

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета

 Семенова Н.Н.

« 01 » 11 20 22 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации деятельности с детьми, имеющими  
ограниченные возможности здоровья, и детьми-инвалидами  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
в МБУ ДО Дворце творчества

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в МБУ ДО Дворце творчества (далее - Учреждение) регулирует реализацию прав обучающихся с ОВЗ, на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее программа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»).

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано на базе Учреждения индивидуально и (или) в группах, на дому - индивидуально. В учреждении может быть создано объединение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой

сферы, характера течения заболевания, рекомендаций здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

## 2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, и как следствие обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья;
- создание оптимальных условий, компенсирующих неблагоприятный опыт социализации и неблагоприятные условия жизни детей и их семей.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

3.1. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии (или их заверенные копии).

3.2. На основании зачисления детей в коллективы Учреждения формируется банк данных.

3.3. Индивидуальное обучение осуществляется по заявлению родителей, законных представителей и наличии заключения ВКК или ПМПК.

3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.6. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.7. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися Учреждения учебных и досуговых мероприятий.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться применение дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения в МБУ ДО Дворце творчества при отсутствии медицинских противопоказаний у детей.

3.9. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы.

#### 4. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении могут осуществляться проекты, программы и другие формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами. В них включены:

- посещение учреждений культуры, здравоохранения и других организаций;
- участие в организуемых учреждением встречах со специалистами различных областей;
- участие в массовых мероприятиях Учреждения;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения.

#### 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С ОВЗ И РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

5.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и ребенка-инвалида осуществляется педагогом-психологом и педагогом дополнительного образования.

5.2. Педагог-психолог:

- проводит предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования;
- разрабатывает совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты при необходимости.

5.3. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет педагогическую диагностику детей с ОВЗ;
- разрабатывает совместно с педагогом-психологом индивидуальный образовательный маршрут при необходимости;
- проводит занятия с детьми с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом при необходимости;
- отслеживает эффективность обучения детей с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.