсы муниципального уровня востребованы образовательными учреждениями, они придают музыкальным коллективам импульс для развития и совершенствования. Необходимо также отметить, что большим их преимуществом является бесплатное участие в них музыкально одарённых детей нашего города. Сегодня такие конкурсы – большая редкость. Поэтому эти конкурсы должны проводиться, как и прежде, ежегодно и в очном формате.

Для развития детских хоровых коллективов необходимо объединение ресурсов и усилий различных заинтересованных структур и организаций, активное привлечение представителей местного бизнес-сообщества, координация этого направления.

Проект «Дорога в Шахматное королевство»

Городской проект «Дорога в Шахматное Королевство» реализуется с 2019 года и на базе ДШК «Рокировка» (пдо Кудина И.Н., пдо Суслов Е.А.) и объединения «Дебют» (пдо Головкин А.В.)

Цель проекта: создание единого образовательного поля обучения игре в шахматы на базах школ города, вовлечение в соревновательный процесс, участие во всероссийской программе «Шахматы в школе». Задачи проекта - увеличение количества школ, в которых преподаются шахматы, консультирование и обучение педагогов, желающих вести в школах шахматные кружки.

В течение 2022-2023учебного года рганизаторам удалось провести все запланированные шахматные турниры, добиться увеличения охвата школ (на 21) и общего количества учащихся на 68 человек.

В 2022 -2023 учебном году были проведены все запланированные городские турниры.

Даты	*Наименование мероприятия*	*2021-2022 уч. год*		*2022-2023 уч. год*	
		Колич. участн.	*Колич. участн.*	*Колич. участн.*	*Колич. участн.*
28.10.2022	**Городское соревнование «Малая Белая ладья»**	**10**	**48**	**13**	**64**
25.11.2022	Шахматный праздник «Посвящение в шахматисты»	13	50	9	36
22.12.2022	**Спартакиада по шахматам среди команд учащихся общеобразовательных учреждений**	**11**	**48**	**26**	**103**

08.01.2023	Турнир «Конек-Горбунок» для младших школьников и дошкольников	19	78	21	75
16.02.2023	**Всероссийский турнир «Белая ладья» муниципальный этап**	**11**	**48**	**15**	**60**
09.05.2023	Турнир «День Победы»	18	62	19	64

Самое массовое участие, как всегда, обеспечила спартакиада школьников. Увеличивается количество школ, принимающих участие в шахматных турнирах. В этом году это Православная школа, школы №24, 43, 55. Увеличивается количество обучающихся в школьных кружках, возраст занимающихся не ограничивается возрастом детей начальной школы. «Малая Белая Ладья», как этап подготовки к основному соревнованию, доказывает свою эффективность: понемногу, но все больше школ присоединяются к школьному движению. Праздник «Посвящение в шахматисты» в этом году прошел немного в другом формате – ограничили участие учеников от одной школы и добавили конкурсы. Лицеи 21,33, 67, школа 56, гимназии 36 и «Исток» - одни из самых активных участников, где в процессы включены все - от руководителей до учеников и родителей. (Первоначально было заявлено большее количество участников, но карантин по гриппу, введенный во многих школах, внес коррективы и не позволил всем детям принять участие в этом мероприятии). Проведение спартакиады учащихся в обычном формате, когда допускаются учащиеся 1-11 классов, – дало резкий рост участников, 26 школ и более 100 учащихся – это рекорд за последние годы. Турнир для младших школьников и дошкольников «Конек – горбунок» традиционно по –прежнему популярен, и в этом году в нем приняло участие – 75 человек из 21 школы. Муниципальный этап Всероссийского турнира «Белая ладья» охватил 15 школ. Еще две школы - № 58 и лицей № 6 - были зарегистрированы, но не присутствовали по причине болезни учащихся.

К сожалению, по ряду объективных и субъективных причин не удалось провести семинар и мастер-классы для педагогов и учителей, и это остаётся задачей на следующий учебный год.

За этот учебный год мероприятия были нацелены на развитие шахмат не только как вида спорта, но и как досуговой деятельности, призванной помочь детям развиваться в естественной для себя среде – игре, и результаты позволяют сделать вывод о том, что заметен рост интереса детей, желающих заниматься шахматами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Информация о КПК педагогов за 2022-2023уч. год

ФИО	*Название курса*	*Колич. час.*
Крылова О.Г.	Нормативно-правовые аспекты проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы (цикл вебинаров Л.В. Буйловой)	16
Зайцева О.А.	Нормативно-правовые аспекты проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы (цикл вебинаров Л.В. Буйловой)	16
Баякина О.В. Волкова О.В. Востокова О.В. Гаджиев Г.О. Головкин А.В. Дунюшкина В.В. Заварина Е.А. Зобнина А.А. Корочкина Н.А Левина Н. А. Лоскутова Г.А. Лошков А.А. Махова М.Ю. Снопова М.В. Рютина Г.Н. Скрябина О.П. Сысуева Т.В. Тимачкова И.В. Тимошина В.Н. Хамалетдинова О.В. Чернова Н.А. Чиркова М.В.	Современные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	72
Бакова В.И.	Теория и практика хореографического искусства	72
Баева Е.Е.	1. Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста 2. Развитие мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста 3. Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста	72 72 72
Зайцева О.А. Сидорова П.А. Чебоксаров В.С.	«Траектория педагога: от традиции к инновациям» (МЦ)	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Представление опыта педагогами МБУ ДО Дворца творчества

в 2022-2023уч. году

- Колчева О.В., Малинина Ю.И. – выступление на региональных Рождественских чтениях «Реализация проекта «Мы военного времени дети» - ресурс нравственного воспитания детей и подростков» (ноябрь 2022г.).
- Коровина М.С. – выступление «Арт-студия «Мираж» - пространство для одарённых детей» во Всероссийском детском центре «Океан» в рамках семинара-практикума «Океанские подмостки» (г. Владивосток; ноябрь 2022г.).
- Стрельцова С.А. - выступление «Воспитание приверженности традициям в хореографическом ансамбле «Улыбка» во Всероссийском детском центре «Океан» в рамках семинара-практикума «Океанские подмостки» (г. Владивосток; ноябрь 2022г.).
- Бобров Е.Н. мастер-классы для студентов и педагогов Петрозаводского музыкального колледжа и Петрозаводской Хоровой школы мальчиков «Методика работы с хоровым коллективом» в рамках проекта «Петровские ассамблеи» (г. Петрозаводск, сентябрь 2022г.); мастер-класс в Ивановском музыкальном училище в рамках Всероссийского фестиваля «Поют дети России» (13.05.2023 г.).
- Бобров Е.Н., Бахрова А.В., Сысуева Т.В., Лапшова Е.В. - проведение областного семинара «Школьный хор: проблемы и перспективы развития» для педагогов-участников проекта "Поющая школа" Центре выявления и поддержки одаренных детей "Солярис" (09.11.2022г.).
- Рождественская Т.Г., Рютина Г.Н., Тимошина В.Н., Чернова Н.А., Чиркова М.В. - мастер-классы на семинаре «Начальный этап развития музыкальных способностей как основа успешного обучения детей» (30.03.2023г.).
- Зайцева О.А. мастер-класс «Техники спирелли в развитии когнитивных и творческих способностей» (21.04.2023г.).
- Сидорова П.А. мастер-класс «Основы степа как средство развития чувства ритма» (21.04.2023г.).
- Чебоксаров В.С. мастер-класс «Школа юных поисковиков» (21.04.2023г.).
- Баякина О.В. мастер-класс «Арт-терапия в работе с детьми» (20.04. 2023г.).
- Смирнова О.В. мастер-класс «Психологические особенности детей с ОВЗ» (20.04. 2023г.).

Выступления на КПК в УНОИ (11.11. 2022г.)

- Дунюшкина В.В. «Опыт работы по нравственному воспитанию в изостудии «Карандаш рисует»;
- Заварина Е.А. «Опыт работы по развитию творческого потенциала обучающихся в театре моды «Алиса»;
- Корочкина Н.А. «Конспект занятия «Вышивка лентами работы «Весне

навстречу»;
- Снопова М.В., Тимачкова И.Ю. «Воспитательный процесс во время поездок на конкурсы, или Дружба – это здорово!»

Выступления на КПК в УНОИ (21.04. 2023г.)

- Баякина О.В. «Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях с дошкольниками»;
- Волкова О.В. «Многогранность выставок школы «Флорис»;
- Головкин А.В. «Шахматы: развиваемся вместе»;
- Зобнина А.А. «Особенности постановки хореографии в вокальном коллективе»;
- Лошков А.А. греко-римская борьба – возможности для всестороннего развития детей;
- Махова М.Ю. «Творческое развитие детей в центре «Тинейджер» и студии «Радуга»;
- Рютина Г.Н., Сысуева Т.В., Хамалетдинова О.В., Чернова Н.А. «Особенности работы в хоровой школе мальчиков им. А.М. Жуковского»;
- Скрябина О.П. «Опыт реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оркестра «Радоница».