

**Управление образования Администрации города Иванова**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества**



*Сценарий мероприятия  
по патриотическому воспитанию*

**Тема: Россия не с гор берет начало, а с тебя.**

Хоровая школа мальчиков  
Хор «Ручеек»  
Возраст обучающихся: 7-9 лет

Иваново 2009 г.

**Тема: «Россия не с гор берет начало, а с тебя!»**

В. Ф. Боков

**Цель:** гражданско-патриотическое воспитание учащихся

**Воспитательные:**

- Формирование идеалов служения Отечеству через воспитание чувства долга, чести, достоинства, общей культуры личности, переживания сопричастности к прошлому и настоящему героической России.

**Развивающие:**

- Развитие познавательных интересов;
- Развитие интереса к истории и культуре родного города.

Формировать положительную мотивацию к изучению истории России.

**Образовательные**

- Актуализация (знакомство) знаний детей о музыкальных произведениях разных эпох об историческом прошлом и настоящем России.
- Формирование представлений о малой Родине,
- Знакомство с песнями военно-патриотической тематики.

**Оборудование и технические средства обучения**

1. Просторный освещенный кабинет с хорошей акустикой /репетиторий
2. Стулья
3. Настроенный инструмент (фортепиано)
4. Партитуры /индивидуальные папки с партитурами исполняемого репертуара
5. Аудиозапись, видеозапись, телевизор, колонки, компьютер
6. Дидактический материал (карточки-вопросы для познавательной игры «Веер», плакат и листки-карточки с заполненными дома учащимися родословными схемами о предках, защищавших нашу Родину).

Для проведения мероприятия необходим концертмейстер

**Словарь:** страна, Россия, родина, Иваново, кодекс, гражданин.

**Предварительная работа:** влажная уборка, проветривание и оформление, предварительная подготовка педагога к занятию.

**Продолжительность мероприятия** - 40 мин.

**Особенности участников:** учащиеся хоровой школы мальчиков хора «Родничок».

Одной из важных задач хоровой школы мальчиков является воспитание патриотов России, граждан, обладающих чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу.

Хор «Родничок» представляет собой – смешанный состав, в него входят ребята 2-4 годов обучения. Ежегодно в состав хора вливаются ребята – выпускники младшего состава, хора «Ручеек».

Поэтому с первых шагов в хоровой школе мальчиков патриотическое воспитание начинается через углубление знаний ребят об истории и культуре родного города и страны.

**Педагог:** Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас тема нашей встречи интересная и увлекательная, а узнаете вы о ней, решив ребус.

\* Педагог предлагает решить ребус: АММА - МАМА.

Далее, учащиеся объединятся в две команды, педагог объясняет условие выполнения задания.

Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Выдаются карточки:

ТСАРАН	-	СТРАНА
РЯОСИС	-	РОССИЯ
НОДАИР	-	РОДИНА
НОВОВАИ	-	ИВАНОВО.

\* Команды озвучивают свои ответы.

**Педагог:** Молодцы, ребята, выполнили задание. Вы, конечно, догадались, о чем сегодня пойдет речь?

*Дети отвечают:* о городе, о стране, о России и т.д..

**Педагог:** Верно. О нашем любимом городе, о стране, о России – о нашей Родине.

Представьте, что к нам приехали гости издалека. Что мы можем рассказать им о нашем городе?

\* Педагог предлагает детям карточки веера с вопросами:

- Назовите старое название города.

(Иваново-Вознесенск).

- Назови самое любимое свое место в городе.

(парк, каток, сквер, моя улица и т. д....)

- Как называется учреждение и ваш коллектив, в котором вы занимаетесь.

(Ивановский городской Дворец детского и юношеского творчества. Хоровая школа мальчиков).

- Какие еще коллективы Дворца творчества вы знаете?

(«Мираж», «Улыбка», «Радуга», «Ушу» и др.

- Какие площади ты знаешь в нашем городе?

(Площадь Пушкина, площадь Ленина, площадь Генкиной, площадь Победы, площадь Революции, площадь Примирения).

- Какие городские музеи и театры вы знаете.

(Музей А. Морозова, Музей Д.Бурылина, художественный музей, Драматический театр, кукольный театр и т.д.)

- Кого из известных людей города вы знаете, внесших большой вклад в развитие его культуры: поэты, музыканты, художники, спонсоры (меценаты), хормейстеры, хореографы.

\* Педагог может назвать некоторые имена, например, Охомуш Т. и С., трио «Меридиан» - руководитель Сметанин Н.Н., ансамбль духовной музыки «Светилен», руководитель Д. Гаркави, И.Н. Бобров Е.Н. – руководитель камерного хора, Жуковский А.М. – почетный гражданин города Иваново и т.д., Д.Г. Бурылин, С. Пророков, А.Д. Морозов, Светлана Сон (современная поэтесса), Игорь Жуков и др.

**Педагог:** Сколько замечательных людей живет и работает на благо нашего города. Одни пишут замечательные песни, другие – стихи, третьи строят современные, благоустроенные дома, школы, магазины..., все вносят свой посильный вклад.

А что мы с вами можем сделать для нашего года?

\* Ребята обмениваются своими мнениями.

*Варианты ответов:* хорошо учиться, выступать с концертами, не мусорить и др.

**Педагог:** Ребята, предлагаю составить «Кодекс юного гражданина», в котором будут указаны чувства, поступки, человека, любящего свой город.

Ребята, вы знаете, что значит «Кодекс»?

\* Педагог актуализирует знания детей, дает пояснения (сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы...).

**Педагог:** Предлагаем закончить фразу:

*Для того чтобы Родина процветала, необходимо, чтобы мы, ее жители:*

- Относились к ней как?
- Делали для нее что?
- Изучали что?
- Стремилась к чему, стать, какими?
- Никогда не .....
- Знали.....
- Всегда выполняли.....
- Защищали что, от кого?

**Педагог:** Героические поступки соотечественников в своих произведениях воспевали композиторы, поэты, художники, музыканты и мы с вами знаем множество тому примеров.

\* Дети делятся друг с другом своими знаниями (песни, картины, стихи и т.д....).

**Педагог:** Я предлагаю исполнить одну из любимых вам песен - «Юнкера» (старинная солдатская песня).

\* Ребята исполняют произведение «Юнкера».

**Педагог:** В репертуаре концертного хора капеллы много песен, посвященных Великой отечественной войне 1941-45 годов. Давайте посмотрим видеозапись одного из концертов в зале П. Чайковского в городе Москве с участием народного артиста России Рената Ибрагимова.

(«Баллада о матери», «Песенка фронтового шофера», «На безымянной высоте», «День Победы»)

\*Ребята смотрят видеозапись концерта.

**Педагог:** Прошло уже много лет с той военной поры, может быть пора уже забыть те военные беды, невзгоды? Как вы думаете, мы вправе забывать войну, сдать в архив все военные документы, не трогать их и оставшихся в живых участников тех событий? Почему мы не вправе забывать те годы?

**Ответ детей:** для того, чтобы это никогда не повторилось.  
Ведь самое главное на земле - это мир.

**Педагог:** А знаете ли вы ребята, кто из ваших предков защищали нашу Родину.

\* Дети рассказывают о своих предках, участвующих в боевых действиях, оформляют «Дерево героев».

**Педагог:** Многих из них уже нет с нами, но все они живы в нашей памяти, в наших сердцах. Это дерево героев будет вечно зеленым, пока мы храним и чтим память о них. Во все времена граждане своей страны вставали на ее защиту и будущее нашей Родины теперь уже в ваших руках. Любите Россию, ребята, и гордитесь тем, что вы её граждане! Её будущее - в ваших руках!

Закончить нашу встречу мы предлагаем исполнением песни «Прощание Славянки» ( видео: песня «Прощание Славянки» и в исполнении хоровой капеллы).

Плюс фото капеллы - поют Славянку

