

Управление образования Администрации города Иванова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Администрации города Иванова

  
Е.А. Юферова



ПРИНЯТО

Председатель Управляющего совета  
МБУ ДО Дворца творчества

  
Н.Н. Семёнова

*Протокол от 13.09.2018г. №15*

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУ ДО Дворца творчества

  
О.В. Колчева

*Приказ от 14.09.2018г. №139-в*



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества

В 2019-2023 гг.

ИВАНОВО 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>Паспорт программы</b>	<b>3</b>
2	<b>Информационная справка об образовательном учреждении</b>	<b>6</b>
3	<b>Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБУ ДО Дворца творчества</b>	<b>20</b>
4	<b>Концепция Программы</b>	<b>27</b>
5	<b>План реализации Программы развития МБУ ДО Дворца творчества на 2019-2023 гг.</b>	<b>34</b>
6	<b>Мониторинг Программы</b>	<b>46</b>
	<i>Приложение 1 «Самоопределение ребенка (подростка) в образовательном пространстве МБУ ДО Дворца творчества»</i> <i>Приложение 2 «Структура управления в МБУ ДО Дворце творчества»</i>	

**Программа развития  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества  
в 2019-2023 гг.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Наименование программы**

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества в 2019-2023 годах

**Основания для разработки программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11. 2008 г. № 1662-р);
- Концепция духовно-нравственного развития РФ;
- Национальный проект «Образование»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года;
- Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р);

- Комплекс мер по модернизации общего образования городского округа Иваново в 2013 году и на период до 2020 года;
- Устав МБУ ДО Дворца творчества.

#### **Назначение программы**

Определить стратегию развития МБУ ДО Дворца творчества (далее - Учреждение) и обеспечить ее реализацию на 2019-2023 гг.

#### **Заказчики программы**

- Учредитель - управление образования Администрации города Иванова.
- Родители, обучающиеся, педагогические работники МБУ ДО Дворца творчества.

#### **Разработчики программы**

Администрация МБУ ДО Дворца творчества;  
методический совет Учреждения;  
рабочая группа педагогов.

#### **Основные исполнители программы**

Администрация, педагогический коллектив,  
обучающиеся, родители /законные представители/,  
учебно-вспомогательный и младший  
обслуживающий персонал.

#### **Основные направления деятельности по реализации программы**

- Организационно-педагогическое
- Научно-методическое
- Контрольно-аналитическое
- Административно-хозяйственное

Программа развития в педагогической литературе определяется как нормативная модель совместной деятельности людей, определяющая: исходное состояние системы, образ желаемого будущего, состав и структуру действий при переходе от настоящего к будущему.<sup>1</sup> «Программа развития направлена, прежде всего, на решение наиболее актуальных проблем всего образовательного учреждения в целом и затрагивает все стороны его жизнедеятельности: хозяйственную, нормативно-правовую, педагогическую, материально-техническую и др.»<sup>2</sup>

Начало целенаправленного развития Учреждения было зафиксировано в первой

<sup>1</sup> Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: метод. Пособие для руководителей общеобразовательных учреждений. М.: Новая школа, 1993.

<sup>2</sup> Дмитриева М.А., Иванова Е.В., Кузьмин С.В. Программно-целевой подход в управлении образовательным учреждением: метод. рекомендации. Иваново: Иван. гос. университет, 2010 г.

Программе развития учреждения в 1998-2003 гг. Вторая Программа развития учреждения реализовалась в 2004-2009 гг., третья Программа развития Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества реализовалась в 2009-2013 гг. Четвёртая Программа развития МБОУ ДОД ДДЮТ на 2014-2018гг. выполнена и проанализирована.

Рабочей группой в составе администрации, методического совета и представителей отделов учреждения на основе государственного, регионального и муниципального заказов определены актуальные проблемы, намечены новые перспективы развития учреждения в 2019-2023 гг., учитывающие изменения, произошедшие в социально-экономической жизни России и региона, в законодательстве, в потребностях социума.

Основания для разработки новой Программы развития:

- конкуренция образовательных учреждений;
- внедрение профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”;
- широкие возможности для привлечения к сотрудничеству образовательных учреждений города Иванова;
- заинтересованность родителей как основных социальных заказчиков в повышении качества образования в коллективах МБУ ДО Дворца творчества.

## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУ ДО ДВОРЦЕ ТВОРЧЕСТВА**

### **Дата открытия учреждения**

МБУ ДО Дворец творчества – одно из старейших образовательных учреждений Ивановской области – открыт 30 апреля 1939 года как Дворец пионеров и школьников.

### **Учредитель**

Управление образования Администрации города Иванова (г. Иваново, пл. Революции, д.6).

### **Директор учреждения**

Ольга Владимировна Колчева, почетный работник общего образования РФ.

### **Юридический и фактический адреса**

53002, г. Иваново, Ивановская область, ул. Батурина, д. 12/5.

e-mail : [ddjut@mail.ru](mailto:ddjut@mail.ru)

сайт [www.dvorec37.ru](http://www.dvorec37.ru)

\*153002, г. Иваново, Ивановская область, ул. Батурина, д. 12/5

\* корпус «Теремок» - ул. Большая Воробьевская, д.10/34;

\*спортивный клуб «Сокол» (греко-римская борьба) - 153002, ул. Калинина, д.3.

\* образовательный центр «Солнечный зайчик» - 153002 г. Иваново, пр. Ленина, 43.

### **Цель и предмет деятельности учреждения**

В соответствии с Уставом МБУ ДО Дворца творчества основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда

обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Структура Учреждения**

В составе Учреждения - 24 коллектива различной направленности (см.

*Приложение 1 «Самоопределение ребенка (подростка) в образовательном пространстве МБУ ДО Дворца творчества»*), объединённых в 6 отделов:

- хореографический ансамбль «Улыбка»;
- хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского;
- отдел декоративно-прикладного творчества;
- отдел социально-педагогического творчества;
- отдел народного творчества;
- спортивно-краеведческий отдел.

Коллективы имеют различную направленность: художественную, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, естественнонаучную, туристско-краеведческую (в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. N 196).

Среди них – коллективы - многократные обладатели Гран-при, победители престижных конкурсов и соревнований международного и российского уровней: Хоровая школа мальчиков им. А.М. Жуковского, хореографический ансамбль «Улыбка», театр моды «Алиса», оркестр русских народных инструментов «Радоница», эстрадно-вокальная студия «Радуга», арт-студия «Мираж», детский музыкальный театр «Селена», детский шахматный клуб «Рокировка», спортивный клуб «Сокол», объединение «Спортивное ушу» и др.

В структуре Учреждения имеется клуб для детей с ОВЗ «Сказка».

13 коллективов удостоены звания «Образцовой детский коллектив».

Учреждение располагает также оранжереей с коллекцией из 380 видов и сортов растений, Музеем истории Дворца творчества, которые ежегодно посещают сотни детей и взрослых, жителей и гостей города Иваново.

В учреждении работает социально-педагогическая служба (2 педагога-психолога),

деятельность которой направлена на адресное психологическое сопровождение представителей образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) и осуществляется в соответствии с планом работы в следующих видах:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- просветительская работа;
- развивающая работа;
- коррекционная работа.

Структура управления в Учреждении соответствует Уставу Учреждения (См. Приложение 2 «Структура управления в МБУ ДО Дворце творчества»).

### **Характеристика зданий**

1. Здание по адресу: г. Иваново, ул. Батурина, д. 12/5.

Общая площадь объекта - 2353,4 кв. м; протяжённость периметра – 192,3 м  
Год постройки – 1925. Здание имеет Г-образную форму. Количество этажей – 3 (один из них цокольный). Имеет 2-ую степень огнестойкости, стены и перегородки – кирпичные, толщиной 600 мм, перекрытия – деревянные 2-тесовые, оштукатуренные, гипсокартонные, кирпичные; крыша – металлическая по деревянной обрешетке. Дверные конструкции центрального входа -ПВХ/стекло, запасных выходов - металлические, оборудованные внутренними врезными замками и засовами, внутренние дверные конструкции деревянные. Количество входов (выходов)-3. Окна имеют обычное остекление в пластиковых и деревянных рамах. Оконные проемы первого этажа оборудованы металлическими решётками, установленными с наружной стороны. Имеется прилегающая территория, огороженная металлическим забором на кирпичном фундаменте. В ограждении имеются одни двустворчатые металлические ворота, которые запираются на навесной замок.

2. Здание по адресу: г. Иваново, ул. Большая Воробьёвская, д.10/34.

Общая площадь объекта -1633,8 кв. м; протяжённость периметра –250 м.  
Год постройки – 1937. Здание имеет П-образную форму. Количество этажей – 3 (один из них - подвал).  
Имеет 2-ую степень огнестойкости, стены и перегородки – кирпичные, толщиной 650 мм, перекрытия – деревянные, крыша – металлическая по деревянной обрешетке. Дверные конструкции центрального входа и запасных выходов - металлические, оборудованные внутренними врезными замками и засовами, внутренние дверные конструкции деревянные. Количество входов (выходов)-6. Окна имеют обычное остекление в



пластиковых и деревянных рамах. Оконные проемы первого этажа оборудованы металлическими решётками, установленными с наружной стороны. Имеется прилегающая территория, огороженная металлическим забором на кирпичном фундаменте. В ограждении имеются двустворчатые металлические ворота в количестве – 2 шт., которые запираются на навесной замок.

### **Характеристика материально-технической базы**

В образовательном процессе используется 72 учебных кабинета, в том числе специализированные: 3 швейных мастерских, 4 мастерских для изобразительного творчества, 4 танцевальных зала, оранжерея, компьютерный класс, актовый зал, Музей истории Дворца творчества, выставочные залы, 4 спортивных зала. Актальный зал используется также как репетиций хоровой капеллы мальчиков и юношей и хореографического ансамбля «Улыбка». Оборудование: 33 ПК, 8 сканеров, 2 мультимедийных проектора, 3 копировальных аппарата, 15 телевизоров, музыкальные инструменты (духовые, клавишные, струнные), спортивный инвентарь и оборудование. Имеется автомобиль марки «Форд - Транзит» (на 18 мест, эксплуатируется с 2012 года). Учреждение имеет выходы в «Интернет».

### **Социальное окружение, наличие в микрорайоне других образовательных учреждений**

МБУ ДО Центр детского творчества №4;

МБОУ СОШ №№ 1, 4, 30, 58, лицей №33;

ЧОУ «Гармония»;

ЧОУ «Академия детской культуры и творчества»

(ул. Набережная, д.5; ул. Зелёная, д.18);

МБДОУ № 14,13,32,48,58,56,66,95;

Ивановское музыкальное училище (колледж);

Ивановский колледж культуры;

Ивановский государственный цирк;

Ивановский государственный театральный комплекс (Ивановский «Дворец искусств»);

Ивановская детская художественная школа;

Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;

Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;

Ивановский областной художественный музей;

Музей ивановского ситца;

Музей народного художника России А.И.Морозова

Областная библиотека для детей и юношества;

Библиотека для слепых;

Ивановский государственный политехнический университет.

### **Социальные партнёры Учреждения**

Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования города Иванова: ДЮЦ №1, ЦВР № 2, ДДТ №3, ЦДТ №4, ЦРДО, «Танцы+», «Новация»; ряд общеобразовательных и дошкольных организаций,

- учреждения дополнительного образования города Иванова;
- МБУ «Методический центр в системе образования»;
- АО «Институт развития образования Ивановской области»;
- Областной центр развития дополнительного образования детей;
- Областной координационно-методический центр культуры и творчества;
- Ивановский педагогический колледж им. Д. А. Фурманова;
- Ивановское музыкальное училище (колледж);
- Промышленно-экономический колледж;
- Ивановский колледж культуры;
- Ивановский государственный цирк;
- Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина;
- Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина;
- музей художника А. Морозова;
- Музей ивановского ситца;
- Областная библиотека для детей и юношества;
- городская библиотека им. Я. Гарелина,
- библиотека для слепых;
- Ивановский государственный архив;
- Ивановские музыкальный, драматический и кукольный театры;
- депутаты Ивановской областной Думы Корчагин Н.Ю.;
- депутат Ивановской городской Думы Курочкина Н.В.;
- Уполномоченный по правам ребенка Ивановской области и Благотворительный фонд «Повышенная потребность»;
- координационный совет сторонников партии «Единая Россия»;
- городское и областное отделения ООО «Всероссийское педагогическое собрание»;
- Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова;

- Ивановский городской Совет ветеранов;
- Ивановский филиал НП «Всероссийское хоровое общество»;
- Ивановское представительство Всемирного благотворительного Фонда «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма».

Сотрудничество включает учебное, методическое, культурно-массовое и досуговое направления деятельности.

### **Численность обучающихся**

Численный состав обучающихся за счет бюджетных ассигнований 5900 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет (более 3000 физических лиц без учёта занятий детей по нескольким образовательным программам в рамках комплексных программ). Обучающимся до 6 лет и взрослым старше 18 лет оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе за пределами бюджетного финансирования - 195 человек.

### **Характеристика контингента обучающихся по возрасту**

Дети дошкольного возраста - 433 человек/13,2 %;  
учащиеся младшего школьного возраста -781 чел./23,8 %;  
учащиеся среднего школьного возраста -1412 чел./43%;  
учащиеся старшего школьного возраста - 654 чел./19,9%  
67 детей с ограниченными возможностями здоровья.  
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в составе групп и индивидуально.

### **Режим образовательного учреждения**

В соответствии с Уставом МБУ ДО Дворца творчества учреждение работает с 8.00 до 21.00 часа.

Учебные занятия с учащимися проводятся в течение всей недели с 8.00 до 20.00. Занятия обучающихся 16 лет и старше могут продолжаться до 21.00.

Учреждение организует учебные занятия в течение всего календарного года.

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность одного занятия – от 20 до 40 мин. в соответствии с требованиями СанПиН.

### **Количество смен**

2 смены

## **Характеристика персонала**

Педагогический коллектив – 103 человека, из них:

- 4 руководящих работника (административный персонал составляет 3,2% от общего числа сотрудников);
- 94 педагога доп. образования,
- работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по ОТ;
- младший обслуживающий персонал - 28 человек.

### ***Характеристика педагогического коллектива по образовательному уровню:***

- 60,6% педагогов имеют высшее профессиональное образование;
- 23,4% - среднее специальное;
- 74% - педагогическое образование;

Директор и 2 заместителя директора прошли обучение по программе «Менеджмент в образовании» в объёме 500 часов.

89% педагогов владеют ИКТ, 59% педагогов используют Интернет-ресурсы в повышении своей информационной компетентности, а также широко используют в учебном процессе в качестве демонстрационного, обучающего и диагностического средств в различных направлениях деятельности;

### ***по квалификационному уровню***

77,7% - с кв. категориями, в том числе:

- 68% педагогов высшей кв. категории;
- 9,6% педагогов первой кв. категории;

### ***по педагогическому стажу:***

- до 5 лет – 8,5%;
- более 30 лет – 57,4%

### ***По возрасту:***

- до 30 лет – 16%
- 55 и более лет - 36,2%

Одно из главных достижений учреждения - возвращение выпускников в родные творческие коллективы в качестве педагогов. Сегодня более 20 его выпускников помогают сохранять и развивать славные традиции учреждения в каждом из шести отделов Дворца.

### ***Награды педагогов***

40 педагогов отмечены ведомственными и государственными наградами, среди них - награждённые медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» 1 и 2 степеней

заслуженный работник культуры РСФСР В.И. Бакова и заслуженный учитель РФ Е.А. Заварина.

40 педагогов удостоены муниципальных грантов и премий за работу с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

20 педагогов Дворца являются призёрами и победителями муниципального и регионального конкурсов педагогического мастерства.

Около 40 созданных ими образовательных программ и методических разработок являются лауреатами всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов.

### **Программное обеспечение**

В Учреждении за счет бюджетных ассигнований реализуется 82 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы и 1 основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 64,3% которых являются долгосрочными со сроком реализации 3 и более лет; 35,7% программ имеют срок реализации до 3 лет.

В учреждении создана мотивирующая образовательная среда, способствующая развитию различных видов одарённости: художественной, интеллектуальной, социальной и двигательной. Одним из её компонентов является вариативность дополнительных образовательных программ. Каждая реализуемая в учреждении образовательная программа предполагает несколько уровней её освоения (достаточный, базовый, продвинутый), кроме того, программы рассчитаны на разные категории детей. Уровень освоения образовательных программ и качество предоставления образовательной услуги подтверждаются активным участием и высокими достижениями учащихся на конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

### ***Характеристика внеурочной воспитательной работы***

Образовательный процесс в учреждении включает учебные занятия и внеучебную воспитательную работу на уровне конкретного коллектива, на уровне отдела, на уровне учреждения.

Направления внеучебной деятельности:

- социальное;
- оздоровительное, спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Значительная часть внеурочной деятельности координируется сквозными программами «Культурология» (куратор Виноградова С.Г.), «Каникулы» (куратор

Хуртова Н.В.), «Здоровье». Воспитательная работа ведется в соответствии с планом управления образования Администрации города Иванова и Годовым планом Учреждения, утвержденным директором учреждения, с учетом специфики каждого коллектива.

***Традиционные воспитательные мероприятия в коллективах:***

экскурсии в Музей истории Дворца творчества, оранжерею, выставочные залы; ежегодная встреча поколений, новогодние огоньки, отчетные концерты, социальные акции: новогодние представления и благотворительные концерты для воспитанников детских домов и специализированных интернатов, «Стена памяти» (сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны); «Письмо солдату», «Цветы герою», «Безопасные каникулы», концерты, вечера и утренники, посвященные знаменательным датам в истории города Иванова и России. В рамках программы «Культурология» ежегодно проводятся заочные викторины. В воспитательной и культурно-массовой работе коллективов традиционно используются знаменательные даты: День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День рождения Дворца (встреча поколений, Месячник изучения правил безопасности и т.д..

***Краткая информация о традициях и наследии МБУ ДО Дворца творчества***

1. Сохранение и развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в коллективах, обеспечивающих преемственность образовательного процесса.
2. Открытость учебного процесса для родителей (лиц, их замещающих) обучающихся: присутствие родителей на учебных занятиях, участие в организации мероприятий.
3. Деятельность психолого-педагогической службы.
4. Пополнение коллектива педагогами из числа выпускников объединений (20 человек, т.е. каждый четвертый педагог Учреждения).
5. Реализация 4-уровневой модели повышения квалификации педагогов, включающей активные формы обобщения педагогами собственного опыта (презентация методических разработок на методическом совете, муниципальном Форуме инноваций, мастер-классы на городских и областных мероприятиях).
6. Организация методических мероприятий для педагогического сообщества города и области: Муниципальная опорная площадка «Проектный лагерь как форма внеурочной деятельности», постояннодействующее методическое объединение руководителей детских театров и студий моды, мастер-классы для педагогов в рамках городских конкурсов и стажировочных площадок для слушателей КПК ИРО Ивановской области.

Только за период с сентября 2017 года по сентябрь 2018 года 28 педагогов представили свой опыт в формате мастер-классов и выступлений на мероприятиях муниципального, межрегионального и российского уровня

**(Виноградова С.Г.** - мастер-класс «Формирование вокально-хоровых у младших школьников» (28.05.2018 в рамках тьюторской площадки)

**Волкова О.В.** - «Использование ресурсов оранжереи МБУ ДО Дворца творчества в условиях городского лагеря» в рамках МОП (апрель 2018г.);

**Градова А.В.** – выступление «Волонтерство как образ жизни» на Межрегиональной научно-практической конференции к 100-летию дополнительного образования «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление» (г. Нижний Новгород, апрель 2018г.), участник областного конкурса социальных проектов «100 идей для развития детей»; «Опыт анимационной лаборатории Multland» (дек. 2017г.);

**Грицких Г.Е.** – мастер-класс «Декоративные композиции в технике 3D-стикеры» (февраль 2018г.); мастер-класс «Бумагопластика «Весёлая карусель» в рамках МОП (апрель 2018г.);

**Демина Ю.М.** - выступление «Системно-деятельностный подход в патриотическом воспитании дошкольников и младших школьников в условиях учреждения дополнительного образования» на Межрегиональном Форуме инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.);

**Егорова Ю. А.** – мастер-класс «Игрушка из носочка» на Межрегиональном Форуме инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.); мастер-класс «Кукла-оберег как средство сохранения традиций Ивановского края» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные стандарты: новое качество образования» (март 2018г.);

**Еремина С.Г.** – выступление «Творческий проект «Авоська»» как средство раскрытия творческого потенциала детей» (дек. 2017г.);

**Зайцева О.А.** – выступление «От игры до мастерства: эффективность декоративно-прикладного творчества в развитии детей с различными образовательными потребностями» на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные стандарты: новое качество образования» (март 2018г.), мастер-класс «Летние фантазии в технике нитяной графики» в рамках МОП (апрель 2018г.);

**Коровина М.С.** – мастер-класс «Театр моды как средство социальных изменений» на Межрегиональном семинаре «Мир креативных идей» (г. Муром, апрель 2018г.), мастер-класс «Вы полагаете: всё это будет носиться? (Новогодний костюм за полчаса)» и открытое занятие «Необыкновенная история обыкновенной пуговицы» в рамках муниципального конкурса «Педагог года» (2018г.);

**Корочкина Н.А.** – мастер-класс «Фантазии из лент» в рамках МОП (апрель 2018г.);

**Лебедева М.Н.** - «Сувенир из бусин» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.);

**Лемехова Е.Б.** – мастер-класс «Воспитательный эффект подвижных игр» в рамках МОП (апрель 2018г.);

**Людвова М.В., Востокова О.В.** – выступление «Особенности хорового воспитания мальчиков и юношей (из опыта работы хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского)» на Межрегиональном Форуме инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.);

**Писарева С.Б.** – выступление «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на примере работы хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.);

**Покаместова Н.И.** - выступление «Взаимодействие учреждения дополнительного образования и школы как эффективное условие развития личности ребенка» на Межрегиональной научно-практической конференции к 100-летию дополнительного образования «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление» (г. Нижний Новгород, апрель 2018г.); выступление на «круглом столе» преподавателей «Целевая подготовка кадров для социально-экономической сферы РФ» на V Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе учёного» (г. Санкт-Петербург; 2018г.);

**Романченко Е.Н., Шадрин Ю.А.** – мастер-класс «Рисование по крупе» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.);

**Сидорова Э.П.** – мастер-класс «Игровые технологии в условиях детского лагеря» в рамках МОП (дек. 2017г.);

**Скрябина О.П.** - мастер-класс «Особенности организации жизни и деятельности детей в профильных городских лагерях» в рамках МОП (дек.2017г.);

**Скрябина О.П., Титов В.Н.** – мастер-класс «Память храним. Формирование национального самосознания средствами реализации благотворительной акции для детей с ОВЗ «Музыка - детям» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.);

**Смирнова О.В.** – мастер-класс «Психологическая реабилитация детей с ОВЗ» для педагогов-психологов Ивановской области (22.05.2018); участник областного конкурса социальных проектов «100 идей для развития детей»;

**Снопина М.В.** – мастер-класс «Изготовление экозакладки в летнем лагере» в рамках МОП (апрель 2018г.);

**Сысуева Т.В., Хамалетдинова О.В.** - выступление «Музыка – средство воспитания и творческого развития личности» - Межрегиональный Форум инноваций «Воспитание: современные векторы развития» (ноябрь 2017г.);

**Тимачкова И.В.** – мастер-класс «Графика на цветной бумаге «Летние травы» в рамках МОП (апрель 2018г.); мастер-класс «Графика на цветном фоне» - февраль 2018г.;

**Чиркова М.В.** – выступление «Особенности организации жизни и деятельности детей в профильном городском лагере хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского» (дек.2017г.).

Опыт педагогов Учреждения постоянно публикуется в различных изданиях, так, например, в 2018 году опубликованы статьи:

- Заварина Е.А., Афанасьева Е.М. «Искусство Елизаветы Бём как вдохновитель на создание образа невесты» в научном журнале «Костюмология», 2018, №2, том 3;

- в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание личности в условиях современной России: от ценностных оснований к практике повседневности» статьи:

- Богомолова С.Н., Зайцева О.А. «Воспитательный ресурс декоративно-прикладного творчества в развитии детей с нарушением интеллекта. Из опыта работы школы художественных ремёсел Ивановского городского Дворца детского и юношеского творчества»;

- Градова А.В. «Лето – это маленькая жизнь»;

- Еремина С.Г. «КВН-средство или цель? или особенности воспитательного процесса подростка через игру»;

- Любимова А.Г., Крылова О.Г. «Хранители социальной памяти»;

- Махова М.Ю. «От макушки до неба».

Системная работа по повышению профессионального мастерства позволяет педагогам успешно участвовать в методических конкурсах. В минувшем учебном году по инициативе методического совета и администрации ряд педагогов принял участие в методических конкурсах и благодаря постоянному повышению квалификации и помощи методической службы педагоги Дворца завоевали ряд высоких наград:

- руководитель арт-студии «Мираж» Коровина М.С. успешно прошла все испытания муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» и областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2018» и стала их победителем в номинации «Педагог дополнительного образования»;

- молодой педагог отдела народного творчества Демина Ю.М. успешно прошла испытания на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»;

- педагог Чебоксаров В.С. стал лауреатом 2 степ. V муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха»;



- Титов В.Н. – диплом «Лучший концертмейстер» Международного фестиваля «Солнечная империя» (г. Пицунда, июль 2018г.);
- Людвова М.В. – диплом «Лучший концертмейстер» городского конкурса вокалистов «Орфей»;
- 5 педагогов (Виноградова С.Г., Иванова Н.Д., Писарева С.Б., Чиркова М.В., Шлейникова И.К.) - победители регионального конкурса образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинации «Достижения в искусствах».
- 3 педагога (Карахтанов С.С., Кузенков Д.В., Никитин А.А.) - призёры (2 место) регионального конкурса образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи в номинации «Спортивный гений».

7. Инициирование и организация городских («Юный музыкант», «Орфей»/«Орфей-дебют», «Новогодний серпантин», «Малахитовая шкатулка», КВН для старшеклассников «Тинейджер-БУМ», акция «Стена памяти»), регионального конкурса «Пересмешник», межрегионального турнира по ушу, российского конкурса «Образ» и открытых конкурсов Учреждения (конкурс исполнителей на русских народных инструментах «Памяти В. Андреева», турнир по греко-римской борьбе).

8. Создание творческих групп педагогов и детей различных отделов с целью генерирования оригинальных идей и проектов, сохранения корпоративного духа и реализации творческих проектов на уровне Учреждения: благоустройство и оформление территории главного здания, экспозиций Музея истории Учреждения, проведение праздников и благотворительных проектов.

9. Кураторство старших обучающихся над младшими в реализации творческих проектов: коллекций костюмов (студия моды «Мираж» и театр моды «Алиса»), воспитательных мероприятий «Юниор-кемп», «Стильная вечеринка» др. (отдел социально-педагогического творчества), «Капустник», Новогодние представления (ансамбль «Улыбка»), - а также во время гастрольных поездок, хоровой школе мальчиков, в хореографическом ансамбле «Улыбка», эстрадно-вокальной студии «Радуга», музыкальном театре «Селена», во время выездов на соревнования спортивных коллективов (спортивно-краеведческий отдел), консультации старших учащихся объединения краеведов «Поиск и творчество» и школы «Флорис» для младших при проведении исследований.

10. Активное участие коллективов в благотворительной деятельности: концерты студии «Радуга» в рамках деятельности волонтерского отряда «ДоброТворец» и Хоровой школы мальчиков, Новогоднее представление ансамбля «Улыбка» для воспитанников детских

домов города Иванова, Новогодние представления центра «Тинейджер» для коррекционного ДООУ № 188, психо-неврологического диспансера, акция оркестра «Радоница» «Музыка – детям» для воспитанников детских домов, участие коллективов Учреждения в городской благотворительной акции «Ты нам нужен!»

11. Организация в летний период в рамках городского лагеря дневного пребывания (200-250 человек из 8 коллективов) профильных лагерей: певческого, спортивного, декоративно-прикладного, в которых педагогами организуется взаимообучение детей различным видам творчества.

12. Активная культурно-просветительская деятельность: ежегодно художественные коллективы, цирковая студия и объединение «Спортивное ушу» участвуют в концертах или проводят концерты на различных площадках города: ЦКиО города Иванова, Дворец искусств, Администрация города Иванова, зал «Классика», площадь Пушкина и др. (до 150 выступлений в год).

13. Инновационная деятельность: в 2017 и 2018 гг. Учреждение работало в статусе Муниципальной опорной площадки «Проектный лагерь как форма организации внеурочной деятельности» и организовало 8 семинаров-практикумов для учителей и педагогов дополнительного образования, по итогам которых Методическим центром был издан сборник методических разработок участников МОП «Тематические мини-проекты в условиях детского лагеря».

14. Постоянный поиск и введение в образовательную практику новых методик и форм деятельности.

- в 2017 г. в отделе социально-педагогического творчества начался проект «Волонтеры Дворца. Важен каждый», который направлен на развитие молодёжного волонтерского движения, основная идея которого – воспитание поколения социально активных детей, способных к оказанию бескорыстной помощи нуждающимся;

- отделом народного творчества на базе выставочного зала при проведении городских выставок стали применяться инновационные формы работы, хорошо зарекомендовавшие себя в предыдущем году: презентация творческих работ в электронном виде и электронное голосование среди учащихся города за лучшую работу в номинации «Приз зрительских симпатий»;

- развиваются деловые контакты Дворца творчества с Областной библиотекой для детей и юношества, где посетители смогли познакомиться с выставкой творческих работ учащихся изостудии «Своя палитра» «Из прошлого в будущее», посвященной 100-летию Ивановской губернии;

- в практику Музея истории Дворца творчества стали входить интерактивные экскурсии в форме квестов, которые активно посещаются школьниками города;
- в изостудии «Карандаш рисует» создаются ролики с творческими работами старших студийцев, в школе «Флорис» для каждого обучающегося-фиоидизайнера создаётся электронная коллекция его творческих работ, каждая из которых является не только портфолио достижений, но и демонстрационным материалом на занятиях;
- благодаря целенаправленной работе педагогов юные спортсменов из клуба «Сокол» сдают нормативы ГТО и получают соответствующие знаки;
- в практике школы «Флорис» и центра «Тинейджер» появились актуальные мастер-классы бывших выпускников для сегодняшних учащихся.

**В течение 2017-2018 учебного года МБУ ДО Дворец творчества завоевал ряд наград и званий:**

- диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2017»;
- диплом Лауреата 2 ст. Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования «Звёзды зажигают профессионалы» (авторский коллектив: Колчева О.В., Крылова О.Г.);
- победитель Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мы начинаем - 2017» (Система добровольной сертификации и информационных технологий) по Российской Федерации в командном зачёте в номинации «Дополнительное образование»;
- победитель городского конкурса тематических программ летних оздоровительных лагерей и вариативных проектов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул «Ура, каникулы!» (авторский коллектив: Градова А.В., Афиногенова М.Г.);
- призёр (2 место) городского смотра-конкурса на лучшее новогоднее и рождественское внешнее оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение».

По итогам Независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2015-2017гг. Дворец творчества вошёл в топ-15 среди учреждений дополнительного образования.

## **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА**

Анализ деятельности учреждения, реализации Программы развития его на 2013-2018 гг., показал, что коллектив максимально использовал свой педагогический, методический и организационный потенциалы для повышения качества образования обучающихся, развития ресурсов профессионального уровня кадров и социального партнерства, а также развития инфраструктуры как одного из компонентов создания благоприятных условий эффективного образовательного процесса и добился высоких результатов и выполнения в целом Программы развития Учреждения на данный период. Вместе с тем, самообследование, анализ, а также педагогические советы в отделах Учреждения выявили проблемы, решение которых послужит новой ступенью в развитии учреждения.

### ***SWOT-АНАЛИЗ потенциала МБУ ДО Дворца творчества***

Для достижения поставленных целей учреждение обладает необходимым потенциалом, который определялся с помощью SWOT-анализа при участии педагогического коллектива. Результаты SWOT-анализа представлены ниже в таблице.

#### **Сильные стороны**

##### **МБУ ДО Дворца творчества**

- высокий имидж Дворца и наличие перспективных традиций;
- достаточно высокая квалификация педагогов;
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся;
- наличие инновационных процессов и возможности их реализации;
- благоприятный психологический микроклимат в коллективе;
- активное внедрение современных образовательных технологий;
- наличие системы социального партнерства;
- наличие в коллективах Дворца творчества большого опыта благотворительной деятельности.

#### **Слабые стороны**

1. Недостаточное использование перспективных проектных технологий в актуализации образовательного процесса для повышения его эффективности в ряде коллективов учреждения.
2. Слабое внедрение современных цифровых технологий в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
3. Недостаточно развитый системный характер в организации благотворительной деятельности коллективов Дворца творчества как эффективного средства гражданского и

нравственного воспитания,  
социальной активности и  
самореализации обучающихся.

4. Недостаточно широкое использование профессионального опыта хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского в развитии потенциала коллектива и развитии хорового искусства в городе Иваново.
5. Неполное соответствие МТБ и дизайна учреждения потребностям современного, эффективного образовательного процесса.

#### **Возможности**

##### **МБУ ДО Дворца творчества**

- наличие опыта сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- адресное повышение квалификации педагогических кадров (в том числе по освоению и применению информационных технологий);
- расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнёров.

#### **Угрозы**

- отсутствие мотивированности родителей детей из клуба «Сказка» в освоении детьми новых образовательных пространств;
- отсутствие поддержки управления образования Администрации города Иваново и МБУ «Методический центр в системе образования» в реализации проектов «Классика - детям», «Хоровая Академия»;
- незаинтересованность ДООУ и общеобразовательных школ в сотрудничестве в сфере шахматного движения и хорового искусства;
- отсутствие финансовых средств на обновление МТБ Учреждения.

Совокупность проведенных исследований и анализ взаимовлияний сильных и слабых сторон деятельности учреждения позволяют определить стратегию дальнейшего

развития - создание условий для формирования доступной и креативной образовательной среды, способствующей целому ряду позитивных и перспективных изменений:

- социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, выявлению и развитию детской одарённости на основе:
- использованию проектных технологий в актуализации образовательного процесса для повышения его эффективности в коллективах;
- внедрению современных цифровых технологий в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- развитию кадрового ресурса;
- развитию инфраструктуры Учреждения, способствующей привлекательности его интерьеров.

Оптимальным решением выявленных проблем является параллельная реализация комплекса образовательных проектов, представленных ниже.

1. **Проект «Знаю! Умею! Могу!»** - поиск новых ресурсов для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов из клуба «Сказка» в социальную среду: приобретения детьми практических и коммуникативных навыков, расширения круга их социального общения как в коллективах самого учреждения, так и в новых коммуникативных пространствах с привлечением новых социальных партнёров.

В коллективах Дворца творчества занимается 67 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для 16 детей-инвалидов в возрасте от 7 до 15 лет с наиболее сложными диагнозами: расстройством аутического спектра, синдромом Дауна, с органическим поражением головного мозга, церебральным параличом и др. - в 2015 году был создан клуб «Сказка», который располагается в помещениях образовательного центра «Солнечный зайчик». Основная цель деятельности клуба – оказание психологической поддержки, развитие творческих способностей детей, сопровождение их семей. Дети в клубе осваивают две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Шаг навстречу» (автор – педагог-психолог, руководитель клуба О.В.Смирнова), «Красота – своими руками» (автор – педагог дополнительного образования О.А. Зайцева), адаптированные с учётом специфики здоровья и уровня развития детей данной категории.

Для каждого ребенка разработана индивидуальная траектория развития.

Однако поскольку большинство детей находятся на домашнем обучении, круг общения детей из «Сказки» очень узок и включает, в основном, семью, клуб и школьных педагогов. Это обедняет жизнь детей и ограничивает возможности их успешной социализации. Педагогический коллектив решил найти новые ресурсы для приобретения

детьми практических и коммуникативных навыков, расширения круга их социального общения как в коллективах самого учреждения, так и в лице новых социальных партнёров, развивая и обогащая первый опыт проведения разовых акций совместно со стоматологической клиникой «Здравушка» и студией «Домовёнок». Новый **проект «Я знаю! Я умею! Я могу!»** актуален в контексте федерального проекта «Успех каждого ребенка». Он должен помочь также грамотной ориентации родителей на терпеливое формирование самостоятельности детей для их успешной социализации, убеждение и обучение родителей использованию **практико-направленных форм деятельности**, т.к. часто родители особенных детей по разным причинам сами постоянно ухаживают за детьми и не дают им возможности освоить необходимые навыки самообслуживания. Вместе с тем проект помогает готовить детей из коллективов Дворца к милосердному, деликатному отношению к особенным детям, к общению с ними, готовности принимать их и помогать им, т.е. к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. **Проект «Классика - детям»** - поиск и использование дополнительных ресурсов в решении задач, стоящих перед коллективом хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского: развитие потенциала коллектива через приобщение к музыкальному наследию широкого круга детей дошкольного возраста в ДОО города Иваново, поиск и пополнение подготовительного отделения коллектива одаренными детьми.

В настоящее время у родительской общественности наблюдается активный интерес к техническому творчеству, спорту, эстраднему вокалу и ослабление интереса к классической музыке. Между тем вокально одарённые дети нуждаются в выявлении и развитии своих музыкальных способностей в условиях профессиональной педагогической поддержки, которую могут оказать опытные педагоги хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского – образцового детского коллектива с 35-летней историей, отлаженной системой музыкального образования и славными традициями, известного в городе Иваново, Ивановской области и в России, обладателя многочисленных высоких наград конкурсов различного статуса: муниципального, регионального, российского и международного. Педагоги коллектива готовы к широкой просветительской работе – организации и проведению концертных программ своих учеников для дошкольников и младших школьников города на различных площадках (Дворец, ДОО и др.). Знакомство детской публики с классическими произведениями будет способствовать музыкальному развитию: накоплению музыкальных впечатлений, пробуждению интереса к занятиям музыкой. Интерактивный характер концертных программ и прослушивание помогут выявить вокально одарённых детей, ориентировать их родителей на систематические занятия в хоровой школе мальчиков им. А.М. Жуковского.

3. **Проект «Дорога в Шахматное королевство»** - развитие ресурсов детского шахматного клуба «Рокировка» через популяризацию шахмат в общеобразовательных учреждениях города Иванова. Игра в шахматы способствует всестороннему развитию личности, в том числе интеллектуальному, развитию пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

Реализация проекта **«Дорога в Шахматное королевство»** включает в себя три компонента: повышение профессионального уровня педагогического состава, организацию и проведение турниров среди школьников и их родителей, информационное сопровождение проекта и повышение интереса у детей и молодежи к занятиям шахматами.

4. Интеграция в художественное творчество современных ИКТ: разработка и реализация **проекта «Новый формат»** (создание мультстудии в центре «Тинейджер» и внедрение цифровых технологий в арт-студии «Мираж»).

5. Выстраивание системы благотворительной деятельности через развитие потенциала и расширение сферы влияния **волонтёрского отряда «ДоброТворец»** на все коллективы Учреждения. В настоящее время одним из основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации является волонтёрское движение. Развитие волонтерской деятельности важно как для общества в целом, так и для самих волонтеров. Она призвана способствовать активному привлечению российской молодёжи к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности. Добровольческая деятельность способствует воспитанию в подростках и молодёжи чувств милосердия, сострадания и готовности к оказанию благотворительной практической помощи нуждающимся в ней людям и организациям. Социальная значимость волонтёрской (добровольческой) деятельности заключается также в том, что на фоне сложной ситуации на рынке труда она является одной из эффективных форм приобретения молодёжью практического трудового опыта. Волонтерская деятельность способствует самореализации и саморазвитию личности, даёт ей возможность почувствовать себя социально значимой и полезной, приобрести новые знания и опыт межличностного взаимодействия, самостоятельности, организаторские навыки. В роли волонтёра подросток может попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

В коллективах Дворца творчества накоплен большой опыт благотворительной деятельности, которая всегда была направлена на воспитание бескорыстия и сочувствия, стремления и умения оказывать помощь и поддержку. Оркестр русских народных



инструментов «Радоница» на протяжении 10 лет реализует проект «Музыка – детям» для воспитанников детских домов города и области; арт-проект центра «Тинейджер» «В своей тарелке» помогал освоиться в новой среде детям из семей вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской областей; новогодние представления хореографического ансамбля «Улыбка» и центра «Тинейджер» для воспитанников детских домов и коррекционных детских садов города Иванова; благотворительные концерты солистов эстрадно-вокальной студии «Радуга» К. Султаниян «Доброта, имя тебе – человек!», Н. Козловой «С любовью», Е. Козоморова «Люди, люди, вы добрее...» в пользу детей с ОВЗ. Более 20 лет все коллективы Дворца творчества активно участвуют в общероссийской Весенней неделе добра и более 11 лет - в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» в пользу детей с ограниченными возможностями здоровья.

Однако в современных условиях появилась потребность придать этой деятельности системный характер, создать и обучить актив, объединить порой разрозненные благотворительные акции и однодневные мероприятия, поднять престиж добровольческой деятельности. В связи с этим был создан и реализован проект волонтерского движения «Волонтеры Дворца. Важен каждый!», который может и должен получить дальнейшее развитие.

Авторы данного проекта стремятся объединить усилия волонтеров-школьников, общественных организаций в большое общественное движение, которое может быть осуществлено сначала во Дворце творчества, а затем в перспективе и как общественное движение школьников всего нашего города. Собрать команду единомышленников из подростков и педагогов, которые хотели бы и могли реализовывать в городе социальные акции помощи. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью воспитательной системы семьи и профессиональных педагогов.

Анкетирование будущих волонтеров показало, что основными мотивами занятия добровольческой деятельностью являются следующие:

- 34% - найти единомышленников;
- 19%- реализовать собственную инициативу;
- 13%- почувствовать и оценить себя как личность;
- 12%- интересно провести досуг;
- 10%- престижность добровольческой деятельности;
- 10%- желание быть полезным;
- 2% - воздержались.

Таким образом, у подростков имеются потребности, которые могут быть удовлетворены через реализацию волонтерского проекта.

6. Реализация методического проекта **«Хоровая Академия»** по развитию кадрового ресурса хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского на основе расширения внутрисетевого и межсетевого партнёрства, осуществления организационной и методической поддержки развития хоровых коллективов в общеобразовательных организациях города Иваново. В основе идеи реализации проекта лежит 3-летний опыт Учреждения по организации и проведению в качестве тьюторской площадки МЦ и многолетнего опыта ежегодного проведения Учреждением муниципальных конкурсов «Орфей»/«Орфей-дебют», «Юный музыкант» и семинаров-практикумов в их рамках. Практика показала, что данная работа способствовала профессиональному росту педагогов.

7. Обеспечение развития инфраструктуры и обновление интерьеров Учреждения:

- ремонт учебного кабинета оранжереи;

- обновление оборудования в Музее истории Дворца творчества и выставочном зале (здание «Теремок»);

- приобретение современной видео- и аудиотехники;

- модернизация интерьеров в помещениях Учреждения.

Реализованные в течение 2019-2023 гг. проекты помогут Учреждению оставаться востребованным, конкурентоспособным и перспективным.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия, цель и задачи МБУ ДО Дворца творчества

Миссия МБУ ДО Дворца творчества - открывать таланты в каждом: каждый день, терпеливо и с любовью!

Цель Программы развития Учреждения: обеспечить доступность качественного образования современного уровня и развитие креативной, нравственно-эстетической, информационно и технически оснащённой образовательной среды, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, в том числе на основе сохранения лучших традиций учреждения.

Программа развития МБУ ДО Дворца творчества на 2019–2023 годы представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение поставленной цели.

Образовательное пространство Учреждения - это среда, включающая весь комплекс образовательных субъект-субъектных отношений, непосредственных и опосредованных внешних и внутренних условий, взаимодействий с многообразным миром сообществ, государственных и общественных институтов. Образовательное пространство - база, в которой личность реализует свою деятельность: социально-интегративную, адаптивную, интеллектуально- и художественно-творческую, оздоровительную.

Самоопределение ребенка/подростка в насыщенной положительными эмоциями нравственно-эстетической среде образовательного пространства Учреждения - обязательное условие формирования волевой, эмоциональной, когнитивной сфер его личности.

Правовой основой концепции развития является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Развитие образовательного учреждения основывается на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Программа определяет основные направления деятельности учреждения на 2019-2023 годы и ориентирована на модернизацию условий образовательного процесса, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности МБУ ДО Дворца творчества.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

- целостность и системность образования в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- непрерывность образования растущего человека, гарантия преемственности и бескризисного перехода из одной образовательной программы в другую;
- дифференциация и вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранение приоритета воспитания и здоровьесбережения (содержание образовательного материала подчинено практике воспитания и включает здоровьесберегающие технологии);
- преобладание положительного эмоционального фона во взаимоотношениях (этические нормы и принципы общения, эффективность коммуникаций, эстетически-ценный результат деятельности);
- дозированная педагогическая помощь при преодолении препятствий личностных (по ориентации, самоорганизации, мировоззрению) и социальных (развитие чувства эмпатии, «кредит доверия»);
- высшая ценность - РЕБЕНОК, ПЕДАГОГ, СЕМЬЯ.

### *Задачи развития*

1. Использование новых ресурсов для приобретения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами из клуба «Сказка» практических и коммуникативных навыков, расширения круга их социального общения как в коллективах самого учреждения, так и в новых коммуникативных пространствах с привлечением новых социальных партнёров.
2. Поиск и использование дополнительных ресурсов в решении задач, стоящих перед коллективом хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского: развитие потенциала коллектива через приобщение к музыкальному наследию широкого круга детей дошкольного возраста в ДООУ города Иваново, поиск и пополнение подготовительного отделения коллектива одаренными детьми.
3. Развитие ресурсов детского шахматного клуба «Рокировка» через популяризацию шахмат общеобразовательных учреждениях города Иванова и поиск одарённых детей.
4. Интеграция в художественное творчество современных ИКТ: разработка и реализация проекта «Новый формат».
5. Выстраивание системы благотворительной деятельности через развитие потенциала и расширение сферы влияния волонтерского отряда «ДоброТворец» на все коллективы

Учреждения.

6. Реализация методического проекта «Хоровая Академия» по развитию кадрового ресурса хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского на основе расширения внутрисетевого и межсетевого партнёрства, осуществления организационной и методической поддержки развития хоровых коллективов в общеобразовательных организациях города Иваново (Ивановской области).

7. Ремонт помещений в оранжерее, обновление оборудования в Музее истории Дворца творчества и выставочном зале, обновление интерьеров в зданиях Учреждения.

*Задачи Программы и прогнозируемые результаты*

	<b>Проблема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>
<b>1</b>	<p>Недостаточное использование перспективных проектных технологий в актуализации образовательного процесса для повышения его эффективности в ряде коллективов учреждения.</p>	<p>1.1. Использование новых ресурсов для приобретения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами из клуба «Сказка» практических и коммуникативных навыков, расширения круга их социального общения как в коллективах самого учреждения, так и в новых коммуникативных пространствах с привлечением новых социальных партнёров.</p> <p>1.2. Поиск и использование дополнительных ресурсов в решении задач, стоящих перед коллективом хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского: развитие потенциала коллектива через приобщение к музыкальному наследию широкого круга детей дошкольного возраста в ДООУ города Иваново, поиск и пополнение подготовительного отделения коллектива одаренными детьми.</p> <p>1.3. Развитие ресурсов детского шахматного клуба «Рокировка» через популяризацию шахмат в общеобразовательных учреждениях города</p>	<p>1.1. Реализация образовательного проекта <b>«Знаю! Умею! Могу!»</b> позволит расширить круг социального общения детей из клуба «Сказка» за счёт привлечения коллективов учреждения и новых социальных партнёров.</p> <p>1.2. Благодаря активной просветительской работе хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского в рамках образовательного проекта <b>«Классика - детям»</b> - выявление музыкально одарённых детей и пополнение подготовительного отделения коллектива.</p> <p>1.3. Реализация проекта <b>«Дорога в Шахматное королевство»</b> обеспечит создание в ряде общеобразовательных школ города Иваново шахматных объединений, обеспеченных подготовленными</p>

		Иванова и поиск одарённых детей.	педагогическими кадрами.
2.	Слабое внедрение современных цифровых технологий в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Интеграция в художественное творчество современных ИКТ: разработка и реализация проекта «Новый формат» (мультистудия в центре «Тинейджер» и внедрение цифровых технологий в арт-студии «Мираж»)	Реализация образовательного проекта <b>«Новый формат»</b> позволит: - открыть в центре «Тинейджер» новое направление деятельности и реализацию новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по созданию детьми мультфильмов; - включить в образовательный процесс арт-студии «Мираж» современные информационно-коммуникационные технологии.
3	Недостаточно развитый системный характер в организации благотворительной деятельности коллективов Дворца творчества как эффективного средства гражданского и нравственного воспитания, социальной активности и самореализации обучающихся.	Выстраивание системы благотворительной деятельности через развитие потенциала и расширение сферы влияния волонтерского отряда «ДоброТворец» на все коллективы Учреждения.	Реализация социально-образовательного проекта <b>«ДоброТворец»</b> позволит систематизировать благотворительную деятельность коллективов Учреждения, расширить круг её участников и благополучателей.
4	Недостаточно широкое	Реализация методического проекта «Хоровая	Реализация методического проекта

	использование профессионального опыта хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского в развитии потенциала коллектива и развитии хорового искусства в городе Иваново.	Академия» по развитию кадрового ресурса хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского на основе расширения внутрисетевого и межсетевого партнёрства, осуществления организационной и методической поддержки развития хоровых коллективов в общеобразовательных организациях города Иваново.	«Хоровая Академия» обеспечит создание и развитие хоровых коллективов в ряде школ города Иваново и профессиональный рост педагогического коллектива хоровой школы.
5	Неполное соответствие МТБ и дизайна учреждения потребностям современного, эффективного образовательного процесса.	Реализация проекта «Ремонт и дизайн». Ремонт помещений в оранжерее, обновление оборудования в Музее истории Дворца творчества и выставочном зале, обновление интерьеров в зданиях Учреждения.	Отремонтированный учебный кабинет оранжереи, обновление оборудования в Музее истории Дворца творчества и выставочном зале (здание «Теремок»), приобретение современной видео- и аудиотехники.



### *Этапы Программы развития учреждения*

I этап – проектировочный – 2019г.:

- создание творческих групп по реализации проектов Программы развития учреждения;
- организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации проектов Программы;
- определение партнерских взаимоотношений с социокультурной средой города и общественностью города.

II этап – внедренческий – 2020-2022 гг.:

- реализация проектов Программы развития МБУ ДО Дворца творчества в соответствии с планом.

III этап – аналитический – 2023 г.:

- подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития;
- определение дальнейших перспектив развития Учреждения.

**6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА**

**НА 2019-2023 ГГ.**

<i>№ п/ п</i>	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия, действия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн. исполнитель</i>	<i>Средства</i>	<i>Контроль</i>	<i>Риски</i>
1	Использование новых ресурсов для приобретения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами из клуба «Сказка» практических и коммуникативных навыков, расширения круга их социального общения в коллективах Учреждения, в новых коммуникативных пространствах с привлечением новых социальных партнёров.	Создать рабочую группу и разработать концепцию проекта «Знаю! Умею! Могу!».	Январь – март 2019г.	Смирнова О.В.		Руководитель отдела Градова А.В.	
		С учётом потребностей и зоны ближайшего развития детей из клуба «Сказка» создать банк потенциальных партнёров по реализации проекта.	Январь – март 2019г.	Рабочая группа.		Градова А.В.	
		Мотивировать потенциальных партнёров на участие в реализации проекта.	Постоянно	Смирнова О.В.	Сайт Учреждения, управления образования, соц. сети	Градова А.В.	
		Составлять план мероприятий проекта (в том числе с участием детских коллективов Учреждения).	2019-2023гг. Ежегодно в августе	Смирнова О.В. Зайцева О.А. Педагоги коллективов Дворца творчества		Зам. директора по УВР Крылова О.Г.	
		Организовать выходы клуба на мероприятия в коллективы Учреждения, в организации социальных партнёров.	С апреля 2019г.	Смирнова О.В. Педагоги - участники проекта		Градова А.В.	
		Организовать мероприятия в клубе с привлечением социальных партнёров (в т.ч. волонтеров отряда «ДоброТворец»).	2019-2023гг.	Смирнова О.В. Зайцева О.А. Градова А.В.		Градова А.В.	
		Анализировать результаты проводимых совместных мероприятий (дети, педагоги, родители) и учитывать их при организации	Постоянно	Смирнова О.В. Зайцева О.А.		Градова А.В.	

последующих мероприятий.					
Отслеживать влияние участия детей в проекте на их развитие.	Постоянно	Смирнова О.В.		Градова А.В.	
Регулярно освещать реализацию проекта в соц. сетях, на сайтах Учреждения, управления образования, совещании ОСПТ, на Педагогическом совете Учреждения.	2019-2023гг.	Смирнова О.В. Градова А.В.		Крылова О.Г.	
Организовать повышение квалификации /переподготовку педагогов клуба «Сказка» по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	2020-2021гг.	Крылова О.Г.	Средства на ПК, переподготовку	Колчева О.В.	Отсутствие выделенных управлением образования средств
Предоставлять отчёт о реализации проекта для включения в Публичный отчёт, Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества.	Ежегодно в конце марта и в июне.	Смирнова О.В. Градова А.В.		Крылова О.Г.	
Поддерживать деловые контакты с заинтересованными организациями (уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области, «Школа родителей»).	Постоянно	Смирнова О.В.		Градова А.В.	
Подготовить материал о реализации проекта для публикации и участия в методических конкурсах.	2020, 2023гг.	Смирнова О.В. Крылова О.Г. Зайцева О.А. Виноградова С.Г. Богомолова С.Н.		Директор Колчева О.В.	
Поощрять руководителя и педагогов-участников проекта.	Ежегодно	Колчева О.В.	Стимулир. выплаты	Управляющий совет, Колчева О.В.	

		Подготовить итоговый отчёт о реализации и перспективах проекта «Знаю! Умею! Могу!» для обсуждения на Педагогическом совете и Управляющем совете Учреждения.	До декабря 2023	Смирнова О.В. Крылова О.Г.		Педагогич. совет, Управляющий совет Учреждения	
2	Поиск и использование дополнительных ресурсов в решении задач, стоящих перед коллективом хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского: развитие потенциала коллектива через приобщение к музыкальному наследию широкого круга детей дошкольного возраста в ДОУ города Иваново, поиск и пополнение подготовительного отделения коллектива одаренными	Создать рабочую группу по разработке программы проекта «Классика - детям».	До марта 2020г.	Людвова М.В. Чиркова М.В.		Зам. директора по УВР Хуртова Н.В.	
		Мотивировать педагогов коллектива на участие в реализации проекта.	До марта 2020г.	Людвова М.В.		Хуртова Н.В.	
		Разработать содержание проекта (подбор исполняемого репертуара в соответствии с возрастом слушателей и исполнителей, выбор темы, составление плана выходов в образовательные учреждения с выступлениями, определение ответственных).	Апрель 2020	Чиркова М.В.		Людвова М.В.	
		Определить ДОУ города для включения в проект, установить контакты с руководством учреждений по теме проекта.	Апрель 2020г.	Людвова М.В. Педагоги ХШМ		Хуртова Н.В.	
		Разработать форму договора и заключить договоры с заинтересованными ДОУ.	До 2020г.	Чиркова М.В. Людвова М.В. Педагоги ХШМ		Крылова О.Г.	
		Ежегодно составлять план мероприятий проекта.	2020-2023гг. Ежегодно в августе	Чиркова М.В.			

детьми.						
	Организовать выходы педагогов и учащихся с мини-концертами в образовательные учреждения, в коллективы Учреждения: школу раннего эстетического развития «Почемучка», «Беби-класс».	2020-2023гг.	Людвова М.В. Чиркова М.В.		Хуртова Н.В.	
	Проводить рефлексию детей и педагогов ХШМ, интервьюирование школьных педагогов, воспитателей ДОУ.	Ежегодно	Педагоги ХШМ		Людвова М.В.	
	Анализировать проведённые мероприятия на совещаниях отдела.	Постоянно	Педагоги ХШМ		Людвова М.В.	
	Регулярно освещать реализацию проекта в соц. сетях, на сайтах Учреждения, управления образования, совещании отдела, на Педагогическом совете Учреждения.	2020-2023гг.	Людвова М.В. Чиркова М.В.		Крылова О.Г.	
	Поощрять участников проекта.	2020-2023гг.	Колчева О.В.	Стимулир. выплаты	Управляющий совет Учреждения	
	Предоставлять отчёт о реализации проекта для включения в Публичный отчёт, Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества.	Ежегодно в конце марта и в июне.	Людвова М.В. Чиркова М.В.		Крылова О.Г.	
	Подготовить итоговый отчёт о реализации и перспективах проекта «Классика – детям» для обсуждения на Педагогическом совете и Управляющем совете Учреждения.	До декабря 2023г.	Людвова М.В. Чиркова М.В.		Педагогич. совет, Управляющ. совет Учреждения	

3. Развитие ресурсов детского шахматного клуба «Рокировка» через популяризацию шахмат в общеобразоват. учреждениях города Иванова.	Разработать содержание проекта «Дорога в Шахматное королевство».	До марта 2020г.	Покаместова Н.И. Кудина И.Н.		Колчева О.В.	
	Определить круг заинтересованных общеобразовательных учреждений города.	До 2020г.	Покаместова Н.И. Кудина И.Н.		Колчева О.В.	Отсутствие заинтересованности у администрации общеобразоват. организаций города
	Ежегодно составлять план мероприятий проекта.	2020-2023гг. Ежегодно в августе	Кудина И.Н.		Покаместова Н.И.	
	Организовать и провести цикл семинаров для руководителей шахматных кружков в общеобразовательных организациях города.	2020-2023гг.	Кудина И.Н.		Покаместова Н.И.	
	Организовать и провести городские турниры среди школьников города в соответствии с ежегодными планами при поддержке управления образования Администрации города Иванова.	2020-2023гг.	Покаместова Н.И. Руководители шахматных объединений Учреждения		Колчева О.В.	Отсутствие поддержки управления образования Администрации города Иванова
	Анализировать результаты проводимых совместных мероприятий (дети, педагоги, родители) и учитывать их при организации последующих мероприятий.	Полстоянно	Руководители шахматных объединений Учреждения		Колчева О.В.	
	Обеспечивать информационное сопровождение проекта в соц. сетях, на сайтах Учреждения, управления образования, на совещании спортивно-	2020-2023гг.	Покаместова Н.И. Кудина И.Н.		Покаместова Н.И.	

		краеведческого отдела (далее - СКО), Педагогическом совете Учреждения.					
		Анализировать проведённые мероприятия на совещаниях отдела.	2020-2023гг.	Покаместова Н.И. педагоги		Колчева О.В.	
		Поощрять участников проекта.	2020-2023гг.	Колчева О.В.	Стимулир. выплаты	Управляющий совет Учреждения	
		Предоставлять отчёт о реализации проекта для включения в Публичный отчёт, Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества.	Ежегодно в конце марта и в июне.	Покаместова Н.И.		Крылова О.Г.	
		Подготовить итоговый отчёт о реализации и перспективах проекта.	До декабря 2023г.	Покаместова Н.И.		Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения	
4	Интеграция в художественное творчество современных информационно - коммуникационных технологий: разработка и реализация проекта «Новый формат».	<p>Принять в отдел социально-педагогического творчества (далее - ОСПТ) педагога-специалиста в области мультипликации (в случае необходимости организовать профессиональную переподготовку педагога).</p> <p>При отсутствии специалиста организовать мотивацию и обучение педагога отдела технологиям создания мультфильмов.</p> <p>Приобрести недостающее оборудование для студии мультипликации.</p> <p>Организовать освоение педагогом ОСПТ приобретённого оборудования и разработку</p>	<p>Градова А.В.</p> <p>Крылова О.Г.</p> <p>Градова А.В.</p>	Градова А.В.	Фонд оплаты труда (ФОТ). Муниципальные средства на ПК и переподготовку пед. кадров	Колчева О.В.	Отсутствие в городе специалиста в области мультипликации
			До 1 сентября 2020г.	Педагог ОСПТ	Внебюджет. средства Учрежден.	Контрактный управляющий, зам по АХЧ, Градова А.В.	
			До сентября 2020	Градова А.В.			

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП) студии мультипликации /краткосрочной программы для реализации в условиях летнего лагеря дневного пребывания.				Методический совет	
Организовать набор детей в студию мультипликации (при наличии педагога-специалиста и ДООП).	До 15 сентября 2020г.			Хуртова Н.В.	
Организовать образовательную деятельность студии мультипликации в течение учебного года (при наличии педагога-специалиста и ДООП).	2020-2023гг.	Педагог ОСПТ		Градова А.В.	
Организовать реализацию краткосрочного проекта по созданию мультфильмов в условиях летнего лагеря дневного пребывания.	2020-2023гг	Педагог ОСПТ	Внебюджет. средства Учрежден.		
Обеспечивать информационное сопровождение участия коллектива в проекте «Новый формат».	2020-2023гг.	Градова А.В. Педагог ОСПТ	Сайт Учрежден.	Крылова О.Г.	
Анализировать проведенные мероприятия на совещаниях отдела.	Постоянно	Педагог ОСПТ		Крылова О.Г.	
Поощрять педагогов ОСПТ - участников проекта.	2020-2023гг.	Колчева О.В.	Стимулир. выплаты	Управляющий совет Учреждения	
Предоставлять отчет о реализации проекта для включения в Публичный отчет, Отчет о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества.	Ежегодно в конце марта и в июне.	Градова А.В.		Крылова О.Г.	
Подготовить итоговый отчет о реализации и перспективах проекта «Новый формат» в ОСПТ для обсуждения на Педагогическом совете и Управляющем совете Учреждения.	До декабря 2023г.	Градова А.В. Педагог ОСПТ		Крылова О.Г.	



Арт-студии «Мираж» изучить потенциал сотрудничества коллектива с Ивановским гос. политехническим университетом (ИГПУ) в области использования современных цифровых технологий в образовательном процессе коллектива.	До 2020г.	Колчева О.В. Коровина М.С.		Управляющий совет Учреждения	Отсутствие в ИГПУ оборудования, рассчитанного на использование детьми школьного возраста
Заключить договор о сотрудничестве Учреждения с ИГПУ (при наличии заинтересованности ресурсами ИГПУ).	До 2020г.	Колчева О.В.		Педагогический совет Учреждения	
Организовать освоение педагогами арт-студии «Мираж» новых цифровых технологий на основе договора о сотрудничестве с ИГПУ.	2020г.	Коровина М.С.		Покаместова Н.И.	
Разработать новую ДООП (скорректировать имеющуюся) с включением новых технологий, предметный мониторинг её освоения.	2020г.	Коровина М.С. Покаместова Н.И.		Методический совет Крылова О.Г.	
Приобрести необходимое оборудование/программное обеспечение.	2020г.	Коровина М.С.		Покаместова Н.И.	
Ввести в образовательный процесс арт-студии «Мираж» занятия по освоению ДООП с использованием цифровых технологий.	Сентябрь 2020г.	Коровина М.С.		Покаместова Н.И.	
Анализировать результаты участия коллектива в реализации проекта (обучающиеся, педагоги, родители).	Постоянно	Педагоги арт-студии «Мираж»		Покаместова Н.И.	
Обеспечивать информационное сопровождение участия коллектива в проекте «Новый формат».	2020-2023гг.	Коровина М.С.		Покаместова Н.И.	
Анализировать проведённые мероприятия на совещаниях СКО.	Постоянно	Покаместова Н.И.		Колчева О.В.	
Поощрять педагогов СКО - участников проекта «Новый формат».	Ежегодно	Колчева О.В.	Стимулир. выплаты	Управляющий совет	

		Предоставлять отчёт о реализации проекта для включения в Публичный отчёт, Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества.	2020-2023 Ежегодно в конце марта и в июне.	Коровина М.С. Покаместова Н.И.		
		Подготовить итоговый отчёт о реализации и перспективах проекта «Новый формат» в арт-студии «Мираж» для обсуждения на Педагогическом совете и Управляющем совете Учреждения.	Декабрь 2023г.	Коровина М.С. Покаместова Н.И.		Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения
5.	Выстраивание системы благотворительной деятельности через развитие потенциала и расширение сферы влияния волонтерского отряда «ДоброТворец» на все коллективы Учреждения.	Создать рабочую группу по реализации проекта «ДоброТворец».	Январь 2019г.	Градова А.В.		Колчева О.В.
		Определить круг благополучателей волонтерской деятельности отряда, актуализировать его по мере необходимости.	Январь 2019г.	Градова А.В. Педагоги- участники отряда		Колчева О.В.
		Изучить ресурсы и предложения коллективов МБУ ДО Дворца творчества по участию в реализации проекта.	Январь 2019г.	Градова А.В. Педагоги- участники отряда		Колчева О.В.
		Разработать содержание проекта с включением коллективов Учреждения, постоянно актуализировать его.	Февраль 2019г.	Градова А.В. Педагоги- участники отряда		Колчева О.В.
		Планировать и проводить мероприятия проекта «ДоброТворец».	Март 2019- 2023гг.	Градова А.В. Отряд «ДоброТворец»		Колчева О.В.
		Анализировать результаты участия коллективов Учреждения в реализации проекта (обучающиеся, педагоги, родители, благополучатели).	2019-2023гг. Постоянно	Градова А.В. Отряд «ДоброТворец»		Крылова О.Г.
		Устанавливать и развивать деловые контакты с заинтересованными лицами и организациями.	2019-2023гг. Постоянно	Градова А.В.		Колчева О.В.

		Обеспечивать информационную поддержку реализации проекта «ДоброТворец».	2019-2023гг.	Градова А.В.	Сайт Учреждения, УО, соц. сети	Крылова О.Г.	
		Поощрять педагогов Учреждения-участников проекта.	2019-2023гг.	Колчева О.В.	Стимулир. выплаты	Управляющий совет Учреждения	
		Предоставлять отчёт о реализации проекта для включения в Публичный отчёт, Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества.	2019-2023 Ежегодно в конце марта и в июне.	Градова А.В.		Крылова О.Г.	
		Подготовить итоговый отчёт о реализации и перспективах проекта «ДоброТворец» в коллективе МБУ ДО Дворца творчества для обсуждения на Педагогическом совете и Управляющем совете Учреждения.	Декабрь 2023г.	Градова А.В.		Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения	
6.	Реализация методического проекта «Хоровая Академия» по развитию кадрового ресурса хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского на основе расширения внутрисетевого и межсетевого партнёрства, осуществления организационной и методической	Определить круг заинтересованных общеобразовательных организаций, изучить проф. потребности школьных учителей музыки.	До 2020г.	Виноградова С.Г.		Крылова О.Г.	
Изучить возможность организации работы хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского (далее - ХШМ) по проекту в статусе Муниципальной опорной площадки (МОП), Региональной инновационной площадки (РИП).		До 2020г.	Крылова О.Г. Виноградова С.Г.		Колчева О.В.	Незаинтересованность МБУ «Методич. центр в системе образован.», Института развития образования Ивановской области в реализации проекта	
Мотивировать педагогов ХШМ и ОУ (наличие статуса муниципальной/региональной площадки (возможность получать сертификаты о трансляции своего опыта), учёт профессиональных потребностей школьных учителей музыки) на участие в реализации проекта.		До 2020г.	Виноградова С.Г. Людвова М.В.		Крылова О.Г.		
Оформить документы на присвоение статуса МОП/РИП.		2020г.	Виноградова С.Г.		Крылова О.Г.		

поддержки развития хоровых коллективов в общеобразовательных организациях города Иваново (Ивановской области).			Людвова М.В.				
	Разработать содержание проекта.	2020-2023гг.	Виноградова С.Г. Чиркова М.В.		Крылова О.Г.		
	Организовать повышение профессионального мастерства педагогов ХШМ (посещение мастер-классов, семинаров-практикумов ведущих хормейстеров России).	2020-2023гг	Людвова М.В.		Крылова О.Г.		
	Планировать и проводить для школьниц проекта семинары, мастер-классы, открытые занятия, консультации, совместные концерты.	2020-2023гг.	Виноградова С.Г. Людвова М.В. Чиркова М.В.		Крылова О.Г.		
	Анализировать проводимые мероприятия (обучающиеся, педагоги, школьные учителя музыки, хормейстеры).	Постоянно	Виноградова С.Г.		Крылова О.Г.		
	Поощрять педагогов ХШМ - участников проекта «Хоровая Академия».	Ежегодно 2020-2023гг.	Колчева О.В.	Стимулир. выплаты	Управляющий совет		
	Предоставлять отчёт о реализации проекта для включения в Публичный отчёт, Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО Дворца творчества.	2020-2023 Ежегодно в конце марта и в июне.	Людвова М.В. Виноградова С.Г.		Управляющий совет		
	Подготовить итоговый отчёт о реализации и перспективах проекта «Хоровая Академия» в ХШМ для обсуждения на Педагогическом совете и Управляющем совете Учреждения.	Декабрь 2023г.	Людвова М.В. Виноградова С.Г.		Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения		
7	Ремонт помещений в оранжерее, обновление оборудования в	Составить смету на ремонтные работы в оранжерее Учреждения.  Приобрести строительные материалы.  Организовать проведение ремонтных работ.	До сентября 2019г.	Зам по АХЧ Лебедева И.В.	Бюджетн. и внебюджет. средства	Колчева О.В.	Отсутствие финансирования Учреждения

Музей истории Дворца и выставочном зале, обновление интерьеров в зданиях Учреждения.	Создать рабочую группу по разработке проекта обновления интерьеров Музея истории Дворца.	Январь 2019г.	Лебедева И.В.	Бюджетн. и внебюджет. средства	Колчева О.В.
	Составить смету на приобретение мебели и техники.	Май-июнь 2019г.			
	Приобрести строительные материалы.	Июль-август 2019г.			
	Организовать проведение ремонтных работ.				
	Составить смету на ремонтные интерьеров фойе и коридоров Учреждения.	Январь 2019г.	Лебедева И.В.	Бюджетн. и внебюджет. средства	Колчева О.В.
	Приобрести строительные материалы.	Июль 2019г.			
Организовать проведение ремонтных работ.					

#### Возможные риски в ходе реализации Программы:

- финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием;
- управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач;
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящим к изменению целей и содержания проектов;
- риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям;
- операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала).

## 7. МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	<i>Задачи развития</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>оценка</i>
1	Использование новых ресурсов для приобретения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами из клуба «Сказка» практических и коммуникативных навыков, расширения круга их социального общения в коллективах Учреждения, в новых коммуникативных пространствах с привлечением новых социальных партнёров.	Расширение круга социального общения детей из клуба «Сказка».	Приобретение детьми новых навыков самообслуживания	Отзывы родителей, наблюдения педагога-психолога
2	Поиск и использование дополнительных ресурсов в решении задач, стоящих перед коллективом хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского: развитие потенциала коллектива через приобщение к музыкальному наследию широкого круга детей дошкольного возраста в ДООУ города Иваново, поиск и пополнение подготовительного отделения коллектива одаренными детьми.	Развитие потенциала коллектива	Пополнение подготовительного отделения хоровой школы одаренными детьми	Отзывы педагогов коллектива
3	Развитие ресурсов детского шахматного	Развитие ресурсов детского	Рост числа шахматных	Анализ численности

	клуба «Рокировка» через популяризацию шахмат в общеобразовательных учреждениях города Иванова.	шахматного клуба «Рокировка»	кружков в школах города и участников городских шахматных турниров и методических семинаров, проводимых клубом «Рокировка».	школьных шахматных кружков –участников городских шахматных мероприятий.
4	Интеграция в художественное творчество современных информационно-коммуникационных технологий: разработка и реализация проекта «Новый формат».	Создание студии мультипликации в центре «Тинейджер» / реализация краткосрочных проектов по мультипликации в летний период  Учебные занятия в арт-студии по дополнительной общеобразовательной программе с применением цифровых технологий.	Создание обучающимися «Юниор-класса» мультфильмов  Овладение обучающимися новыми цифровыми технологиями при создании коллекций моделей одежды.	Отзывы обучающихся, их родителей и педагогов  Отзывы обучающихся, педагогический мониторинг освоения ДООП
5	Выстраивание системы благотворительной деятельности через развитие потенциала и расширение сферы влияния волонтерского отряда «ДоброТворец» на все коллективы Учреждения.	Включение коллективов МБУ ДО Дворца творчества в систему добровольческой деятельности под руководством отряда «ДоброТворец»	Заинтересованное отношение детей коллективов Учреждения к участию в мероприятиях проекта «ДоброТворец»	Отзывы детей, педагогов; анализ деятельности коллективов Учреждения руководителем отряда

				«ДоброТворец»; Отзывы заинтересованных лиц и организаций.
6	Реализация методического проекта «Хоровая Академия» по развитию кадрового ресурса хоровой школы мальчиков им. А.М. Жуковского на основе расширения внутрисетевого и межсетевого партнёрства, осуществления организационной и методической поддержки развития хоровых коллективов в общеобразовательных организациях города Иваново (Ивановской области).	Рост профессионального мастерства педагогов-участников проекта, развитие хоровых коллективов в школах города Иваново (Ивановской области)	Результаты аттестации;  рост численности, уровня исполнения	Сертификаты, дипломы педагогов; дипломы хоровых коллективов с хоровых конкурсов Отзывы учителей и представителей администраций школ-участниц проекта.
7	Ремонт помещений в оранжерее, обновление оборудования в Музее истории Дворца и выставочном зале, обновление интерьеров в зданиях Учреждения.	Отремонтированные помещения оранжереи; Новая мебель в Музее истории Дворца и выставочном зале; обновлённые интерьеры	Отремонтированные помещения оранжереи; Новая мебель в Музее истории Дворца и выставочном зале; обновлённые интерьеры	Отзывы педагогов, обучающихся, родителей, гостей Учреждения.



