

Управление образования Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

Согласовано с Управляющим советом
МБУ ДО Дворца творчества

Председатель  Н.Н. Семенова

Протокол от 08.07.2022г. № 33

Утверждаю

Директор  О.В. Колчева

Приказ от 08.07.2022г. № 90-в



Публичный отчёт
О деятельности МБУ ДО Дворца творчества
в 2021-2022 учебном году

ИВАНОВО 2022

**Публичный отчёт
о деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества
в 2021-2022 учебном году**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества (далее – Учреждение, Дворец творчества) является многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на основании лицензии №1388 от 17.08.2015 г. (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.08.2015 г. №1429-о).

Юридический адрес учреждения: 153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5.

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

153002, г. Иваново, ул. Батурина, д.12/5; тел. 32-71-89 (32-85-85; 37-37-12; 30-86-11);

153000, ул. Большая Воробьевская, д.10/34, «Теремок», тел. 32-83-70;

153002, ул. Калинина, д.3, спортивный клуб «Сокол»;

153002, пр. Ленина, д.43, образовательный центр «Солнечный зайчик», тел. 58-12-84.

Кроме того, в рамках внутрисетевого взаимодействия педагоги Учреждения проводили занятия на базах 11 общеобразовательных школ на договорной основе: 18, 21, 33, 35, 36, 39, 56, 58, 63, 66, 67.

Деятельностью Учреждения руководит директор - почётный работник общего образования РФ Колчева Ольга Владимировна и Управляющий совет под председательством Семеновы Надежды Николаевны. В обеспечении образовательного процесса в Учреждении активное участие принимает родительская общественность во главе с родительскими комитетами творческих коллективов и профсоюзная организация под руководством Градовой Анны Владимировны.

В структуре Дворца творчества - 7 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков;
- декоративно-прикладного творчества;
- социально-педагогического творчества;
- спортивно-краеведческий;
- народного творчества;
- административно-хозяйственный.

Деятельность Дворца творчества постоянно освещается на сайте

учреждения www.dvorec37.ru

Основная цель образовательного процесса в Учреждении – создание мотивирующего пространства для самоактуализации и самореализации личности в избранном направлении и приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа – в течение года достигалась под знаком года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 77 - летия Победы в Великой Отечественной войне, 100-летия пионерской организации.

Как и в прошлом учебном году, коллектив Учреждения обеспечивал условия для получения доступного качественного образования современного уровня для различных категорий детей в условиях пандемии коронавируса и связанных с ней вынужденных ограничений, установленных Регламентом.

В соответствии с Муниципальным заданием в 39 детских коллективах учреждения (в т.ч. с сентября 2021г. эстрадно-вокальная студия «Первоцвет» (рук. Рыжанова С.В.)) за счет бюджетных ассигнований занималось 5900 детей и подростков. Учреждение предоставляло детям города широкий выбор направлений деятельности для развития интересов, способностей и дарований: по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

16 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области», в т.ч. хореографический ансамбль «Улыбка» (С.А.Стрельцова, худ. рук. В.И.Бакова), хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского (Е.Н. Бобров), театр моды «Алиса» (Е.А.Заварина), детский музыкальный театр «Селена» (В.В.Борисова), арт-студия «Мираж» (М.С. Коровина), эстрадно-вокальная студия «Радуга» (И.Ю. Полякова), студия рукоделия «Ажур» (Н.А. Корочкина), студия «Бисеринка» (М.Н. Лебедева), изостудия «Колибри» (Г.Е.Грицких), изостудия «Позитив» (И.Ю. Тимачкова), студия «Дизайн» (М.В.Снопова), объединение «Спортивное ушу», а также подтвердивший это звание минувшем учебном году оркестр русских народных инструментов «Радоница» (О.П.Скрябина) и 3 коллектива, впервые удостоенные этого звания: спортивный клуб «Сокол» (А.А.Лошков), изостудия «Карандаш рисует» (рук. Дунюшкина В.В.), студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Своя палитра» (рук. Шадрина Ю.А.).

На начало учебного года все группы были скомплектованы согласно нормам наполняемости. Во всех коллективах численность контингента обучающихся в течение года была сохранена.

Наиболее многочисленные возрастные категории составляли дети

младшего школьного (51,7%) и дошкольного возраста (23,4%). Дети, проявившие выдающиеся способности в освоении образовательных программ той или иной направленности, развивались в составе групп по индивидуальному образовательному маршруту. 29 человек с ОВЗ включены в учебные группы, где проходят социализацию и адаптацию вместе с другими детьми и осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы декоративно-прикладного, художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. Дети данной категории - участники конкурсных мероприятий.

Дети с ОВЗ из клуба «Сказка» осваивали различные декоративно-прикладные техники и занимались с педагогом-психологом, который участвовал в реализации индивидуального плана коррекции развития каждого ребёнка. В клубе успешно продолжал реализовываться проект «Я знаю! Я умею! Я могу!».

С осени 2021 года 182 ребенка в возрасте до 6 лет обучалось на условиях платных образовательных услуг в хореографическом ансамбле «Улыбка», хоровой школе мальчиков им. А.М. Жуковского, школе раннего эстетического развития «Почемучка», «Беби-классе», клубе «Сказка», изостудии «Колибри».

2. Условия образовательного процесса

Режим работы Учреждения

Учреждение работает ежедневно с 8.00 до 21.00. Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00, для учащихся до 7 лет - до 19.30; 7-10 лет – до 20.00, с 10 лет – до 21 часа - в соответствии с СанПиН.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс ведётся на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также с учётом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Занятия могут проводиться с группой, по подгруппам, со всем составом объединения и индивидуально.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе групп и индивидуально.

Средняя наполняемость групп 13 чел.

Обеспечение безопасности

В учреждении имеются: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», охрана; в трёх зданиях - система видеонаблюдения в помещениях и по периметру, пропуск в «Теремок», в образовательный центр «Солнечный

зайчик» и спортивный клуб «Сокол» осуществляется через домофон, в «Теремке» - через электронную проходную.

Для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение вход оборудован пандусом. У входа в здания учреждения установлены таблички с плоско-выпуклой тактильной информацией об объекте (таблички Брайля).

Созданы специальные условия охраны здоровья: нанесена разметка световой, противоскользящей лентой на крайних ступеньках, в клубе «Сказка» кабинки в санитарно-гигиенических помещениях оборудованы поручнями.

Организаторы работы по охране труда и технике безопасности - специалист по ОТ и методист по безопасности.

В условиях пандемии коронавируса строго контролировалось выполнение педагогами, обучающимися, их родителями всех рекомендованных санитарных норм и Регламента (расписание учебных занятий и проведения воспитательных мероприятий с разделением учебных групп, социальная дистанция, систематическое проветривание помещений, использование рециркуляторов, санитайзеров, заполнение тест-листов, термометрия при входе и т.д.).

В коллективах по группам проводились тематические инструктажи детей и родителей по технике пожарной безопасности, поведению во Дворце творчества и др.

В течение года проводились объектовые тренировки по эвакуации обучающихся (по группам), педагогов и обслуживающего персонала.

Реализуемые образовательные программы

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, которая способствует развитию различных видов одарённости (художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной) через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программы) различной направленности. Программы и их перечень размещены на сайте учреждения, характеристики - в Навигаторе дополнительного образования Ивановской области. В начале учебного года к реализации было утверждено 68 программ: 67 (в Навигаторе они объединены в 48) – дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования (для детей 2-3 лет в группе кратковременного пребывания «Солнечный зайчик»).

Одним из компонентов мотивирующей образовательной среды является вариативность образовательных программ. Каждая образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (стартовый, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на различные по способностям и возможностям категории детей, позволяют реализовать индивидуальные образовательные траектории.

Содержание и методическое обеспечение образовательных программ

перед началом учебного года было обновлено в связи с освоением педагогами новых методик/технологий, развитием науки, культуры и искусства.

Второй год одним из вызовов являлось применение технологий дистанционного обучения и проведение ряда массовых мероприятий в онлайн-режиме в связи с пандемией. В первом полугодии запланированные мероприятия были проведены по группам. Только во втором полугодии появилась возможность принять участие в концертных программах различного статуса и масштаба. Это значительно увеличило нагрузку как на обучающихся, так и на педагогов и родителей. Периодически возникавшие проблемы со связью, отсутствие качественного технического оснащения у педагогов, родителей и учащихся - лишь небольшая часть проблем, связанных с дистанционным обучением. В этих условиях для музыкальных коллективов к этим проблемам добавляются технические сложности в передаче музыкального звука, отсутствие возможностей петь хором или ансамблем в режиме онлайн из-за необходимости синхронизировать певческий звук, идущий из разных источников с разной скоростью и искажениями. Для спортивных и хореографических коллективов этот формат не гарантирует соблюдение детьми во время самостоятельных занятий техники безопасности. Работа хореографических коллективов в режиме дистанта показала, что разбор и разучивание танцевальных партий в таких условиях возможно, но большие проблемы в отработке исполнительского мастерства и в создании хореографических постановок. Однако даже в этих сложных обстоятельствах педагогический коллектив находил приемлемые формы работы. Педагоги записывали текстовые, аудио- и видеообъяснения материала, вели занятия при помощи электронных средств связи. Невозможность выступать на концертах перед публикой заставило педагогов задействовать другие возможности. В этом году добавились выступления художественных коллективов в видеоформате с использованием интернет-ресурсов, что позволило значительно расширить целевую аудиторию.

По итогам учебного года выполнены все образовательные программы.

Кадровый состав

Одно из главных условий эффективного образовательного процесса – высокий профессиональный уровень педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. Из 87 штатных педагогических работников 75% педагогов имеют высшее образование; 63% - аттестованы на высшую категорию, 6% - на первую категорию, 17% - на соответствие занимаемой

должности.

В коллективе Учреждения наряду с опытными педагогами работают молодые специалисты: 20% педагогов – в возрасте до 35 лет.

Педагоги владеют ИКТ и применяют их непосредственно в образовательном процессе в качестве демонстрационных, обучающих и диагностических средств, используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, во включении родительской общественности в жизнь коллективов.

Более 40% педагогов имеют отраслевые награды.

В 2021-2022 уч. году ряд сотрудников удостоен высоких наград:

- директор О.В.Колчева – звания «Почётный работник образования Ивановской области»;
- руководитель Музея истории Дворца творчества и объединения «Поиск и творчества» Любимова А.Г. – Знака Ивановской городской Думы «Общественное признание» в номинации «Всю душу отдаю детям»;
- имя основателя и руководителя образцового детского коллектива оркестра русских народных инструментов О.П. Скрыбиной занесено в «Книгу учительской славы» города Иванова»;
- педагог ХШМ Востокова О.В. - Благодарности Ивановской городской Думы;
- методист Ю.И.Малинина - Почётной грамоты Ивановской областной Думы;
- руководитель оркестра «Радоница О.П. Скрыбина» - Почётной грамоты Администрации города Иванова;
- педагог арт-студии «Мираж» Г.А. Лоскутова - Благодарности Ивановской городской Думы;
- руководитель арт-студии «Мираж» М.С. Коровина - Почётной грамоты Ивановской городской Думы;
- педагог арт-студии «Мираж» М.А. Степанова – Грамоты МБУ ДО Дворца творчества;
- арт-студия «Мираж» - Благодарности Ивановской городской Думы за многолетнюю эффективную работу по развитию и воспитанию детей и молодёжи города Иванова, высокие достижения в творчестве и в связи с 25-летием коллектива;
- оформлены материалы на награждение педагога ДШК «Рокировка» Е.А. Сулова Почётной грамотой Президента РФ, руководителя эстрадно-вокальной студии «Радуга» И.Ю. Поляковой городской премией им. А.М. Жуковского.

Взаимодействие с родительской общественностью

Родители обучающихся являются самыми надёжными партнёрами коллективов Дворца творчества в организации и обеспечении образовательного процесса, поэтому взаимодействию с ними, в том числе

через родительские комитеты, педагоги уделяли большое внимание даже в условиях ограничения очных контактов, используя социальные сети и телефонную связь (чаты в Viber). Родители имели возможность при желании включаться в образовательный процесс: присутствовать на дистанционных учебных занятиях своего ребенка, индивидуальных консультациях педагогов и психологов. В союзе с родителями педагоги планировали работу на учебный год, разрабатывали программу отдыха детей в лагере дневного пребывания, участвовали в поездках коллективов на конкурсы в качестве сопровождающих, помогали в организации и проведении календарных праздников, выпускных вечеров, концертов, конкурсов.

Социальные партнёры учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами (*Приложение №1*).

Сотрудничество включает учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности.

Так, благодаря грантовой поддержке фирмы «Унисон» была укреплена материально-техническая база ХШМ им. А.М. Жуковского: для старшего концертного хора были приобретены одинаковые красные ветровки для поездок, новое электронное пианино; настраивались все музыкальные инструменты в классах; приобретена новая методическая и музыкальная литература; были осуществлены очень значимые и интересные гастрольные поездки в Москву, Санкт-Петербург и Конаково.

Театр моды «Алиса» (рук. Заварина Е.А.) продолжал сотрудничать с Текстильным институтом Ивановского гос. политехнического университета, и обучающиеся посещали защиту дипломных студенческих проектов.

Управление Учреждением

В течение учебного года очно и в онлайн-форме проводились заседания Управляющего совета, общие собрания работников учреждения и Педагогические советы: «Воспитание как приоритет», «Вызовы времени и ресурсы Дворца».

В течение года администрацией разрабатывались и корректировались локальные акты учреждения. Внесены изменения в Устав, совместно с методическим советом разработана Программа воспитания на 2021-2025гг. и План воспитательной работы учреждения на 2021-2022уч. год. Контролировалась корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрацией Учреждения проводились проверки наполняемости учебных групп, трудовой дисциплины сотрудников, встречи с коллективами

на педагогических советах отделов, весной 2022г. – собеседование со штатными педагогами учреждения. По традиции в течение года администрацией и методической службой были посещены с последующим анализом занятия молодых педагогов: Богатова Д.Д., Гусевой А.Д., Парменовой А.А., Степановой М.А., Шадринной Н.М.

Совместно с методическим советом оказывалась организационная и методическая помощь в подготовке и корректировке материалов для участия в конкурсах программ и методических материалов.

В отделах систематически проводились онлайн- и офлайн-совещания и педагогические советы, тематические проверки условий образовательного процесса, реализации образовательных программ, оказывалась методическая и организационная помощь молодым педагогам и новым сотрудникам.

В рамках Национального проекта «Образование», Стратегии развития системы образования на период до 2030 года, муниципального проекта «Развитие образования города Иванова» и подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей» по поручению управления образования Администрации города Иванова под руководством администрации учреждения коллективами проведен ряд конкурсов, соревнований и акций различного уровня, в том числе **муниципального уровня** - в дистанционном и очном формате - для 2641 школьника города Иванова:

- муниципальный этап Ивановской областной школьной лиги КВН «TEENAGER-BOOM»;
- муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- шахматный онлайн-праздник «Посвящение в шахматисты» в рамках городского проекта «Дорога в Шахматное Королевство»;
- Открытый муниципальный фестиваль детского творчества Рождественский подарок»;
- Открытый городской конкурс-выставка детского творчества «Новогодний серпантин»;
- муниципальный этап всероссийского соревнования по шахматам «Белая ладья»;
- конкурс исполнителей «Юный музыкант»;
- конкурс юных вокалистов «Орфей»;
- Открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»;
- городская дистанционная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка-2022»;
- городская онлайн-выставка «Славянское наследие»;
- городская акция «Безопасные каникулы»;
- **регионального уровня:** очный турнир по ушу в соответствии с требованиями Регламента - без зрителей;
- **межрегионального уровня:** дистанционный конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах «Посвящая Василию Андрееву», в котором

участвовало 6 оркестров и более 100 ансамблей и солистов из Иванова, Ивановской области, Москвы и Великого Новгорода.

Осенью 2021 года по инициативе директора О.В. Колчевой в кабинете №10 была оформлена экспозиция, посвящённая памяти основателя и на протяжении 33 лет руководителя хоровой школы мальчиков Жуковского А.М.

Весной 2022 года в связи с переходом Градовой А.В. на другую работу исполняющей обязанности руководителя отдела социально-педагогического творчества назначена Сидорова П.А., бывшая выпускница ансамбля «Улыбка» и перспективный педагог.

Материально-техническая база

Учреждение располагает двумя зданиями и двумя помещениями общей площадью 4392 кв. м. В образовательном процессе используется 72 кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, 2 выставочных зал (большой и малый), 4 спортивных зала. Актальный зал используется также как репетиционный хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». В наличии оборудование: 38 ПК, в т.ч. 5 новых ноутбуков, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные) и аппаратура, спортивный инвентарь и оборудование. В учебном году для отдела декоративно-прикладного творчества приобретён моноблок, для отдела народного творчества - фотоаппарат, для арт-студии «Мираж» - швейная машина; ансамбль «Улыбка» обновил, отреставрировал и пошил новые танцевальные костюмы к концертным номерам.

В учреждении имеется автомобиль марки «Форд-Транзит» на 18 мест, который эксплуатируется с 2012 года. Каждый коллектив располагает необходимой учебно-материальной базой по направлению своей деятельности: художественные коллективы имеют костюмный фонд, необходимый реквизит и т.д.; школа цветоводства и фитодизайна «Флорис» использует коллекцию оранжереи – более 460 сортов и видов экзотических растений; в образовательном процессе объединения «Поиск и творчество» используются богатые фонды Музея истории Дворца; спортивные коллективы имеют тренажёры, макеты оружия, спортивный инвентарь и оборудование. В отделах имеются библиотечки учебных и методических материалов. Учреждение располагает компьютерным классом, выходом в Интернет по адресам: ул. Батурина, 12/5; и Большая Воробьёвская, 34/10; с

2017-2018 уч. года – по адресу: пр. Ленина, д.43.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения отражается на сайте http://www.dvorec37.ru/images/M_images/140%2019.pdf

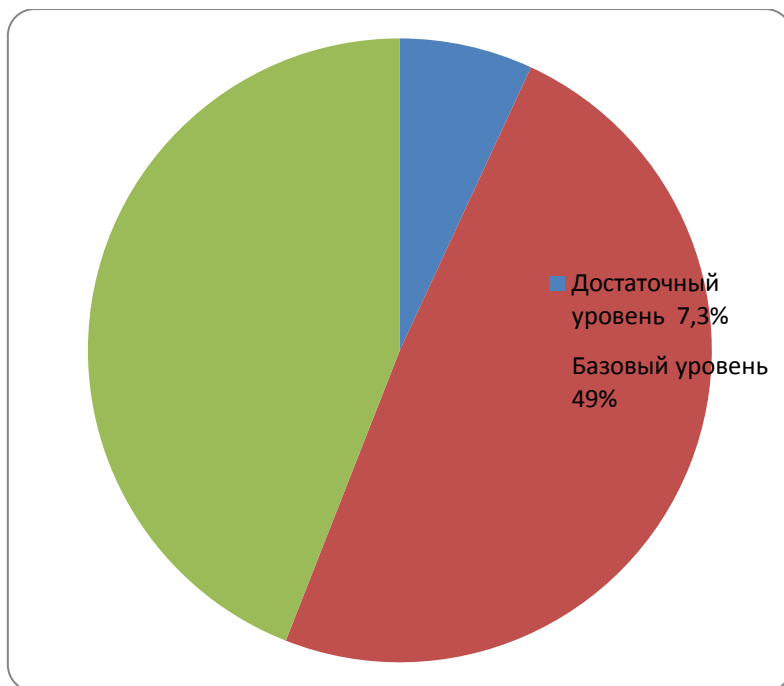
3. Результаты 2021-2022 учебного года

Результаты мониторинга качества образования

Мониторинг освоения образовательных программ в 2021-2022уч. году показал уровень предметных компетентностей исходя их численности 5900 обучающихся, а также уровень остальных компетентностей исходя из численности 2864 обучающихся - физических лиц.

<i>Предметные компет-ти</i> Достат. уровень – 431 чел. Базовый уровень – 2890 чел. Продвинутый уровень – 2579 чел.	<i>Социально-трудовые, Коммуникативн. компетенции</i> А – 95 чел. В – 174 чел. С – 1352 чел. D – 1243чел.	<i>Общекультурн. компетенции</i> А – 97 чел. В – 189 чел. С – 1355 чел. D – 1223 чел.	<i>Учебно-познават., информационные компетенции</i> А – 115 чел. В – 258 чел. С – 1317 чел. D – 1174 чел.	<i>Включенность родителей в образовательный процесс</i> А – 183 чел. В – 553 чел. С – 1338 чел. D – 790 чел.
---	---	---	---	--

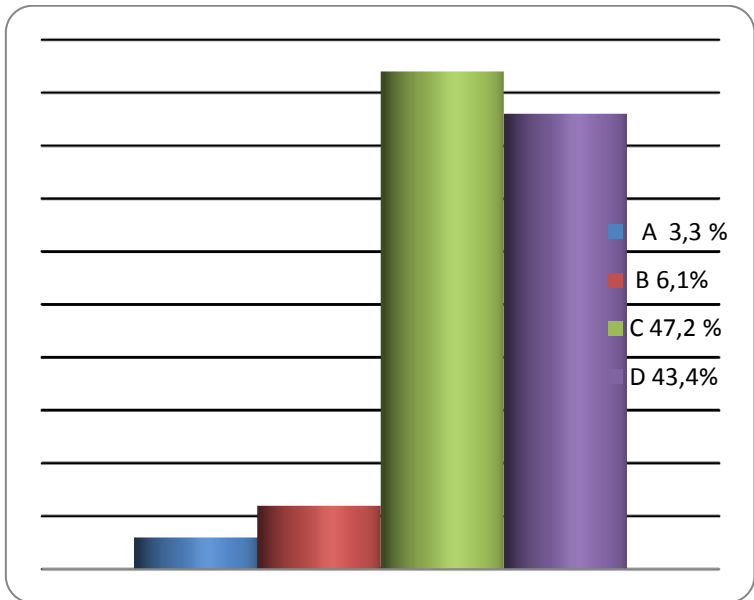
Результаты предметного мониторинга



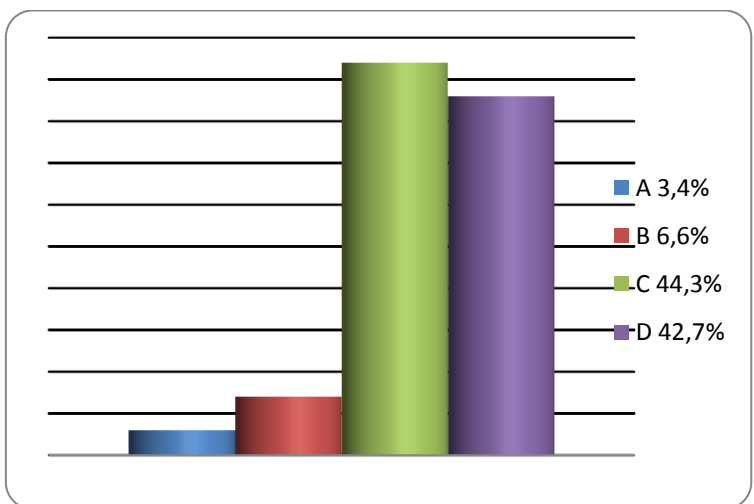
Мониторинг компетентностей

Социально-трудовая, Коммуникативная %				Общекультурная компетенция %				Учебно- познавательные, информационн. %				Включенность родителей в образовательный процесс %			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
3,3	6,1	47,2	43,4	3,4	6,6	47,3	42,7	4	9	46	41	6,4	19,3	46,7	27,6

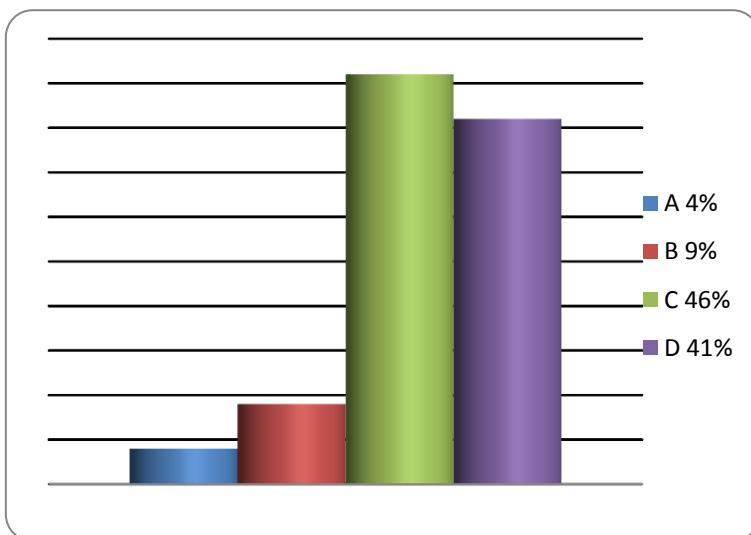
Социально-трудовые, коммуникативные компетентности



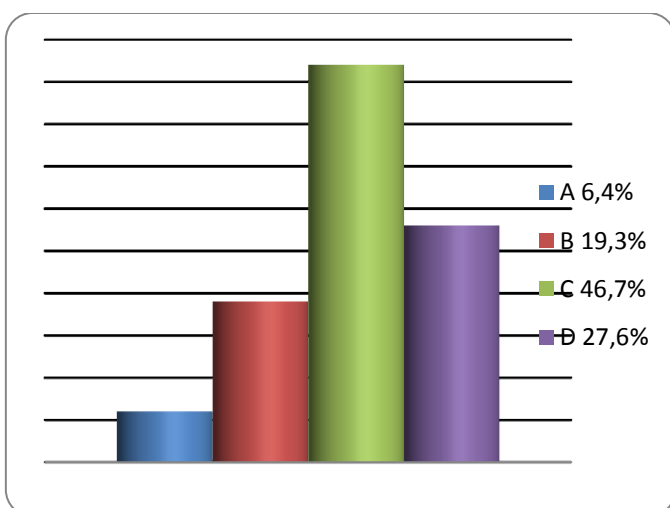
Общекультурные компетентности



Учебно-познавательные, информационные компетентности



Включенность родителей в образовательный процесс



Результаты мониторинга самочувствия, активности и настроения учащихся во время учебных занятий: во время учебных занятий в коллективах Учреждения 85% детей отмечают высокий и 15% детей - средний уровни самочувствия, активности и настроения.

Кроме того, психологической службой учреждения проведены исследования:

1) *анкетирование родителей* (в начале учебного года):

Всегда ли с интересом Ваш ребенок посещает занятия в коллективе Дворца творчества?

Отдел/коллектив	Всегда с интересом (%)	В зависимости от настроения (%)	Приходится заставлять посещать занятия (%)
ОНТ	94	6	-
СКО	92	8	-
ОДПТ	95	5	-
Улыбка	95	5	-
ОСПТ	90	10	-

ХШМ	92	8	-
Итого (в среднем)	92,5	7,5	-

Как вы оцениваете отношения вашего ребенка с педагогами Дворца творчества?

Отдел/коллектив	Доверительно-партнерские отношения (%)	Имеются трудности во взаимоотношениях (%)
ОНТ	100	-
СКО	95	5
ОДПТ	95	5
Улыбка	100	-
ОСПТ	95	5
ХШМ	95	5
Итого (в среднем)	96,6	3,4

Почему вы выбрали именно этот коллектив для занятий? (укажите одну или несколько причин)

Отдел/коллектив	Высокий престиж коллектива	Необходим. условия для развития ребенка	Степень к будущей профессии	Дружеск. атмосфера авторитет педагогов	Удобство (наход-ся рядом с домом)
ОНТ	62%	66%	31%	44%	13%
СКО	70%	63%	14%	42%	28%
ОДПТ	68%	62%	37%	55%	21%
Улыбка	78%	70%	23%	82%	20%
ОСПТ	77%	73%	18%	80%	35%
ХШМ	80%	62%	38%	40%	28%
Итого (в среднем)	72,5%	66%	27%	57%	24%

Возникают ли какие-то трудности у вашего ребенка в связи с занятиями в коллективе?

Отдел/коллектив	Усвоение учебной программы	Коммуник. трудности с детьми	Контакт с педагогом	Дефицит свободного времени	Доп. расходы	Нет трудн-ей
ОНТ	-	-	-	36%	-	56%
СКО	8%	-	-	26%	-	74%
ОДПТ	5%	-	-	20%	-	75%
Улыбка	5%	-	-	37%	-	53%
ОСПТ	10%	-	-	35%	-	55%
ХШМ	5%	-	-	33%	-	62%
Итого (в среднем)	5,5%	-	-	31%	-	64%

Впечатления вашего ребенка от занятий (с чем чаще всего связаны?)

Отдел/коллектив	С содержанием занятий	С отношениями между учащимися	С отношениями с педагогом	Нет впечатлений
ОНТ	40%	42%	18%	-
СКО	45%	30%	25%	-

ОДПТ	50%	20%	30%	-
Улыбка	35%	43%	22%	-
ОСПТ	42%	40%	18%	-
ХШМ	55%	23%	21%	-
Итого (в среднем)	42,5%	35%	22,5%	-

2) *анкетирование учащихся* (позволяет оценить степень психологического комфорта учащихся на занятиях, отношение к учителю, мотивация к занятиям, степень сформированности и эмоциональный фон отношений) показало, что:

- у большинства опрошенных мотивационный настрой к занятиям связан с удовлетворением познавательных интересов, профессиональным самоопределением, удовлетворением коммуникативных потребностей, возможность самосовершенствования;
- занятия в коллективе привлекают учащихся тем, что они имеют возможность заниматься любимым делом, получить уважение и внимание сверстников и взрослых, т.е. обрести новый статус, научиться чему-то новому, проявить свои творческие способности;
- личность педагога большинство опрошенных воспринимает как пример для профессионального подражания, доброжелательного наставника, авторитетного взрослого.

Выполнению программ, росту творческого и интеллектуального потенциалов учащихся способствовало использование педагогами учреждения в своей деятельности технологий педагогики сотрудничества, развивающего обучения, уровневой дифференциации, педагогического сопровождения, коммуникативного, проблемного обучения, игровых технологий, ИКТ.

Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся в конкурсных мероприятиях. Сравнительная таблица показывает положительную динамику достижений в мероприятиях всех уровней.

«Конкурсные достижения обучающихся в 2021/2022, 2020/2021 и 2019/2020 уч.гг.»

Уровень конкурса	Кол-во наград в 2021-2022 уч. г.	Кол-во наград в 2020-2021 уч. г.	Кол-во наград в 2019-2020 уч.г
Городской	547	441	252
Региональный	450	268	246
Всероссийский	833	596	410
Международный	236	392	281
ИТОГО	2066	1697	1189

По сравнению с предыдущим уч. годом на 369 выросло количество конкурсных наград обучающихся. Увеличение – среди участников муниципальных (+106), региональных (+182) и российских конкурсов (+237).

Среди завоеванных обучающимися и коллективами в 2020-2021 уч. году многочисленных наград:

хореографический ансамбль «Улыбка» (рук. Стрельцова С.А., худож. рук. Бакова В.И.): Гран-при и звания лауреата разл. степени на Международном конкурсе дарований и талантов «Просторы России» (г. Иваново), II Всероссийском форуме-конкурсе «ЕДИНЫЙ КУБОК хореографического искусства РОССИИ «Сезоны России» (г.С.-Петербург), Международном фестивале-конкурсе любительских театральных и хореографических коллективов «Маскарад» (дистанц.), III Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусства «Кружево зимы» (г. Владимир), а также звания лауреата на 18 международных, 7 российских и 2 региональных конкурсах;
хоровая школа мальчиков и юношей им. А.М. Жуковского (рук. Бобров Е.Н.):

- хор «Ручеёк» (Тимошина В.Н.): лауреат I степени Всероссийского конкурса «Фестиваль талантов 2021», международных конкурсов «Дарование», «Талантливые дети России 2021»;

- хор «Родничок» - лауреат I степени Муниципального открытого конкурса юных вокалистов «Орфей – 2022» и Международного конкурса-фестиваля «Осенние творческие игры»;

- старший хор мальчиков - лауреат I степени Муниципального конкурса «Орфей – 2022», лауреат I степени и Специальный приза «За духовно – патриотическое воспитание» Московского международного музыкального фестиваля «Звучит Москва»;

- капелла - обладатель Гран – при Муниципального открытого конкурса юных вокалистов «Орфей – 2022», лауреат I степени III Московского Международного фестиваля-конкурса духовной музыки «Рождественская песнь», капелла мальчиков и юношей - «Золотой Диплом I степени» XI Международного хорового конкурса «Кирилл и Мефодий»;

- камерный хор юношей капеллы - лауреат I степени – XVII Всероссийский хоровой фестиваль «Молодые голоса» (г.Н.Новгород);

- учащиеся школы завоевали звания лауреатов I степени по фортепиано на Городском конкурсе юных исполнителей «Юный музыкант», Областном конкурсе музыкального творчества юных талантов «Новые имена», III Международном конкурсе исполнителей «Надежды России», Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», Всероссийском конкурсе «Талантливые дети России 2021», VI Международном конкурсе исполнителей «Надежды России», а также Международной олимпиада по сольфеджио;

театр моды «Алиса» (рук. Заварина Е.А.): обладатель 2-х Гран-при,

призёр «Большого фестиваля», проводимого Министерством просвещения (вошёл в 7 лучших детских театров моды страны из 48 театров моды), обладатель премии им. Н. Г. Мизоновой XXVI Национального конкурса под председательством В.М.Зайцева, специального приза модельера Ирины Корневой, лауреат 1 ст. Международного конкурса-фестиваля «Ожерелье городов русских», обладатель спец. приза за высокий уровень исполнительского мастерства и диплома номинанта международной премии «Start звезды», диплом II Международного конкурса «Tokio Stars», лауреат 1 ст. Международного конкурса «Magic stars of Seoul» (Корея), 3 место за научно-исследовательскую работу «Реинкарнация бренда Chanel Карлом Лагерфельдом на XXVI Национальном конкурсе «Золотая игла» (материал опубликован в электронном издании «Первая ласточка» Санкт – Петербург); **оркестр русских народных инструментов «Радоница»** (рук. Скрыбина О.П.): 3 Гран-при, 10 дипломов лауреата 1 ст., 19 – 2 и 3 ст., призёр Международного конкурса «Звучит Москва» среди 60 профессиональных и самодеятельных коллективов;

эстрадно-вокальная студия «Радуга» (рук. Полякова И.Ю.): группа «Алфавит» - Гран-при Международного эстрадного фестиваля "STAR FEST", лауреат 1 ст. IV Всероссийского конкурса исполнительских искусств "За гранью таланта. Осень-2021", Гран-при (Недобежкина П.), лауреаты 1 ст. (Сивцова З., гр. «Тип-Топ», «Алфавит», квартет «Галактика») Открытого муниципального конкурса юных вокалистов «Орфей», лауреат 1 ст. (Недобежкина П.) VII Всероссийского фестиваля-конкурса традиционной народной песни «Ивановские напевы», Гран-при (трио «Галактика», Недобежкина П.), 11 лауреатов 1 ст. Международного конкурса дарований и талантов «Соловушкино раздолье», гран при, 2 лауреата 1 ст. Международного конкурса «Планета талантов», 3 лауреата 1 ст. Российского конкурса-фестиваля «Улыбки России» и др.;

центр «Тинейджер» - Гран-при Городского конкурса "Белые журавли памяти", команда КВН – финалист Десятого международного фестиваля детских команд КВН, 1 место в Финале областной лиги КВН, 1 место на муниципальном этапе Ивановской областной школьной лиги КВН «TEENAGER-BOOM», 1 место на Открытом фестивале второго сезона Ивановской Юниор-лиги КВН, 18 первых мест, 34 вторых мест и 26 третьих мест на Международной Олимпиаде проекта "Компэду.ру", 10 первых мест, 3 вторых места, 2 третьих места Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Маленькие вундеркинды»;

детский музыкальный театр «Селена» (рук. Борисова В.В.):

Гран-при Международного конкурса «Планета талантов», 16 лауреатов 1 ст., 9 лауреатов 2 и 3 ст.;

вокально-инструментальная студия «Кураж» (рук. Лаврентьев А.А.): 15 дипломов лауреатов 1, 2, 3 ст. конкурсов и фестивалей различного уровня – как по вокалу, так и инструментальному исполнительству;

студии декоративно-прикладного направления Школы художественных

ремёсел (рук. Зайцева О.А., Лебедева М.Н., Шадрина Ю.А., Молчанова И.В.): 150 обучающихся стали победителями городских, областных, российских и международных конкурсов;

- творческие работы учащихся *изостудий* «*Карандаш рисует...*» (рук. Дунюшкина В.В.), «*Колибри*» (рук. Грицких Г.Е.), «*Позитив*» (рук. Тимачкова И.В.), «*Своя палитра*» (рук. Шадрина Ю.А.), *студии рукоделия* «*Ажур*» (рук. Корочкина Н.А.), *студии* «*Дизайн*» (рук. Снопина М.В.), – обладатели множества дипломов конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества различного уровня; благодаря высоким победам учащихся в конкурсах по системе ССИТ коллективам присвоены сертификаты качества образовательных услуг: золотой – Дунюшкиной В.В., Корочкиной Н.А., Сноповой М.В., Грицких Г.Е., серебряный – Тимачковой И.В.;

арт-студия «*Мираж*» (рук. Коровина М.С.): Гран-при (коллекция «Сказка») и лауреат 1 ст. («Цветень») Международного конкурса «Открытие талантов», лауреат 1 ст. Международного конкурса «Золотая лира», победитель в конкурсе «Лучшая презентация коллектива» и лауреат 1 и 2 ст. в конкурсах коллекций одежды Регионального фестиваля «Мир молодых», лауреат 1,2,3 ст. областного конкурса юных модельеров и дизайнеров «Юный модельер», лауреат 2 ст. Международного конкурса «Symphony of Talents», победитель Международного конкурса «Арт-премьер», победитель XIII фестиваля детских театров моды в рамках XV Международного фестиваля «Плёт на Волге. Льяная палитра»;

спортивный клуб «*Сокол*» (рук. Лошков А.А.), *объединение* «*Спортивное ушу*» (рук. Карахтанов С.С.), *объединение* «*Борьба на поясах*» (рук. Гаджиев Г.О.), *детский шахматный клуб* «*Рокировка*» (рук. Кудина И.Н.), *объединение* «*Дебют*» (рук. Головкин А.В.) – обладатели многочисленных наград различного уровня. Тонких Гриша (6 лет) занял 1 место на соревнованиях ЦФО по шахматам, Плотников Борис (12 лет) – 3 место на Первенстве России.

эстрадно-вокальная студия «*Первоцвет*» (рук. Рыжанова С.В.): 2 лауреата 1 ст. (Зименков П., Львова Л.) V Областного фестиваля-конкурса «Широкая масленица - 2022», Гран-при, 2 лауреата 1 ст. Международного конкурса «Планета талантов», 1 лауреат 1 ст. Международного конкурса дарований и талантов «Соловушкаино раздолье», 3 победителя Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», (Сорокина С., Батунова А., Никитина А.), 2 лауреата 1 ст. (Сорокина Светлана, Дороднова Анна) Международного конкурса «Просторы России» (г. Иваново), 3 лауреата 1 ст. Российского конкурса-фестиваля «Улыбки России», Гран-при (Косяков Александр), лауреат 1 ст. (Львова Лидия) Российского конкурса «Улыбки России» (г.Суздаль);

клуб для детей с ОВЗ «*Сказка*» (рук. Смирнова О.В.)

36 первых мест на всероссийских конкурсах: «Удивительный мир животных», "Мир профессии", "Удивительный мир Hand-made", " Винни Пух

и все-все - все", "Сказочный город", "Уникальные люди", "Зимние узоры", «23 февраля - День защитника Отечества», «Весенний праздник 8 марта», «День Снеговика», «Галерея Пушкинских героев», "Сила России - наш народ" и на городских конкурсах «Александр Невский – доблестный защитник земли Русской», «Обыкновенное чудо»;

«Школа поисковиков» (рук. Чебоксаров В.С.): учащаяся коллектива Алина Чебоксарова завоевала призовое место в городском конкурсе презентаций музеев муниципальной системы образования.

Высокие конкурсные достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребёнка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся и применяют интерактивные формы взаимодействия с родителями, организуют занятия детей по профилю в каникулярный период.

Педагогический коллектив обеспечивает участие своих обучающихся в конкурсах на индивидуальное поощрение: учащаяся студии «Радуга» Недобежкина Полина и учащаяся объединений «Спортивное ушу» Дмитренко Полины стали победительницами конкурса на муниципальную премию для одарённых детей. Барабановой Татьяна – обучающаяся изостудии «Карандаш рисует» и арт-студии «Мираж» выдвигалась на региональную премию «Надежда земли Ивановской» и преодолела муниципальный этап. Подготовлены и направлены портфолио 3 обучающихся – Барабановой Татьяны, Недобежкиной Полины и Колесниковой Дарьи – на Всероссийскую выставку "Открытие 2030".

Воспитательная работа

Одно из главных преимуществ дополнительного образования - тесная связь с практикой, ориентация личности на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию, получение широкого социального опыта конструктивного взаимодействия. Реализации этого преимущества служат социокультурные дела и мероприятия: концерты, конференции, соревнования, конкурсы, социальные проекты и т.д. В 2021-2022 уч. году воспитательная работа (культурно-массовая, просветительская и досугово-оздоровительная) велась в соответствии с разработанной на 2021-2025гг. Программой воспитания, Планом воспитательной работы учреждения, планами коллективов и с учётом ограничений, содержащихся в Регламенте. Одним из приоритетных направлений в учебном году оставалось гражданско-патриотическое - воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, ее истории и культуре, красоте и богатству родной природы на основе изучения лучших образцов мирового искусства и активного участия в социально значимых, благотворительных, культурно-просветительских акциях, поэтому обучающиеся участвовали в организации и проведении таких Ключевых дел Дворца, как:

- акция для детей первого года обучения «Дворец начинается с Музея» (экскурсии учебных групп в Музей истории Дворца творчества);
- проект «Диалог поколений»;
- творческий проект «Планета талантов»: открытые дистанционные семейные викторины;
- фестиваль творческих проектов «Авоська»;
- проект «Стена памяти»;
- Уроки мужества;
- акция в летнем городском лагере «Чтим! Гордимся! Помним!».

В рамках акции «Дворец начинается с Музея» под руководством педагогов учебные группы, в первую очередь, 1-го года обучения, посетили интерактивные выставки в Музее истории Дворца творчества, в т.ч. «Эхо войны», «Война. Победа. Память», «Люди ищут солдат». За 2021-2022 учебный год в Музее истории Дворца проведено 26 (в 2020-2021 уч.г. - 20) экскурсий, на которых побывали 500 посетителей (в 2020-2021 уч.г. - 409), квест для 30 человек, 03.05.2022г. проведены 2 экскурсии по Дворцу творчества для 40 человек экскурсионной группы из Москвы, 10.06 и 16.06.2022 - 8 мастер-классов для 200 человек в рамках акции «Безопасные каникулы».

В рамках проекта «Диалог поколений» осуществлялась интеграция содержания книги «Прямая речь: мы военного времени дети» в воспитательные события в форме просмотра электронной презентации книги, чтения и обсуждения её отдельных глав. Под руководством директора О.В. Колчевой и при активной помощи составителя книги – журналиста и педагога Ю.И.Малининой для продолжения данного творческого проекта был организован сбор новых документальных материалов уже не только в городе Иваново, но и в Ивановской области. С этой целью проведены презентации проекта для учащихся старших классов ивановских школ №№ 26,56, педагогической общественности на региональном открытом онлайн-форуме «Время учиться», представителей общественной палаты Ивановской области, членов Ивановского областного совета ветеранов, актива при омбудсмене по правам человека Ивановской области Шмелёвой С.А. В результате найдены новые потенциальные авторы будущей второй части книги. Творческая группа педагогов продолжала запись и литературную обработку воспоминаний, размещение их фрагментов на сайте Дворца творчества.

Педагогом студии «Радуга» Виноградовой С.Г. продолжена традиция проведения открытых дистанционных семейных викторин. В 2021-2022 уч. году их было 3: «Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы живем!» (знание и знакомство с песнями о Родине), «Рождество и Новый год ждут ребят у ворот» (знание и знакомство с песнями о праздниках), «Обыкновенное чудо» (о народном декоративно-прикладном творчестве). В них приняли участие 80 человек – детей вместе с родителями и педагогами из 5 коллективов Дворца творчества, а также из коллективов ДДТ№3, ЦСК

«Притяжение», ЧОУ «Гармония», школы №7 и гимназии №36.

Центром «Тинейджер» проведён под руководством Ереминой С.Г. традиционный фестиваль творческих проектов «Авоська», который позволил участникам приобрести новый креативный опыт в различных, новых для них видах деятельности.

В коллективах учреждения проводились уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, 22 июня в День памяти и скорби - возложение цветов к памятникам города, просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. В преддверии Дня Победы юные артисты детского музыкального театра «Селена» под руководством педагога Борисовой В.В. на сайте Дворца и странице ВКонтакте провели дистанционную эстафету памяти и читали стихи, посвящённые Родине и её защитникам. К ним присоединились участники других коллективов. Солисты театра продолжили участие в создании второй аудиокниги и озвучили ещё 20 воспоминаний детей Великой Отечественной войны.

Руководителем студии изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Своя палитра» Шадриной Ю.А. совместно с Областной библиотекой для детей и юношества на ул. Крутицкой была организована интересная новая выставка «Автографы Победы» из произведений её коллекции и творческих работ учащихся студии.

В отделе народного творчества в «Теремке» коллективы объединила интерактивная литературно-музыкальная композиция «Победа будет за нами!», посвящённая сохранению исторической памяти.

Под руководством педагогов обучающиеся участвовали в образовательных и социальных проектах, в том числе муниципального, регионального, федерального и международного уровня «Весенняя неделя добра», «Письмо солдату», «Открытка ветерану», сбор гуманитарной помощи для жителей Луганской и Донецкой Республик. Обучающиеся активно участвовали в подготовке и проведении значимых событий Дворца: ежегодной акции «Стена памяти» по сбору и оформлению выставки материалов о родственниках-участниках Великой Отечественной войны (вышел сюжет на Ивановском телевидении), концерта для семей военнослужащих 98 гвардейской воздушно-десантной дивизии «Верим! Гордимся! Надеемся! Ждём!» (12 мая), большого концерта «100 лет Пионерии: позывные времени» в ЦКиО (18 мая), встречи вожатых-ветеранов «Вожатый – это навсегда» (19 мая) К этому празднику педагогами Музея истории Дворца творчества на основе его богатых фондов разработан календарь с важными вехами в истории ивановской пионерии, который вручался зрителям концерта. Материал по пионерии размещён на сайте Дворца в рубрике «Кладовая наших музеев».

К 800-летию великого полководца Древней Руси Александра Невского на занятиях в коллективах Дворца состоялось знакомство детей и подростков со славными страницами русской истории, связанными с этой героической личностью, а затем выставка рисунков по теме.

Коллективы Дворца посещали неповторимые и оригинальные экскурсии и выставки в оранжерее: «Здесь тепло и уютно», «Новогодние сувениры», «Весенние сувениры», «Флористическая галерея». Помимо сохранения эстетического облика и развития видового разнообразия коллекции комнатных и экзотических растений оранжереи, насчитывающей 460 видов и сортов, организации учебно-исследовательской деятельности учащихся школы «Флорис» педагогами поддерживается работа сайта школы <https://sites.google.com/site/florisivanovo/>. Эта информационная площадка служит для рекламы школы в целом, отдельных курсов образовательной программы и выставок, а также для демонстрации достижений каждого ученика школы «Флорис» и подсказки для организации самостоятельной работы.

Во всех детских коллективах по группам проводились выпускные праздники и отчётные концерты, новогодние праздники, поздравления в честь Дня защитника Отечества, Международного женского дня, тематические беседы в Международный день отказа от курения, День памяти жертв дорожного травматизма, Международный день инвалидов и т.д., участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», в акции «Вечер памяти», посвящённой Дню неизвестного солдата, в городской акции «Свеча памяти», акции «Майский день» (сбор корма и необходимых принадлежностей животным приюта «Майский день»), изготовление открыток детям войны на 9 Мая.

Образцовый коллектив арт-студия «Мираж» (рук. Коровина М.С.) отметил свой 25-летний юбилей большим праздником и оригинальным видеофильмом.

В ансамбле «Улыбка» весной весело и ярко проведено массовое гуляние «Широкая масленица» на свежем воздухе, праздничным завершением учебного года стало посвящение в танцоры самых маленьких учащихся ансамбля.

В театре моды «Алиса» прошли два творческих вечера - «Модный сундучок» и «Чудеса творения».

В июне была организована работа лагеря дневного пребывания для 267 детей, педагоги и дети принимали активное участие в реализации очных мероприятий муниципального проекта «Активные каникулы». Проведено 48 малозатратных форм детского досуга для 1456 детей и подростков, в т.ч. 15 экскурсий для 290 детей, 29 мастер-классов для 536 участников, в общей сложности 630 детей и подростков участвовали в 3-хдневной гор. акции «Безопасные каникулы» и викторине по профилактике травматизма, 398 детей побывали на 7 игровых программах, 10 концертах, 2 фитнес-занятиях, 2 музыкальных гостиных и квесте.

Результаты методической работы в учреждении

Основные направления методической работы в течение учебного года:

- оказание помощи педагогам в их профессиональном росте и повышении творческого потенциала;
- оказание поддержки педагогам в процессе аттестации;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий;
- выявление, обобщение, презентация перспективного педагогического опыта педагогов учреждения;
- анализ состояния образовательного процесса на основе мониторинга.

Повышение квалификации педагогов

За период с сентября 2021 года по июнь 2022 года администрацией совместно с методическим советом Учреждения было организовано:

- участие педагога Шадриной Н.А. в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;
- запланированное обучение 23 педагогов, для чего использовались разнообразные возможности, в т.ч. 9 человек обучились на КПК в УНОиИ, 3 - на базе Ярославского гос. университета, 6 – на базе ЦНОИ С.-Петербурга, 2 чел. – на базе ООО «Инфоурок».

Кроме того, Сидорова П.А. получила диплом магистра Владимирского гос. университета с отличием «Педагогика, педагогическая инноватика»); Баева Е.Е. (удостоверение о повышении квалификации «Школа молодого логопеда», в объеме 72 часов, г. Санкт - Петербург), Гусева А.Д. (сертификат участника переводческого проекта «Юник», Санкт - Петербург).

В межкурсовой период педагоги учреждения посещали мастер-классы, многочисленные онлайн-конференции, семинары различного уровня. Так, Стрельцова С.А. прошла обучение на онлайн-семинарах «Навыки актерского мастерства. Развитие эмоциональной свободы у детей младшего школьного возраста», «Дети 5-6лет. Игры и упражнения на развитие чувства ритма, координации, ориентации в пространстве»; Старостина Г.А., Стрельцова С.А. - курс повышения квалификации по направлению хореографии объемом 72ч. «Теория и практика хореографического творчества» по линии Европейской ассоциации культуры (С.-Петербург); педагоги-хормейстеры ХШМ Бахрова А.В., Сысуева Т.В., Китаев А.В. повышали свой профессиональный уровень на мероприятиях во время поездок и выступлений в МГК им. П.И. Чайковского (г. Москва) и на Петровских хоровых ассамблеях в Хоровой капелле мальчиков и юношей (г. С.-Петербург); педагоги спортивных коллективов проходят учебу на семинарах во время выездных турниров. Педагоги ХШМ Чернова Н.А., Хамалетдинова О.В. приняли участие в вебинаре «Как правильно построить отношения педагог-родитель-ребенок» на педагогическом портале «Солнечный свет», в работе круглого стола «Подходы к разработке программы дополнительного образования в образовательных организациях» и вебинаре «Педагогический нетворкинг: от педагога-практика до педагога-наставника», проводимых ГБПОУ «Воробьевы горы» (г.Москва).

Многие педагоги приняли участие в организованных Методическим центром муниципальном форуме инноваций «От учителя настоящего – к учителю будущего», межрегиональной научно-практической конференции (31.10.2021) «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» (25.03.2022).

Трансляция опыта

Росту педагогического мастерства способствовало также активное участие 16 педагогов в обобщении и трансляции своего профессионального опыта на методических мероприятиях муниципального, регионального и российского статуса – выступления и проведение мастер-классов:

Российский уровень – 3 человека

1. Бобров Е.Н. - мастер-класс «Школьный хор. Разучивание песен на слух» на Всероссийской методической хоровой ассамблее «Русские певческие традиции» (ноябрь 2021);
2. Дунюшкина В.В. - выступление «Нравственный узел» на Всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее - 2021» (ноябрь);
3. Зайцева О.А. – выступление «Через творчество и познание к успеху каждого ребенка: из опыта работы МБУ ДО Дворца творчества» на Всероссийской научно-практической конференции «Растим будущее - 2021» (ноябрь).

Региональный уровень - 3 человека.

1. Директор Колчева О.В. и методист Малинина Ю.И. презентовали книгу «Прямая речь: «Мы военного времени дети» на региональном открытом Форуме «Время учиться» (УНОиИ, авг. 2021);
2. Зеличонок Т.Н. – выступление на КПК в Университете непрерывного образования и инноваций с темой «Празднование Дня народного единства и опера М.И. Глинки «Иван Сусанин» (октябрь 2021).

Муниципальный уровень – 10 человек

1. Бобров Е.Н. - мастер-класс «Урок пения, или практика развития у детей певческого дыхания и музыкальной памяти» в рамках муниципального Форума инноваций «От Учителя настоящего к Учителю будущего» (октябрь 2021г.);
2. Чебоксаров В.С. - мастер-класс «Музей идёт к детям» в рамках муниципального Форума инноваций «От Учителя настоящего к Учителю будущего» (октябрь 2021г.);
3. Виноградова С.Г. и Карманова Е.В. - мастер-класс по теме «Из опыта работы вокально-эстрадной студии «Радуга» в рамках семинара «Мир вокального искусства» (декабрь 2021г.);
4. Молчанова И.В. - мастер-класс «Объёмная пластилинография» в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» (МЦ; декабрь 2021г.);
5. Шадрина Ю.А. - мастер-класс «Объёмная картина «Зимняя фантазия» в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» (МЦ; декабрь

- 2021г.);
6. Лебедева М.Н. – мастер-класс по бисероплетению в рамках муниципального семинара «От идеи к воплощению» (МЦ; декабрь 2021г.);
 7. Решетняк С.Н. - мастер-класс циркового искусства «Демонстрация цирковых жанров, изучаемых в цирковой студии им. В. Волжанского. Страховка обучающихся во время исполнения акробатических трюков» в рамках фестиваля, посвящённого Дню российского цирка и 150-летию города Иваново (Ивановский гос. цирк);
 8. Заварина Е.А. – мастер-класс «Изготовление кокошника» для участниц и организаторов «Ивановская красавица-2021»;
 9. Баякина О.В. - мастер-класс для студентов в центре повышения квалификации «Адаптация детей раннего возраста в группе кратковременного пребывания».

Публикации педагогов

За уч. год на счету Учреждения 4 публикации о профессиональном опыте педагогов, в т.ч. 1 – на электронных ресурсах:

- Ильина А.А. - конспект занятия «Дворец пионеров в годы Великой Отечественной войны» в сборнике МЦ «Молодые - молодым»;
- Коровина М.С. – статья «Образовательное пространство арт-студии «МИРАЖ» - стартовая площадка для одарённых детей» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Научно-образовательный центр «Перспектива», г. Ульяновск, 21-22 декабря 2021 г.);
- Кочина И.А. – статья «Диагностика развития музыкальных способностей обучающихся» на Информационно-образовательном портале Ивановской области педсовет37.ру;
- Авторский коллектив - книга «Прямая речь: «Мы военного времени дети» 6 глав, 82 воспоминания представителей поколения «дети войны».

Аттестация педагогов

За отчётный период 13 педагогов аттестованы по одной или 2-м должностям на высшую кв. категорию, 3 педагога – на первую категорию, 10 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

Награды Дворца творчества и педагогов

Системная работа по повышению профессионального мастерства позволяет педагогам и Учреждению успешно участвовать в методических конкурсах. По инициативе методической службы и администрации 22 педагога приняли участие в методических конкурсах и завоевали высокие награды:

1. Книга «Прямая речь: «Мы военного времени дети» - авторская группа -

- Колчева О.В., Малинина Ю.И., Ильина А.А. – обладатели Гран-при регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет и победители в номинации «Лучший образовательный издательский проект года»;
2. Богомолова С.Н. - лауреат (2 место) областного конкурса-фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинации «Безопасное детство»;
 3. Коровина М.С. – лауреат 2 ст. областного конкурса образовательных программ «Открываем таланты»;
 4. Старостина Г.А. – диплом лауреата 1 ст. Международного профессионального конкурса педагогического мастерства «Признание - 2022»;
 5. Стрельцова С.А.– обладатели Международной конкурс-премии педагогического мастерства «МАСТЕР-ПЕДАГОГ 1 СТЕПЕНИ»;
 6. Шадрина Ю.А. – по итогам XIV Областной выставки-конкурса изделий мастеров-ремесленников региона удостоена звания «Мастер - золотые руки»;
 7. Молодой педагог отдела народного творчества Шадрина Н.А. в дистанционном и онлайн-режиме приняла участие в городском конкурсе «Педагогический дебют» и достойно представила систему работы по программе «Развитие речи» в ШРЭР «Почемучка»;
 8. Педагог Кузенков Д.В. стал победителем конкурса на предоставление денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова в 2021 году;
 9. За высокие результаты обучающихся в конкурсах по системе ССИТ присвоены сертификаты качества образовательных услуг: золотой - Дворцу творчества, педагогам Дунюшкиной В.В., Сноповой М.В., Корочкиной Н.А. и Грицких Г.Е., серебряный – Тимачковой И.В.
 10. Педагоги Грицких Г.Е., Снопова М.В., Тимачкова И.В. - 1 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»;
 11. Заварина Е.А. - лауреат Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогический триумф» в рамках Ассоциации «Золотая игла» в номинации «Авторская технология»;
 12. Заварина Е.А. - дипломант Всероссийского конкурса методических разработок «Педагогический триумф» в рамках Ассоциации «Золотая игла» в номинации «Педагогический проект»;
 13. Гусева А.Д. - победитель в Первой конференции научно – образовательного консорциума «Иваново», Трек «Развитие человеческого потенциала: социально – политические, правовые и социокультурные аспекты»;
 14. Парменова А.А., Шадрина Н.М. – 1 место Всероссийского конкурса за разработку сценки «Разговор символов года»;
 15. Чернова Н.А. - лауреат I степени Всероссийского дистанционного

конкурса для педагогов «Новое поколение» (конкурсная работа «Развитие фортепианной техники»);

16. Чернова Н.А. - лауреат II степени Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» (конкурсная работа «Навыки подбора по слуху в классе фортепиано»).

Психологическое сопровождение образовательного процесса и специализированная помощь детям

С целью создания условий для качественного обучения, воспитания и развития всех категорий обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей в процессе взаимодействия семьи, школы и учреждения дополнительного образования во Дворце творчества работают 2 педагога-психолога. В отчётный период психологическая служба обеспечивала психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на уровне диагностики, консультирования, просветительской, развивающей и коррекционной работы в трех основных направлениях («учащиеся», «родители», «педагоги»).

Консультирование и коррекционно-развивающая работа

За указанный период времени проведено 194 консультации: 156 индивидуальных (по вопросам развития, обучения и воспитания детей; 38 групповых консультаций по вопросам взаимодействия в ходе учебного процесса).

Консультирование осуществлялось по направлениям:

1. Индивидуальные консультации родителей по запросам. Темы обращений: психологическое здоровье детей, особенности развития и учебной деятельности, коммуникативные затруднения, рекомендации по преодолению трудностей изоляции в период пандемии, индивидуальные особенности детей, проблемы семейных взаимоотношений, результаты проведенного тестирования в рамках мониторинга.

2. Консультирование учащихся. Темы обращений: профессиональное самоопределение, субъективные переживания по поводу взаимоотношений (со сверстниками, родителями, учителями), трудности коммуникации и обучения в период пандемии.

3. Консультирование администрации и педагогов по различным вопросам.

4. Оказание психологической помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсам (консультирование, справка, памятка).

На индивидуальных беседах и консультациях для педагогов и родителей наиболее востребованными были темы сбережения психологического здоровья детей, развития учебных способностей, воспитание детей с особенностями развития и здоровья, эффективные формы взаимодействия

педагогов с семьями, выбора стратегии воспитания и развития с учетом индивидуальных интеллектуальных и личностных особенностей, профилактика и преодоление возрастных рисков детей подросткового возраста.

По результатам консультирования в отдельных случаях была выявлена необходимость *коррекционной работы*. В итоге коррекционной работы во всех случаях была выявлена положительная динамика, даны рекомендации по актуальным вопросам;

Просветительская работа велась в форме:

- цикла занятий–практикумов для детей младшего школьного возраста объединений Дворца творчества («Быть здоровым - здорово», «Правила безопасного поведения», «Правила интернет-безопасности»);
- цикла лекций-бесед для подростков в рамках городских социально-психологических акций «Анатомия здоровья», «Слагаемые успеха», «Ты имеешь значение»;
- выступление перед родителями дошкольников в объединениях ОНТ, ОСПТ с итогами консультирования по результатам диагностики учащихся дважды в учебном году, консультирование по вопросам развития и воспитания;
- размещения актуальной информации на сайте Дворца творчества по вопросам обучения, воспитания и развития детей (2 раза в месяц) и на 4 информационных стендах.

Диагностические исследования с учащимися проводились на новых и стабильных детских и подростковых группах (возраст 6 – 17 лет) и включали групповую и индивидуальную диагностику. Групповая диагностика проводилась, в основном, в рамках программы психологического мониторинга образовательной программы Дворца творчества. Цель данного мониторинга - выявить, насколько образовательный процесс во Дворце творчества способствует позитивным изменениям в личности ребенка: определение эффективности технологий обучения, обнаружение и решение наиболее острых проблем организации образовательного процесса с целью его оптимизации. Вид данного мониторинга можно определить как сравнительный, информационный. В результате мониторинговых исследований производилась обработка и анализ информации. Результаты тестирования помогали определить эффективность учебно-воспитательной работы в рамках компетенции учреждения и внести необходимые коррективы и дополнения в программу, скоординировать совместную работу. Также проводились собеседования с руководителями отделов с целью определения индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся. Данные результатов исследования педагогического коллектива учитывались при организации психологической работы, направленной на

профилактику профессионального выгорания, становление педагогической позиции, позволяли придать ей выразительно-личностный характер. Индивидуальная диагностика проводилась в ходе консультаций в соответствии с запросом. По результатам диагностики составлялись рекомендации или индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

В клубе для детей с ОВЗ «Сказка» на базе образовательного центра «Солнечный зайчик» занималось 16 воспитанников с различными диагнозами. Дети занимались с педагогом-психологом и осваивали разнообразные декоративно-прикладные техники. Педагог-психолог участвовала в реализации индивидуального плана коррекции развития каждого ребёнка и реализовала проект «Я знаю! Я умею! Я могу!», целью которого в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» являлось обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, расширение инновационно-образовательного пространства для взаимодействия и равноправного общения, развития и формирования учебно-познавательного, творческого потенциала, социальной адаптации детей из клуба «Сказка», а также для формирования и развития толерантного отношения окружения к детям-инвалидам. Решался комплекс задач, в том числе: привлечение к сотрудничеству с клубом новых социальных партнёров из различных сфер (образование, здравоохранение, бизнес, культура, участники добровольческого движения); включение творческих коллективов Дворца творчества в совместную деятельность с детьми клуба «Сказка»; знакомство детей-инвалидов с новым социальным окружением и новыми видами деятельности;

В клубе для детей с ОВЗ «Сказка» проводилась психодиагностическая работа: диагностика познавательных процессов, обследование развития мышления, внимания, восприятия, памяти, обследование логического мышления и функций обобщения у детей, а также координации движений и скоординированных движений рук и ног, обследование мелкой моторики рук, изучение эмоциональной сферы детей, изучение межличностных отношений детей с ОВЗ. К концу учебного года у детей из клуба «Сказка» расширился кругозор и начальные практические навыки, пополнился лексический запас, стала успешно использоваться специальная терминология (уровень сформированности психоречевого развития: 40% - средний уровень, 10% - высокий, 50% - низкий); обогатились навыки социального общения и поведения, повысился первичный уровень самоконтроля; диагностирована положительная динамика познавательных процессов: развития мышления, внимания, восприятия, памяти, логического мышления и функций обобщения; диагностирована положительная динамика психологического комфорта в клубе: в начале года средняя степень

благоприятности психологического климата – 45%, в конце года – 55%;

За указанный период времени проведено 105 консультаций по вопросам обучения и развития детей.

В учреждении работал также уполномоченный по правам ребенка Богомолова С.Н.

Заключение

В результате анализа деятельности коллектива за 2021-2022 уч. год можно сделать следующие выводы:

- коллектив выполнил муниципальное задание, сохранил основной контингент обучающихся и обеспечил высокое качество доступного образования для различных категорий обучающихся, что подтверждается их успешным участием в конкурсных мероприятиях различного уровня, результатами мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ и развития компетентностей;
- поставленные перед собой цели и задачи коллектив в течение года активно воплощал во всех сферах своей деятельности: учебной, развивающей и воспитательной (культурно-просветительской, досуговой), принимал участие в реализации программ общенационального значения по сохранению исторической памяти, федерального, областного значения, обеспечивал мотивирующую образовательную среду и участие детей и подростков в социальных акциях и творческих проектах;
- коллектив при необходимости применял дистанционный формат обучения детей; вновь справился с длительным периодом дистанционного обучения и отменой крупных массовых мероприятий в связи с пандемией, несмотря на недостатки и проблемы дистанционного обучения (отсутствие у значительной части обучающихся технической возможности для дистанционного обучения; отсутствие у педагогов в достаточном количестве компьютерной и оргтехники, программного обеспечения, достаточного уровня компетентности для использования различных образовательных платформ; увеличение нагрузки как на детей, так и на педагогов; отрицательное влияние длительной работы за компьютером на здоровье и эмоциональное состояние детей и педагогов);
- педагоги начали освоение технологии работы с Навигатором дополнительного образования Ивановской области;
- учреждение реализует Программу воспитания, разработанную с учётом своей специфики и традиций и рассчитанную на реализацию до 2025 года включительно; воспитательная работа разносторонняя, с приоритетом на гражданско-патриотическое воспитание. Профессиональный потенциал и заинтересованность педагогов позволяет расширить масштабы внеучебной работы с учащимися, но нехватка свободных залов для проведения мероприятий ограничивает эту тенденцию и потребность;
- педагогический коллектив заинтересован в бóльшем охвате обучающихся

организованным летним отдыхом, однако этому препятствует занятость части педагогов в качестве организаторов пунктов приёма экзаменов в 9-х классах.

- администрация и методическая служба обеспечивали повышение квалификации и своевременную аттестацию педагогических кадров, используя различные формы и ресурсы.

- коллектив принял участие в организации системы профильного повышения квалификации педагогов дополнительного образования города Иванова по музыкальному направлению и декоративно-прикладному профилю, организации муниципальных конкурсов изобразительного, декоративно-прикладного, социально-гуманитарного, музыкального, спортивного профилей;

- коллектив готов к реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Аналитический отчёт подготовлен заместителем директора по УВР Крыловой О.Г. на основе мониторингов, представленных заместителем директора по УВР Хуртовой Н.В., руководителями отделов, методистом Зайцевой О.А., педагогами-психологами Богомоловой С.Н, Смирновой О.В, педагогом-организатором Кочиной И.А.

Приложение №1

Социальные партнёры учреждения

Организуя эффективный образовательный процесс, учреждение тесно сотрудничает с многочисленными социальными партнёрами, в числе которых:

- общеобразовательные и дошкольные организации,
- учреждения дополнительного образования города Иванова;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Государственный архив Ивановской области;
- Областной центр развития дополнительного образования детей;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- Промышленно-экономический колледж;
- Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- музей художника А. Морозова;
- Музей ивановского ситца;
- Областная библиотека для детей и юношества;

- городская библиотека им. Я. Гарелина,
- библиотека для слепых;
- Ивановский государственный архив;
- Ивановские музыкальный, драматический и кукольный театры;
- депутаты Ивановской областной Думы;
- депутаты Ивановской городской Думы;
- уполномоченный по правам ребенка Ивановской области;
- координационный совет сторонников партии «Единая Россия»;
- городское и областное отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
- Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова;
- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Ивановский филиал НП «Всероссийское хоровое общество»;
- Ивановское представительство Всемирного благотворительного Фонда «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма»;
- Ивановская областная Лига КВН;
- Центр культуры и отдыха г. Иваново;
- ООО «Унисон».